

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 122378 Kota pematangsiantar
Kelas/ Semester : 4 / 1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam keberagaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, Siswa mampu menyebutkan arti kebersamaan dalam keberagaman sesuai kegiatan pada gambar.
2. Melalui Kegiatan membaca teks, Siswa mampu menuliskan kegiatan yang mencakup penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, Siswa mampu mempresentasikan hasil LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) di depan kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 menit)

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Berdoa bersama sebelum mulai belajar
3. Apersepsi

Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Guru membentuk kelompok peserta didik
3. Guru membagikan gambar untuk masing- masing kelompok untuk diperhatikan bersama
4. Guru dan Peserta didik saling bertanya jawab tentang gambar.
5. Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks bacaan dan peserta didik menuliskan informasi tentang penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya.
6. Guru menilai tugas siswa secara bergantian.
7. Guru membagikan LKPD kelompok untuk didiskusikan bersama teman kelompoknya.
8. Guru mengarahkan siswa untuk mempresentasikan hasil LKPD didepan kelas.
9. Guru membagikan kertas soal yang mencakup materi hari ini untuk dikerjakan secara individu dan setelah selesai langsung mengumpulkannya kepada guru kembali.
10. Guru mengkoreksi Hasil Tugas siswa

Penutup (2 menit)

1. Guru dan Peserta didik bersama – sama merefleksikan pembelajaran hari ini.
2. Guru memberikan motivasi/ penguatan kepada siswa dan menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya.
3. Guru dan siswa berdoa bersama sebelum pulang.

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : bentuk rubrik
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian keterampilan : -

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 122378

Pematangsiantar, 18 Juli 2021
Guru Kelas 4

RUNGGUAN SIREGAR, S.Pd
NIP : 196603082007012005

TINA MINATI SINAGA, S.Pd

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Ayo Membaca

Suku, budaya, dan agama yang berbeda tidak menghalangi Udin, Siti, Dayu, Beni, Lani, dan Edo menjalani kebersamaan. Mereka berbagi cerita tentang budaya masing-masing dan saling belajar. Hari-hari mereka penuh keceriaan dalam kebersamaan. Hari ini mereka berkumpul bersama untuk bekerjasama.



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lina dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasar. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Protestan, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Protestan, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Budha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain. Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan.

Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerjasama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks bacaan diatas !

1. Agama Udin adalah
2. Agama Siti adalah
3. Dayu beragama
4. Beni beragama
5. Lani beragama
6. Edo beragama
7. Jelaskan menurut kalian suku mereka masing – masing !
8. Bagaimana cara mereka dalam menghadapi perbedaan antarmereka ?
9. Jika kamu adalah bagian dari pertemanan mereka, bagaimana caramu untuk menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya ?

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)



Ayo Berdiskusi !!!

Diskusikan dengan teman kelompok kalian tentang Bagaimana Penerapan
Kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya pada 1
lingkungan tempat kalian tinggal !

Tuliskan hasil Diskusi kalian pada kotak kesimpulan berikut ini !

KESIMPULAN

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

Pedoman Penskoran:

Nilai Keaktifan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran:

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

Jumlah soal

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD Negeri 122378 Kota pematangsiantar
Kelas/ Semester : 4 / 1
Tema : 1. Indahny Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam keberagaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, Siswa mampu menyebutkan arti kebersamaan dalam keberagaman sesuai kegiatan pada gambar.
2. Melalui Kegiatan membaca teks, Siswa mampu menuliskan kegiatan yang mencakup penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, Siswa mampu mempresentasikan hasil LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) di depan kelas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 menit)

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Berdoa bersama sebelum mulai belajar
3. Apersepsi

Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Guru membentuk kelompok peserta didik
3. Guru membagikan gambar untuk masing- masing kelompok untuk diperhatikan bersama
4. Guru dan Peserta didik saling bertanya jawab tentang gambar
5. Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks bacaan dan peserta didik menuliskan informasi tentang penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya.
6. Guru menilai tugas siswa secara bergantian.
7. Guru membagikan LKPD kelompok untuk didiskusikan bersama teman kelompoknya.
8. Guru mengarahkan siswa untuk mempresentasikan hasil LKPD didepan kelas.
9. Guru membagikan kertas soal yang mencakup materi hari ini untuk dikerjakan secara individu dan setelah selesai langsung mengumpulkannya kepada guru kembali.
10. Guru mengkoreksi Hasil Tugas siswa

Penutup (2 menit)

1. Guru dan Peserta didik bersama – sama merefleksikan pembelajaran hari ini.
2. Guru memberikan motivasi/ penguatan kepada siswa dan menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya.
3. Guru dan siswa berdoa bersama sebelum pulang.

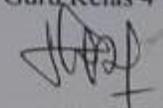
C. Penilaian

1. Penilaian sikap : bentuk rubrik
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian keterampilan : -

Mengajar
Kepala Sekolah SDN 122378

RUNGTAHAN SIREGAR, S Pd
NIP. 196603082907012005

Pematangsiantar, 18 Juli 2021
Guru Kelas 4


TINA MINATI SINAGA, S.Pd