

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
TK ABA GARI IV
KAPANEWON WONOSARI

<p>HARI/TANGGAL: SEMESTER/BULAN/MINGGU: I/November/IV/16 KELAS/USIA : 5-6 Tahun TEMA/SUBTEMA/SUB SUB TEMA: Tanaman/Tanaman Di Ladang/Ketela Pohon</p>	
1. PROGRAM PENGEMBANGAN/ KD	2. MATERI
Nam 3.1-4.1	Doa doa
F/M 3.3-4.3	Gerakan untuk motorik kasar dan halus
K 3.6-4.6	Operasional bilangan (nama bilangan, dan jumlah, menghitung)
Ss 2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
B 3.11,4.11	Mengungkapkan kata tanya (apa,siapa,dimana,mengapa dan bagaimana)
S 3.15-4.15	Eksplorasi seni kriya
<p>3. TUJUAN :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum melakukan kegiatan b. Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah c. Anak terbiasa ingin tahu d. Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan dan mengenal benda dengan membilang e. Anak dapat mengenal tanaman yang ada di ladang f. Anak terbiasa bertanggung jawab g. Anak dapat mengenal konsep kata h. Anak dapat membentuk kata dari rangkaian huruf i. Anak dapat terbiasa kreatif 	
<p>4. ALAT DAN BAHAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketela • Daun Ketela • Gambar Ketela • Batang Ketela • Krayon/ pastel • Kartu angka • Buku tulis • Lem • Potongan Kertas • Lego 	
<p>4. Kegiatan Motorik kasar , jam 07.30- 08.00. Dilakukan dengan kegiatan olahraga dan bermain dengan menggunakan alat bermain di luar, gerak dan lagu.</p>	
<p>5. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-08.30. Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa, menghafal surat pendek, menyanyi lagu getuk, bercerita, bercakap-cakap, tanya jawab untuk membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.</p>	
<p>6. Kegiatan Inti (08.30-09.30). Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut :</p> <p>Kelompok I: Mengisi pola gambar ketela(S 3.15-4.15)</p> <p>Kelompok II: Membilang dengan menggunakan daun ketela (K 3.6-4.6)</p> <p>Kelompok III: Meronce dengan menggunakan pelepah daun ketela (FM 3.3/4.3)</p> <p>Kegiatan Pengaman: Bemain lego</p>	

7. Istirahat : 09.30- 10.00 . Meliputi bermain bebas dan makan bekal
8. Kegiatan Penutup : 10.00-10.30, meliputi:
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll.
 - Menanyakan perasaan selama hari ini.
 - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - Berdoa setelah belajar.
9. Rencana Penilaian

Indikator	Tgl	NAMA ANAK																
		HAYU	NAFISA	ANGGUN	ALBAR	ALVIN	ABID	MIRA	VIKI	RISKY	DEA	ALIKA	TAMA	ALBI	ZAHRA	ADIBA	HUSNA	AKBAR
Mengenal kegiatan beribadah sehari hari (Nam 3.1-4.1)																		
Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi dan gerakan kasar (F/M 3.3-4.3)																		
Mengenal benda benda sekitarnya(K 3.6-4.6)																		
Memiliki prilaku yang mencerminkan prilaku tanggung jawab(ss 2.12)																		
Mengungkapkan kata tanya (apa,siapa,dimana,men gapa dan bagaimana) (B 3.12-4.12)																		
Mengenal berbagai karya dan aktivitas sen(S 3.15,4.15)																		

Keterangan Penilaian dengan kriteria sebagai berikut :

- D = BB : Belum Berkembang
 C = MB : Mulai Berkembang
 B = BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 A = BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala TK

Wonosari, November 2021
Guru Kelas

SUPRAPTI, S.Pd.AUD

SUPRAPTI, S.Pd.AUD