

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Model Pembelajaran Kelompok TK ISLAM TERPADU SALSABILA

Semester / Minggu :
Hari / Tanggal :
Kelompok / Usia : A / 4 – 5 tahun.
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayuran / Jagung

➤ **Kompetensi Inti :**

- KI – 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI – 2 : Memiliki perilaku hidup sehat , rasa ingin tahu , kreatif dan estetik , percaya diri dan disiplin , mandiri , peduli , mampu bekerjasama , mampu menyesuaikan , jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga , pendidik dan / pengasuh , dan teman.
- KI – 3 : Mengenali diri , keluarga , teman , pendidik , pengasuh , lingkungan Sekitar , teknologi , seni dan budaya di rumah,tempat bermain,dan satuan paud dengan cara mengamati dengan indra (melihat , mendengar, menghirup , merasa , meraba) ; menanya ,mengumpulkan informasi / mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI – 4 : Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan dan difikirkan melalui bahasa , musik , gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

➤ **Tujuan Pembelajaran**

1. Mampu memipil biji jagung (FM 3.3,4.3)
2. Mampu menceritakan kembali bagian-bagian tanaman jagung (Bhs 3.10/4.10)
3. Mampu mengenal pencipta tanaman jagung (Nam 1.1)
4. Mampu mengamati dan menyebutkan bagian-bagian tanaman jagung (Kog 3.6,4.6)
5. Mampu membuat kolase dengan biji jagung (Seni 2.4)
6. Mampu menyelesaikan kolase dengan biji jagung (Sosem 2.12)

➤ **Langkah – Langkah Kegiatan :**

1. Kegiatan Sebelum Masuk Kelas

- Pelaksanaan SOP Penyambutan anak.

2. Kegiatan Awal (± 30 Menit)

- Pelaksanaan SOP Pembukaan.
- Nam 1.1 : Mengenali pencipta tanaman jagung
- Kognitif 3.6/4.6 : Mengamati dan Menyebutkan bagian – bagian tanaman jagung

3. Kegiatan Inti (± 60 Menit)

- Pelaksanaan SOP Inti
- Fisik Motorik 3.3/4.3 : Memipil biji jagung
- Seni 2.4 : Membuat kolase gambar jagung dengan biji jagung
- SE 2.12 : Menyelesaikan tugas membuat kolase gambar jagung

4. Recalling :

- Merapikan mainan.
- Diskusi tentang perasaan diri selama melaksanakan kegiatan bermain.
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak.
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.

5. Istirahat (± 30 Menit)

- Pelaksanaan SOP Istirahat.

6. Kegiatan Akhir (± 30 Menit)

- Bahasa 3.10/4.10 : Menceritakan kembali bagian-bagian tanaman jagung
- Pelaksanaan SOP Penutup.
- Pelaksanaan SOP Penjemputan.

➤ Metode :

- ☐ Bercakap-cakap
- ☐ Tanya Jawab
- ☐ Demonstrasi
- ☐ Pemberian Tugas
- ☐ Bercerita

➤ Penilaian :

- ☐ Percakapan
- ☐ Penugasan
- ☐ Unjuk Kerja
- ☐ Hasil Karya
- ☐ Observasi

➤ Media dan Sumber Belajar :

- Guru, Anak ➤ Lem
- Tanaman jagung ➤ LKA
- Buah Jagung

Mengetahui,
Kepala TK Islam Terpadu Salsabila

Loceret,
Guru Kelas

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Kelompok : A

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman / Tanaman sayur/Jagung

Hari/ Tanggal :

Semester/Minggu :

No	NAMA	Bidang Pengembangan																							
		Nam :				Bahasa :				Soses :				Fisik Motorik :				Kognitif :				Seni :			
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									

Kepala

TK Islam Terpadu Salsabila

Guru Kelas

WULIDA MUKTIANI, S.Pd

WULIDA MUKTIANI, S.Pd

CATATAN HASIL KARYA

Hari/ Tanggal :
Nama :
Kelompok : B
Tema/ Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayur
Sub – Sub Tema : Jagung

HARI/TANGGAL	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR /KD

Catatan Anekdot

Kelompok : B

Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman Sayur

Sub-sub tema : Jagung

Tanggal/waktu	Nama	Tempat	Peristiwa	Tafsiran