



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK ISLAM AL AZHAR 29**

**Kelompok** : A Al Malik  
**Hari / Tanggal** : Kamis, 25 Nopember 2021  
**Semester/Term/Minggu** : I/2/3  
**Tema / Sub Tema** : Tanaman/Jeruk.

**Penjiwaan Agama :**

”Dan golongan kanan, alangkah bahagianya golongan kanan itu. Berada di antara pohon bidara yang tidak berduri, dan pohon pisang yang bersusun-susun (buahnya), dan naungan yang terbentang luas, dan air yang tercurah” Q.S. Al Waqi’ah : 27-31

| Kompetensi Dasar   | Indikator  | Alokasi Waktu  | Langkah Kegiatan dan Strategi Pembelajaran   | Media/Sumber Belajar  | Teknik Penilaian      | Evaluasi KBM |
|--|--|--|--|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 1.1 Mempercayai Allah melalui ciptaanNya   | 1.1 Menyebutkan sifat-sifat Allah : Maha Pencipta, Maha Pengasih, Maha Penyayang, Maha Memelihara, Maha Adil (Agama dan Akhlakul Karimah)  | Menyesuaikan situasi dan kondisi di rumah  | A. Nadhom Asmaul Husna (pembiasaan oleh orang tua)   | Smart Book            | Observasi dokumentasi |              |
| 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.   | 2.12 Memelihara barang milik sendiri. (Sosial Emosional)   |  | B. Adab kepada orang lingkungan :<br>Membuang sampah pada tempat sampah  | Anak                  | Observasi dokumentasi |              |
| -  | -  |  | C. Jasmani : -   | -                     | -                     |              |
| 3.1 dan 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari   | 4.1 Hafal surat dan artinya (Agama dan Akhlakul Karimah).  |  | D. Hafalan : Al Ikhlas dan Mahfudhot Kesabaran   | Smart Book            | Observasi             |              |
| 3.1 dan 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari   | 4.1 Melakukan wudhu tanpa air sesuai urutan<br>4.1 Melakukan gerakan sholat dari takbiratulihrom sampai salam (Agama dan Akhlakul Karimah) |  | E. Praktek Wudhu, sholat Subuh, dan infaq harian.  | Smart Book dan TSH    | Observasi             |              |
| 3.11 dan 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). | 4.11 Menjawab pertanyaan sederhana (Bahasa).   |  | F. Pembahasan Tema : Manfaat Jeruk   | Video                 | Observasi dokumentasi |              |
|  |  |  | G. Inti  |                       |                       |              |
| 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu   | 2.2 Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu (Kognitif)   |  | 1. Mengamati : video tentang Manfaat Jeruk   | Video                 | Observasi dokumentasi |              |
|  |  |  | 2. Menanya: Diskusi tentang Manfaat Jeruk  | Video                 |                       |              |
|  |  |  | 3. Mengumpulkan informasi: memberi dukungan dengan memberi kesempatan pada anak untuk mengetahui Manfaat Jeruk | Video                 |                       |              |
|  |  | 4. Menalar: anak menyebutkan Manfaat Jeruk   | Video  |                       |                       |              |
| 3.12. dan 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya                             | 4.12. menghubungkan benda konkrit dengan lambang bilangan (Bahasa)   | 5. Mengomunikasikan :<br>a. Aspek Bahasa :<br>- Membilang dan menuliskan jumlah gambar jeruk.(Pemberian Tugas) | Buku Erlangga dan pensil   | Observasi dokumentasi |                       |              |

|  |   |  |  |           |                       |  |
|--|---|--|--|-----------|-----------------------|--|
| 3.15 dan 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15 Bernyanyi sendiri (Seni)                                 |  | b. Aspek Seni:<br>- Bersenandung "Allahul Kaafi".<br>(Unjuk Kerja) | Video     | Observasi dokumentasi |  |
| 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian                                  | 2.8 Membuka tempat bekal dan makan sendiri (Sosial Emosional) |  | H. Kemandirian :<br>Berlatih makan sendiri.                        | Anak      | Observasi dokumentasi |  |
| 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab                        | 2.12 Merapikan alat makan yang digunakan (Sosial Emosional)   |  | I. Tanggung Jawab :<br>Berlatih mencuci alat makan sendiri.        | Anak      | Observasi dokumentasi |  |
| 3.10 dan 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)        | 4.10 Menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita (Bahasa)   |  | J. Membaca buku cerita bersama orang tua                           | Orang tua | Observasi dokumentasi |  |

Semarang, 25 Nopember 2021

**Presensi**

S =  
I =  
A =

**Catatan Kepala TK Islam Al Azhar 29 :**

**Guru Kelas Kelompok A Al Malik**

**Wiwik Setyowati, S.Psi., S.Pd**