

NAMA : MUNTIRIANIK,S.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING

TK DHARMA WANITA WATUALANG 3

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelompok /Usia	: B/ 5-6 Tahun
Semester/ Minggu	: 1/ 15
Tema / Subtema/Sub Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah/Jambu
Hari/Tanggal	: jumat , 20 Nopember 2021
Alokasi Waktu	: 07.30 sd 09.00 WIB

A.Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B.KD yang dicapai :

- 3.2 Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia(NAM)
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus(FM)

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

- 3.12 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.6 Mengetahui benda –benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirilainnya)(KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya(KOG)
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya (SE)
- 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)

C.Indikator yang dicapai :

NAM 3.2-4.2 : Anak dapat mencabuti rumput dekat tanaman buah jambu seminggu 3X

FM 3.3-4.3 : Anak mampu Memulai suatu gerakan pohon jambu tertiuip angin dengan 2-3 gerakan

BHS 3.12-4.12 : Anak dapat membuat jus jambu menggunakan 4-5 cara

KOG 3.6-4.6 : Anak dapat membandingkan buah jambu berdasarkan ukuran dari besar ke kecil atau sebaliknya dalam waktu 5 menit

SE 2.9 : Anak dapat membuktikan akan mengambil buah jambu dikulkas sebanyak2-3 kali

SENI 3.15-4.15 : Anak dapat menjiplak daun jambu dengan menggunakan 3-4 warna

D.Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu Memilih mencabuti rumput dekat tanaman buah jambu seminggu 3 kali
(**Memilih/HOTS C4,NAM 3.2/4.2**)
2. Anak mampu Membuktikan akan mengambil buah jambu didalam kulkas sebanyak 2-3 kali(**Membuktikan /HOTS C5,SOSEM 2.9**)
3. Anak mampu membandingkan buah jambu berdasarkan ukuran dari besar ke kecil atau sebaliknya dalam waktu 5 menit (**Membandingkan/C4,K 3.6-4.6**)
4. Anak mampu Membuat jus jambu menggunakan 4-5 cara dengan benar melalui video tutorial (**Membuat/ICT ,HOTS C6.Bahasa 3.11-4.11**)

5. Anak mampu berkreasi menjiplak daun buah jambu dibuku gambar dengan menggunakan 3-4 warna (**Berkreasi/HOTS C6/seni 3.15.4.15**)
6. Anak mampu Menirukan suatu gerakan pohon jambu tertiuip angin dengan 2-3 gerakan (**Menirukan/HOTS P4,FM 3.3,4.3**)

E.Materi Pembelajaran:

1. mencabuti rumput disekitar pohon jambu
2. mengambil jambu dikulkas
3. ukuran buah jambu
4. membuat jus jambu
5. menjiplak daun jambu
6. meniru gerakan pohon jambu

F.Nilai Karakter yang Masuk Dalam Pembiasaan

1. Sikap doa yang tertib
2. Sikap tanggung jawab dalam melakukan kegiatan
3. Sikap sabar dalam melaksanakan kegiatan

G.Materi yang masuk dalam SOP Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam
3. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

H.Metode Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. project based learning

I.Media dan Sumber Belajar

1. laptop
2. video tutorial youtube : <https://youtu.be/8occU91pGzc>
3. tanaman jambu

J.Alat dan Bahan

1. Laptop
2. Buah jambu
3. Daun jambu
4. tanaman jambu
5. pewarna makanan
6. sikat gigi
7. sisir
8. ember

”

K. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
1	<p>Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak 2. Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar 3. Guru mengabsen kehadiran anak 4. Guru menjelaskan tentang tanaman buah jambu dan cara merawatnya.misal:dengan mencabuti rumput sekitarnya 5. Guru mengajak anak menirukan gerakan pohon jambu tertiuip angin dengan 2-3 gerakan (Menirukan/HOTS P4,FM 3.3,4.3) 	<p>07.30-07.45 15 Menit</p>	<p>Spiritual</p>
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru menyampaikan kegiatan hari ini kepada anak - anak (membandingkan buah jambu sesuai ukuran,cara membuat jus jambu, dan menjiplak daun buah jambu)</p> <p>Mengamati (Pendekatatan Sainifik)</p> <p>Anak membandingkan buah jambu dari yang kecil ke besar atau sebaliknya (Membandingkan/HOTS C4) (Kog. 3.6 – 4.6)</p> <p>Anak melihat cara membuat jus jambu melalui video tutorial you tube(ICT/TPACK)</p> <p>Anak Menjiplak daun buah jambu (berkreasi/ HOTS C6) (Seni, 3.15-4.15)(STEAM)</p> <p>Menanya (5W 1H)</p> <p>Anak mencari informasi tentang buah jambu (Bahan dan cara membuat jus jambu) melalui Video tutorial bersama guru</p> <p>Anak mencari informasi tentang cara menjiplak daun buah jambu yang benar</p>	<p>07.45-08.45 60 Menit</p>	<p>Kemandhirian</p> <p>Kemandhirian</p>

<p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>Anak bermain membandingkan buah jambu dari yang kecil ke besar atau sebaliknya (Membandingkan/HOTS C4) (Kog. 3.6 – 4.6)</p> <p>Anak bermain cara membuat jus jambu (Membuat/HOTS C4, collaboration) (Bhs.3.11-4.11)</p> <p>Anak bermain menjiplak” daun buah jambu “berkreasi/ HOTS C6 (Seni, 3.15-4.15)(STEAM)</p> <p>Menalar</p> <p>Anak dapat mengetahui cara membandingkan ukuran buah jambu (membandingkanHOTS/C4) (Kog. 3.6 – 4.6)</p> <p>Anak dapat membuat cerita tentang cara membuat jus jambu (Membuat/HOTS C4, collaboration) (Bhs.3.11-4.11)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1.Anak membandingkan buah jambu dari yang kecil ke besar atau sebaliknya (Membandingkan/HOTS C4) (Kog. 3.6 – 4.6)</p> <p>2.Anak membuat cerita tentang cara membuat jus jambu dengan melihat video tutorial youtube (Membuat/HOTS C4, collaboration) (Bhs.3.11-4.11)</p> <p>3.Anak bersama guru menjiplak” daun buah jambu “berkreasi HOTS C6 (Seni, 3.15-4.15) (STEAM)</p>		<p>Kemandhirian</p> <p>Kemandhirian</p> <p>Kemandhirian</p>
<p>ISIIRAHAI</p> <p>1.berdoa sebelum dan sesudah makan</p> <p>2.mencuci tangan</p> <p>3.sop bermain</p>	<p>08.45-09.00</p> <p>15 Menit</p>	<p>Spiritual</p>
<p>PENUTUP</p> <p>1.Guru menanyakan semua kegiatan hari ini</p> <p>2. Guru membuat kesimpulan sederhana tentang kegiatan yang telah dilakukan,termasuk pesan moral</p> <p>3.Guru memberi penguatan bagi anak supaya aktif dalam mengikuti kegiatan</p> <p>4,Guru menyampaikan kegiatan esok hari</p> <p>5.Guru mengajak anak membaca doa sesudah belajar</p> <p>6.guru menutup dengan salam</p>	<p>09.00-09.15</p> <p>15 Menit</p>	<p>Spiritual</p>

L.RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

No	Aspek Pengembangan	KD	Indikator
1.	Nilai Agama Dan Moral	3.2-	Anak dapat mencabuti rumput dekat tanaman buah jambu seminggu 3X
2.	Sosial Emosional	2.9	Anak dapat membuktikan akan mengambil buah jambu dikulka sebanyak 2-3 kali
3.	Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Anak mampu Menirukan suatu gerakan pohon jeruk tertiuip angin dengan 2-3 gerakan
4.	Kognitif	3.6 - 4.6	Anak dapat membandingkan buah jambu berdasarkan ukuran dari besar ke kecil atau sebaliknya dalam waktu 5 menit
5.	Bahasa	3.12- 4.12	Anak dapat membuat jus jambu menggunakan 4-5 cara
6.	Seni	3.15 - 4.15	Anak dapat menjiplak daun jambu dengan menggunakan 3-4 warna

2. Teknik Penilaian

KD YANG DIKEMBANGKAN	TEKNIK
3.2 – 4.2	Observasi
2.9	Observasi
3.3 - 4.3	Unjuk Kerja
3.6 - 4.6	Penugasan
3.12- 4.12	Penugasan
3.15 - 4.15	Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Watualang 3

Ngawi, 17 Nopember 2021

Guru Kelas

BAHAN AJAR



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Anak :

Hari/Tgl :

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Sub-sub Tema : Jambu

Tujuan : Anak mampu berkreasi mencetak daun buah jambu di LKPD dengan menggunakan 3-4 warna (**Berkreasi/C6/seni 3.15.4.15**)

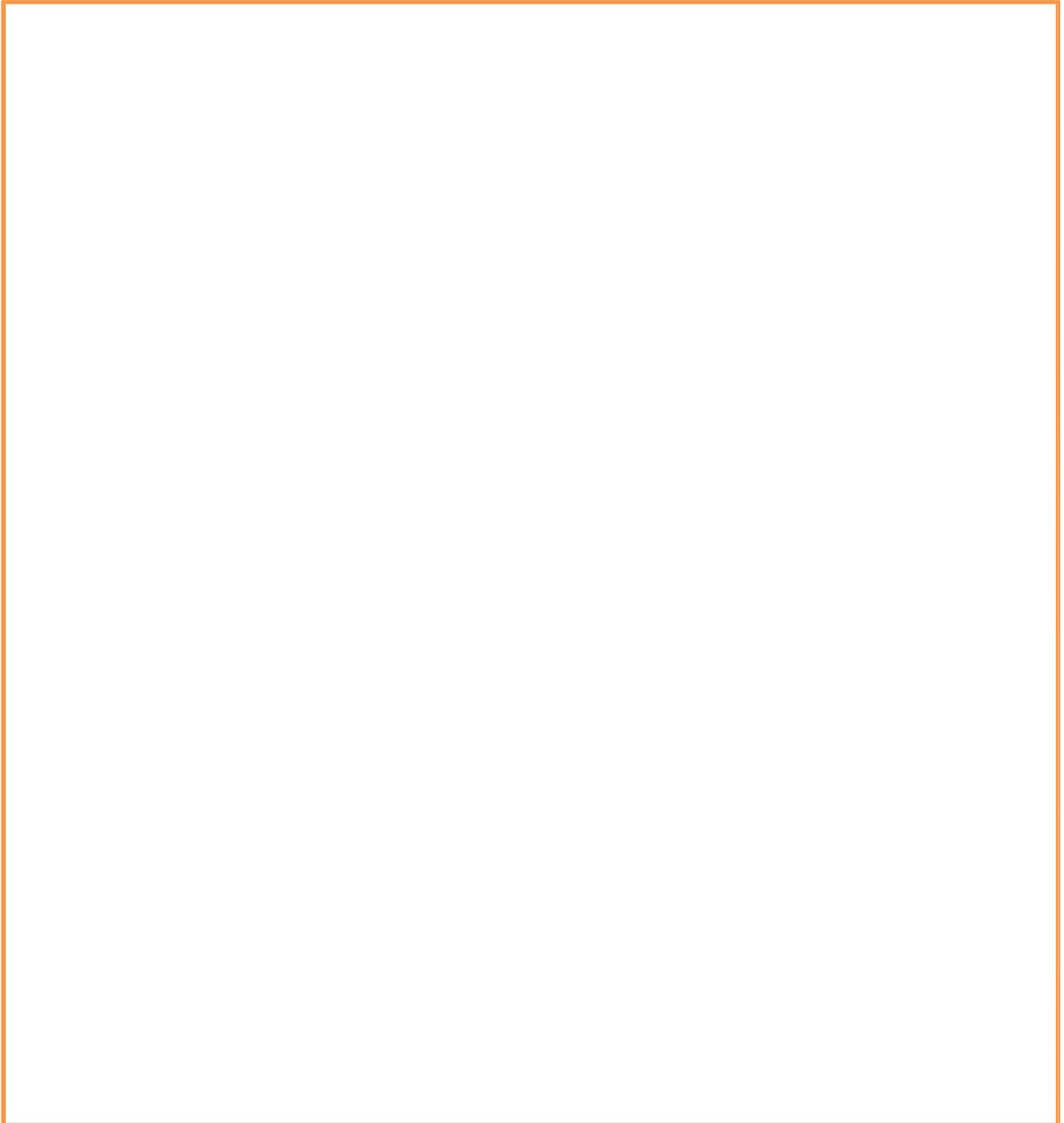
Materi : Mencetak daun jambu dengan menggunakan pewarna (bebas)

Petunjuk kerja :

1. Ibu membantu anak menunjukkan video dari you tube
2. lalu orangtua menyiapkan LKPD,pewarna,sisir,sikat gigi
3. Anak dipandu pelan-pelan untuk mentak daun jambu
4. ketika anak mengerjakan difoto
5. hasil karya anak dikumpulkan

LEMBAR KERJA"AYO BERKREASILAH DENGAN MENCETAK DAUN JAMBU"

HASIL KARYA ANAK



HASIL	PENILAIAN	ANAK		PARAF	
BB	MB	BSH	BSB	GURU	ORANG TUA

MEDIA PEMBELAJARAN

LINK VIDEO TUTORIAL YOU TUBE : <https://youtu.be/8occU91pGzc>

INDIKATOR PENILAIAN

Semester/Minggu : 1 / 15
Tema/Subtema/Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman buah/Jambu
Kelompok/Usia : B /5-6 tahun
Hari/Tanggal : Jumat,20 Nopember 2021
Alokasi Waktu : 07.30 – 09.00 WIB

Program Pengembangan	KD	Indikator	Terlaksana	Belum Terlaksana
Nilai Agama Dan Moral	3.2-4.2	Anak dapat mencabuti rumput dekat tanaman buah jambu seminggu 3X	v	
Sosial Emosional	2.9	Anak dapat membuktikan akan mengambil buah jambu dikulkas sebanyak2-3 kali	v	
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Anak mampu Menirukan suatu gerakan pohon jeruk tertiuip angin dengan 2-3 gerakan	v	
Kognitif	3.6 - 4.6	Anak dapat membandingkan buah jambu berdasarkan ukuran dari besar ke kecil atau	v	
Bahasa	3.12- 4.12	Anak dapat membuat jus jambu menggunakan 4-5 cara	v	
Seni	3.15 - 4.15	Anak dapat menjiplak daun jambu dengan menggunakan 3-4 warna	v	

. CHECKLIST SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ATAU RATING SCALE

(teknik observasi)

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (PER KELAS)

KELOMPOK : B

TANGGAL: 20 Nopember 2021

Bidang Pengemb	KodeKD	Indikator	Nama Anak/Capaian perkembangan				
			ADZRA	DINDA	WINDA	GALANG	SHERIL
NAM	3. 2.-4.2	Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
FM	3.3 - 4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
KOG	3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi,sifat,suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya	BSH	BSB	BSH	BSB	BSH
BHS	3.12-4.12	Mengungkapkan keinginan ,perasaan,dan pendapat dengan anak atau orang dewasa	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
SOSEM	2.9	Terbiasa hidup saling membantu	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (PER ANAK)

NAMA : ADZRA

KELOMPOK : B

MINGGU : 15

BULAN : Nopember 2020

NO	KD	INDIKATOR PENILAIAN	TANGGAL					
			16/11	17/11	18/11	19/11	20/11	21/11
1	3.2.- 4.2	Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia					BSB	
2	3.3 - 4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah					BSB	
3	3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya					BSH	
4	3.12-4.12	Mengungkapkan keinginan .nerasaan.dan pendapat dengan anak atau orang dewasa					BSH	
5	2.9	Terbiasa hidup saling membantu					BSB	
6	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kretifitasnya					BSB	

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (PER ANAK)

NAMA : DINDA

KELOMPOK : B

MINGGU : 15

BULAN : Nopember 2020

NO	KD	INDIKATOR PENILAIAN	TANGGAL					
			16/11	17/11	18/11	19/11	20/11	21/11
1	3.2.- 4.2	Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia					BSB	
2	3.3 - 4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah					BSB	
3	3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya					BSH	
4	3.12-4.12	Mengungkapkan keinginan .nerasaan. dan nendnat dengan anak atau orang dewasa					BSH	
5	2.9	Terbiasa hidup saling membantu					BSH	
6	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kretifitasnya					BSB	

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (PER ANAK)

NAMA : WINDA

KELOMPOK : B

MINGGU : 15

BULAN : Nopember 2020

NO	KD	INDIKATOR PENILAIAN	TANGGAL					
			16/11	17/11	18/11	19/11	20/11	21/11
1	3.2.- 4.2	Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia					BSB	
2	3.3 - 4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah					BSB	
3	3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya					BSH	
4	3.12-4.12	Mengungkapkan keinginan .perasaan. dan pendapat dengan anak atau orang dewasa					BSH	
5	2.9	Terbiasa hidup saling membantu					BSH	
6	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kretifitasnya					BSB	

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (PER ANAK)

NAMA : GALANG

KELOMPOK : B

MINGGU : 15

BULAN : Nopember 2020

NO	KD	INDIKATOR PENILAIAN	TANGGAL						
			16/11	17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	
1	3.2.- 4.2	Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia						BSH	
2	3.3 - 4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah						BSH	
3	3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya						BSH	
4	3.12-4.12	Mengungkapkan keinginan .perasaan. dan pendapat dengan anak atau orang dewasa						BSH	
5	2.9	Terbiasa hidup saling membantu						BSH	
6	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kretifitasnya						BSB	

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (PER ANAK)

NAMA : SHERIL

KELOMPOK : B

MINGGU : 15

BULAN : Nopember 2020

NO	KD	INDIKATOR PENILAIAN	TANGGAL					
			16/11	17/11	18/11	19/11	20/11	21/11
1	3.2.- 4.2	Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia					BSB	
2	3.3 - 4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah					BSB	
3	3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya					BSh	
4	3.12-4.12	Mengungkapkan keinginan .perasaan dan pendapat dengan anak atau orang dewasa					BSh	
5	2.9	Terbiasa hidup saling membantu					BSB	
6	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya					BSh	

RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek pencapaian	KD	Tujuan penilaian	Teknik penilaian	Rubrik penilaian
1	Nilai agama dan Moral	3.2-4.2	Anak mampu Memilih mencabuti rumput dekat tanaman buah jambu seminggu 3 kali (Memilih/HOTS C4,NAM 3.2/4.2	observasi	<p>BSB= Anak mampu mencabuti rumput dekat tanaman buah jambu seminggu lebih dari 3 kali</p> <p>BSH= Anak mampu mencabuti rumput dekat tanaman buah jambu seminggu 3 kali</p> <p>MB= Anak mampu mencabuti rumput dekat tanaman buah jambu seminggu 2 kali</p> <p>BB= Anak mampu mencabuti rumput dekat tanaman buah jambu seminggu 1X</p>

2	Social Emosional	2.9	<p>Anak mampu Membuktikan mengambil buah jambu didalam kulkas sebanyak 2-3 kali (Membuktikan/HOTS C5,SOSEM 2.9)</p>	Unjuk Kerja	<p>BSB= Anak mampu membuktikan membantu ibu mengambil buah jambu sebanyak 4 kali</p> <p>BSH= Anak mampu membuktikan membantu ibu mengambil buah jambu sebanyak 2-3 kali</p> <p>MB= Anak mampu membuktikan membantu ibu mengambil buah jambu sebanyak 1 kali</p> <p>BB= Anak belum mampu membuktikan membantu ibu mengambil buah jambu</p>
3	Fisik Motorik	3.3-4.3	<p>Anak mampu Menirukan suatu gerakan pohon jambu tertiup angin dengan 2-3 gerakan (Memulai/HOTS P4,FM 3.3,4.3)</p>	Unjuk kerja	<p>BSB Anak mampu Menirukan suatu gerakan pohon jambu tertiup angin dengan 4 gerakan</p> <p>BSH= Anak mampu Menirukan suatu gerakan pohon jambu tertiup angin dengan 3 gerakan</p> <p>MB= Anak mampu Menirukan suatu gerakan pohon jambu tertiup angin dengan 2 gerakan</p> <p>BB= Anak mampu Menirukan suatu gerakan pohon jambu tertiup angin dengan 1 gerakan membawa buah jambu</p>
4	kognitif	3.6-4.6	<p>Anak mampu membandingkan buah</p>		

				<p>Penugasan BSB= Anak mampu mengelompokkan buah jambu berdasarkan ukuran dari besar ke kecil atau sebaliknya dalam waktu 4 menit</p> <p>BSH= Anak mampu mengelompokkan buah jambu berdasarkan ukuran dari besar ke kecil atau sebaliknya dalam waktu 5 menit</p> <p>MB= Anak mampu mengelompokkan buah jambu berdasarkan ukuran dari besar ke kecil atau sebaliknya dalam waktu 7 menit</p> <p>BB= Anak belum mampu mengelompokkan buah jambu berdasarkan ukuran dari besar ke kecil atau sebaliknya</p>
--	--	--	--	--

5	Bahasa	3.11 4.11	Anak mampu Membuat jus jambu menggunakan 4-5 cara dengan benar melalui video tutorial (Membuat/ICT ,HOTS C6.Bahasa 3.11-4.11)	Observasi	<p>BSB= Anak mampu menceritakan pembuatan jus jambu dengan 6 cara melalui video tutorial</p> <p>BSH= Anak mampu menceritakan pembuatan jus jambu dengan 4-5 cara melalui video tutorial</p> <p>MB= Anak mampu menceritakan pembuatan jus jambu dengan 2-3 cara melalui video tutorial</p> <p>BB= Anak belum mampu menceritakan pembuatan jus jambu melalui video tutorial</p>
6	Seni	3.15 4.15	Anak mampu berkreasi menjiplak daun buah jambu dibuku gambar dengan menggunakan 3-4 warna (Berkreasi/HOTS C6/seni 3.15.4.15)	Hasil karya	<p>BSB= Anak mampu mencetak dengan jambu dibuku gambar menggunakan 4 warna</p> <p>BSH= Anak mampu mencetak dengan jambu dibuku gambar menggunakan 2-3 warna</p> <p>MB= Anak mampu mencetak dengan jambu dibuku gambar menggunakan 1 warna</p> <p>BB =Anak belum mampu mencetak dengan jambu dibuku gambar menggunakan warna</p>

KETERANGAN:

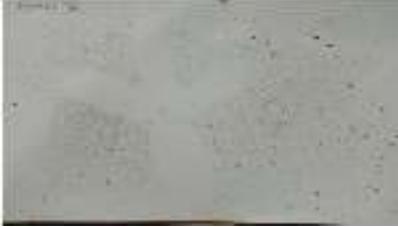
Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 4 (BSB) ,3 (BSH), 2 (MB), dan 1 (BB)

4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

- 3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua/guru;
- 2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orang tua/guru;
- 1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh orang tua/guru

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Kelas / Usia : B/5-6 tahun

Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
Jumat, 20 Nopember 2021	AZDRA		Anak sudah mampu menjiplak dengan menggunakan 4 warna (BSB)
	DINDA		Anak sudah mampu menjiplak dengan menggunakan 4 warna (BSB)
	WINDA		Anak sudah mampu menjiplak dengan menggunakan 4 warna (BSB)
	GALANG		Anak sudah mampu menjiplak dengan menggunakan 4 warna (BSB)
	SHERIL		Anak sudah mampu menjiplak dengan menggunakan 4 warna (BSB)

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Kelas / Usia : B / 5-6 tahun

Tanggal	Waktu	Tempat	Perilaku/Peristiwa	Indikator
Jumat ,20 Nopember 2021				

Mengetahui

Kepala Tk Dharma Wanita Watualang 3

Guru Kelas

INDAH MINIWATI,S.Pd

MUNTIRIANIK,S.Pd