

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah	: TKIT Baitussalam
Semester / Bulan / Minggu	: II / Pebruari / VIII
Hari / Tanggal	: Selasa / 25 Pebruari 2022
Kelompok	: B- Umar Bin Khattab
Tema / Subtema	: Tanaman / Tanaman buah / Jeruk
KD	: 1.1, 2.2, 2.7, 2.14, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.12, 4.12
Alokasi waktu	: 180 menit

Kompetensi Inti

KI – 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI -2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estesi, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri,jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik atau pengasuh dan teman.

KI – 3 Mengenali diri, keluarga teman, pendidik atau pengasuh,lingkungan sekitar teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI – 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan prilaku anak berakhlak.

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran ,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)**
- 4.8 Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)**
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator

1. Dapat mempercayai bahwa buah pisang adalah ciptaan Allah
2. Dapat memiliki prilaku berkreasi menggunakan berbagai media
3. Dapat melambungkan menggantung dengan kedua tangan
4. Dapat menyebutkan warna, bentuk, rasa dan tekstur dari buah jeruk
5. Dapat melengkapi huruf pada kata “jeruk”
6. Dapat membedakan buah jeruk berdasarkan ukuran
7. Dapat mengurutkan pola (jeruk, manggis, mangga)

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mempercayai bahwa selain manusia dan hewan, Allah juga menciptakan berbagai macam tumbuhan salah satunya buah pisang dengan mengucapkan Subhanallah
2. Anak dapat memiliki prilaku berkreasi menggunakan berbagai media dengan baik
3. Anak dapat menggantung menggunakan kedua tangan dengan baik

4. Anak dapat menyebutkan warna, bentuk, rasa dan tekstur dari buah jeruk dengan benar
5. Anak dapat melengkapi huruf pada kata jeruk dengan benar
6. Anak dapat membedakan buah jeruk berdasarkan ukuran
7. Anak dapat mengurutkan pola (jeruk, manggis, mangga)

Materi Pembelajaran

1. Kalimat Thoyyibah (Subhanallah)
2. Koordinasi gerakan motoric kasar dan halus
3. Perbedaan benda berdasarkan bentuk
4. Keaksaraan awal

Materi Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Metode

1. Observasi
2. Pemberian tugas
3. Unjuk Kerja

Model Pembelajaran

1. Klasikal

Alat Dan Bahan

1. Buah jeruk
2. LKS
3. Gunting
4. Lem

Sumber Belajar

1. Anak

Pijakan Awal

- Sircel Time

Kegiatan Motorik Kasar

- Menggantungkan menggunakan kedua tangan

A. Kegiatan Pembukaan (30 Menit)

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Mengadakan apersepsi memberi acuan dan motivasi
- Tanya jawab tentang buah jeruk

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Mengamati :

- Anak mengamati buah jeruk

2. Menanya :

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang bentuk, warna, rasa, ukuran dan tekstur buah jeruk

3. Mengumpulkan Informasi :

- Anak mencari tahu tentang bentuk, warna, rasa, ukuran dan tekstur buah jeruk

4. Menalar :

- **Kegiatan 1** : Anak menghitung jumlah jeruk
- **Kegiatan 2** : Anak menghubungkan gambar sesuai kata

5. Mengkomunikasikan :

- Anak dapat menceritakan kembali tentang bentuk, warna, rasa, ukuran dan tekstur buah jeruk

C. Recalling

- Merapikan alat dan bahan main.

- Bercakap-cakap mengenai perasaan anak selama melakukan kegiatan.

D. Istirahat/ Makan (30 Menit)

- Penerapan SOP istirahat (Cuci tangan, doa, makan)
- SOP makan

E. Penutup (30 Menit)

- Bernyanyi lagu ‘macam-macam buah’
- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Merangkum kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa, salam, pulang

Naga Jaya I, Selasa 25 Pebruari 2022

**Mengetahui
Ka Baitussalam**

Guru 1

Guru 2

Isti’annah, S.Pd

Rini Hayati, S.Pd

Shollah Mustifa D, S.Pd

PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Anak terbiasa bersyukur atas nikmat ciptaan Tuhan.				
	4.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar.				
	3.2	Anak mampu mengucapkan salam kepada guru				
Motorik	3.3	Anak dapat menggantung menggunakan kedua tangan				
Sosem	2.5	Anak sabar menunggu giliran				
Kognitif	3.8	Anak dapat menghitung jumlah jeruk				
	4.8					
Bahasa	3.11	Anak dapat menghubungkan gambar sesuai kata				
	4.11					
Seni	3.15, 4.15	Anak dapat menyanyikan lagu anak				

Ka TKIT Baitussalam

Guru 1

Guru 2

Isti'anah S.Pd

Rini Hayati, S.Pd

Shollah Mustifa D, S.Pd