



**TAMAN KANAK-KANAK  
'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 9  
TUMPANG – KABUPATEN MALANG**

NSS : 004051809299 / NPSN : 20573985

**Jl. Wisnuwardhana 51 telp (0341) 789097 Tumpang Kab. Malang 65156**

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

<b>SEMESTER/MINGGU</b>	<b>: I / XIV</b>
<b>HARI / TANGGAL</b>	<b>: KAMIS, 24 DESEMBER 2020</b>
<b>KELOMPOK USIA</b>	<b>: 4-5 (KELOMPOK A – ARRAYYAN)</b>
<b>TEMA/SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA</b>	<b>: TANAMAN/ JAMBU AIR</b>
<b>KD / KI</b>	<b>; 1.2 , 3.3, 4.3, 2.3,3.6, 4.6, 3.11 , 4.11. 3.15, 4.15</b>
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>: KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN</b>

**KD yang di capai :**

- 1.2 menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasya syukur kepada tuhan
- 3.3 mengenal anggota tubuh ungsi dan gerkanya untuk penembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk penembangan motorik kasar dan halus
- 2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.6 mengenal benda-benda sekitarnya (warna , tekstur, pola, bentuk sifat dll)
- 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda sekitarnya yang dikenal (warna, tektur, bentuk)
- 3.11 memahami bahasa ekspresif
- 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
- 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat menyebutkan bagian – bagian tanaman dengan tepat melalui kegiatan mengamati tayangan dan media kongkrit
2. Melalui kegiatan berlari anak dapat menggerakkan anggota tubuhnya dengan baik
3. Melalui kegiatan berlari anak dapat mengelompokkan buah yang sama warnanya dengan tepat
4. Anak dapat menyebut nama macam-macam buah dengan benar dalam kegiatan membuat rujak manis
5. Melalui kegiatan membuat rujak manis jambu air anak dapat mengulek dan memotong dengan benar
6. Anak dapat menyebutkan perbedaan kasar halus melalui kegiatan meraba kulit buah
7. Melalui kegiatan meraba kulit buah anak dapat menjelaskan perbedaan kasar dan halus
8. Anak dapat menunjukkan rasa bangga denagn melakukan kegiatan membuat jus buah jambu air
9. Anak dapat melakukan kegiatan meniru syair lagu buah dan sayuran
10. Anak dapat mennyanyikan lagu buah dan sayuran

**Materi Dalam Kegiatan :**

1. Berbagai macam buah – buahan
2. Bermain berlari mengelompokkan buah yang sama warnanya (3 kali)
3. Melakukan percobaan membuat ‘rujak manis jambu air’
4. Permainan mencari buah kasar dan halus
5. Membuat jus jambu air

**Metode Pembelajaran :**

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Praktek langsung
5. Bercakap – cakap

**Sumber Belajar :**

Tayangan tentang pohon jambu air

**Alat dan Bahan :**

1. laptop
2. keranjang besar keranjang kecil, bermacam – macam replika buah untuk kegiatan berlari mengelompokkan buah yang sam awarnanya
3. pisau , talenan, ulekan , cobek, bumbu (gula merah, gula putih, garam, kacang, asam) buah jambu air
4. buah jambu air dan macam – macam buah untuk kegiatan meraba kulit buah
5. pisau, talenan, mangkuk , air , gula, blander , penyaring , sendok

**Kegiatan Awal :**

1. anak berbaris menirukan gerakan senam 'aku pohon mangga'
2. anak dan guru membuat barisan masuk kelas

**Pembukaan :**

1. anak dan guru membuat lingkaran, mengucapkan salam dan berdo'a
2. anak berbagi cerita tentang tanaman buah yang dikenalnya
3. guru menjelaskan tema hari ini adalah tanaman
4. guru memperlihatkan video tentang tanaman jambu air
5. guru dan anak mengamati dan menyimak pohon jambu air melalui video
6. berdiskusi dan bercakap – cakap tentang pohon jambu air
7. memberi dukungan dengan 4 kegiatan main
8. menetapkan aturan permainan

**Inti :**

Kelompok I : ayo berlari mengelompokkan warna yang sama (3 kali ambil)

Kelompok II : dapatkah kamu membuat rujak manis jambu air

Kelompok III : ayo kita cari perbedaan kulit buah dengan meraba

Kelompok IV : bisakah kamu menggunakan blender untuk membuat jus jambu

**Kegiatan pengaman :**

. Membaca buku

**Istirahat :**

. cuci tangan

. doa sebelum makan

. makan kue

. do'a selesai makan

. bermain di luar kelas

## **PENUTUP**

- . merapikan mainan
- . menyanyi 'buah dan sayuran, '
- . bercakap-cakap kegiatan hari ini
- . info kegiatan esok
- . salam , do'a penutup
- . pulang

**Tumpang, 24 Desember 2020**

**Mengetahui**

**Kepala TK 'Aisyiyah 9**

**Dra. Farihah Hartrisasi, Ama.Pd**

**Guru kelompok Ar-rayyan**

**NISFU ANA, S.Pd**

## INDIKATOR PENILAIAN

Kelompok : Ar-rayyan

Hari / Tgl : Kamis, 24 Desember 2020

Program pengembang	KD	INDIKATOR	MUNCUL	BRLUM MUNCUL
Nilai agama dan moral	1.1	Menyebutkan macam – macam buah sebagai ciptaan tuhan		
Fisik motorik	3.3	menjelaskan tata cara berlari sambil mengelompokkan warna		
	4.3	Melakukan kegiatan berlari sambil mengelompokkan warna		
Kognitif	3.6	Mennyampaikan macam - macam tekstur		
	4.6	Menyebutkan buah yang ber kulit kasar dan buah berkulit halus		
Soeial emosional	2.3	Menunjukkan rasa bangga dapat membuat jus		
Bahasa	3.11	Menyebutkan macam – macam buah		
	4.11	Menceritakan langkah – langkah membuat rujak manis		
Seni	3.15	Menirukan syair lagu buah dan sayuran		
	4.15	Menyanyi lagu buah dan sayuran		

## FORMAT SKALA PENCAPAIAN

### PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : Ar-rayyan

Hari / Tgl : Kamis, 24 Desember 2020

no	indikator	Pencapaian perkembangan							
		Nama anak							
1	Menyebutkan macam – macam buah sebagai ciptaan tuhan								
2	menjelaskan tata cara berlari sambil mengelompokkan warna								
3	Melakukan kegiatan berlari sambil mengelompokkan warna								
4	Mennyampaikan macam -macam tekstur								
5	Menyebutkan buah yang ber kulit kasar dan buah berkulit halus								
6	Menunjukkan rasa bangga dapat membuat jus								
7	Menyebutkan macam – macam buah								
8	Menceritakan langkah – langkah membuat rujak manis								
9	Menirukan syair lagu buah dan sayuran								
10	Menyanyi lagu buah dan sayuran								

#### **KETERANGAN:**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

## RUBRIK PENILAIAN

**Indikator : (1.1) Menyebutkan macam – macam buah sebagai ciptaan tuhan**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menyampaikan 1 dari 5 nama tanaman buah ciptaan Tuhan
2	MB	Bila anak dapat menyampaikan 2 dari 5 nama tanaman buah ciptaan Tuhan masih dengan bantuan guru
3	BSH	Bila anak dapat menyampaikan 5 nama tanaman buah ciptaan Tuhan dengan benar tanpa bantuan dari guru
4	BSB	Bila anak dapat menyampaikan 5 nama tanaman buah ciptaan Tuhan secara utuh dan benar serta dapat mengingatkan temannya.

**Indikator : (3.3) menjelaskan tata cara berlari sambil mengelompokkan warna**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menjelaskan 1 langkah untuk melakukan kegiatan berlari mengelompokkan warna buah
2	MB	Bila anak mampu menjelaskan 2 langkah untuk melakukan kegiatan berlari mengelompokkan warna buah
3	BSH	Bila anak mampu menjelaskan 3 langkah untuk melakukan kegiatan berlari mengelompokkan warna buah

4	BSB	Bila anak mampu menjelaskan 3 langkah untuk melakukan kegiatan berlari mengelompokkan warna buah, dan bisa membantu teman yang belum mengerti
---	-----	---

**Indikator : (4.3 ) Melakukan kegiatan berlari sambil mengelompokkan warna (3 kali)**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu melakukan 1 langkah dari kegiatan berlari mengelompokkan warna buah
2	MB	Bila anak mampu melakukan 2 langkah dari kegiatan berlari mengelompokkan warna buah
3	BSH	Bila anak mampu melakukan 3 langkah dari kegiatan berlari mengelompokkan warna buah
4	BSB	Bila anak mampu melakukan 3 langkah dari kegiatan berlari mengelompokkan warna buah, dan bisa membantu teman yang belum mengerti

**Indikator : (3.6) Menyampaikan macam -macam tekstur (kasar – halus)**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu mmenjelaskan macam tekstur dari macam - buah
2	MB	Bila anak mampu mmenjelaskan 1 macam tekstur dari macam – buah dan masih dibantu guru
3	BSH	Bila anak mampu mmenjelaskan 2 macam tekstur dari macam – buah dengan mandiri
4	BSB	Bila anak mampu mmenjelaskan 2 macam tekstur dari macam – buah dengan runtut dan benar

**Indikator : (4.6) menyebutkan buah yang berkulit kasar dan berkulit halus**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu melakukan kegiatan menyebut macam tekstur dari macam - buah
2	MB	Bila anak mampu melakukan kegiatan menyebut 1 macam tekstur dari macam – buah dan masih dibantu guru
3	BSH	Bila anak mampu melakukan kegiatan menyebut 2 macam tekstur dari macam – buah dengan mandiri
4	BSB	Bila anak mampu melakukan kegiatan menyebut 2 macam tekstur dari macam – buah dengan runtut dan benar

**Indikator : 2.3 menunjukkan rasa bangga dapat membuat jus (dengan 3 langkah)**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak menunjukkan kemampuan membuat jus dengan 3 langkah dan masih perlu dibantu guru
2	MB	Bila anak menunjukkan kemampuan membuat jus dengan 3 langkah dan sesekali masih perlu dibantu guru
3	BSH	Bila anak mampu menunjukkan kemampuan membuat jus dengan 3 langkah tanpa dibantu guru
4	BSB	Bila anak sangat mampu menunjukkan kemampuan membuat jus dengan 3 langkah tanpa dibantu guru bahkan bisa membantu teman yang belum bisa

**Indikator : (3.11) menyebutkan macam – macam buah (4 buah yang dikenal)**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menyebutkan 2 macam buah dari 4 macam buah yang dikenalnya
2	MB	Bila anak mampu menyebutkan 3 macam buah dari 4 macam buah yang dikenalnya
3	BSH	Bila anak mampu menyebutkan 2 macam buah dari 4 macam buah yang dikenalnya dengan mandiri
4	BSB	Bila anak mampu menyebutkan 2 macam buah dari 4 macam buah yang dikenalnya dengan runtut dan benar , bahkan dapat membantu temannya yang belum tahu

**Indikator : (4.11) menceritakan langkah – langkah membuat rujak manis (3 langkah)**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menjelaskan 1 langkah dari kegiatan membuat rujak manis
2	MB	Bila anak mampu menjelaskan 2 langkah dari kegiatan membuat rujak manis
3	BSH	Bila anak mampu menjelaskan 3 langkah dari kegiatan membuat rujak manis dengan mandiri
4	BSB	Bila anak mampu menjelaskan 3 dari kegiatan membuat rujak manis, dan dapat membantu teman yang belum bisa

**Indikator : (3.15) menirukan syair lagu buah – dan sayuran**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menirukan 1 kalimat dalam syair lagu buah dan sayuran
2	MB	Bila anak mampu menirukan 2 kalimat dalam syair lagu buah dan sayuran
3	BSH	Bila anak mampu menirukan 3 kalimat dalam syair lagu buah dan sayuran
4	BSB	Bila anak mampu menirukan 4 kalimat dalam syair lagu buah dan sayuran

**Indikator : (4.15) menyanyi lagu buah dan sayuran**

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
1	BB	Bila anak mampu menyanyikan 1 kalimat dalam syair lagu buah dan sayuran
2	MB	Bila anak mampu menyanyikan 2 kalimat dalam syair lagu buah dan sayuran
3	BSH	Bila anak mampu menyanyikan 3 kalimat dalam syair lagu buah dan sayuran
4	BSB	Bila anak mampu menyanyikan 4 kalimat dalam syair lagu buah dan sayuran

# LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)

# CATATAN ANEKDOT

**NAMA** :  
**KELOMPOK** : AR-RAYYAN  
**USIA** : 4-5 TAHUN

<b>Tgl/Bln/Thn</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tempat Kejadian</b>	<b>Peristiwa/ Perilaku</b>	<b>Indikator (Kd)</b>

