

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



Model Sentra Bahan Alam



TK IT ANANDA



Semester/
Minggu/ hari

Tema/Sub Tema

Kelompok

Alokasi Waktu

1/10/2

**Tanaman / Tanaman
Kopi Karunia Dari Allah**

B (5-6) Tahun

120 Menit/Hari

(KI. 1, KI. 2, KI.3, KI.4)

(KD. 1.1,2.3,(3.1-4.1), (3.2-4.2), (3.3-4.3),(3.6-4.6), (3.11-4.11), (3.12-4.12), (3.15-4.15))

Metode: (bercakap-cakap), (Tanya Jawab), (Demonstrasi), (pemberian Tugas)

Tujuan pembelajaran

1. Anak dapat mengenal tanaman pohon kopi sebagai ciptaan Allah SWT
2. Anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu pada berbagai hal yang ada di kebun kopi
3. Anak mampu mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan tanaman kopi

Alat dan bahan: Bahan loosepart, tanah polibet, balok, tumbuk kopi, pensil, kertas, dll.

A. penyambutan kedatangan

- ❖ Pelaksanaan SOP penyambutan kedatangan peserta didik
- ❖ Jurnal Pagi
- ❖ Senam
- ❖ Syahadat dan ikrar
- ❖ Asmaul husnah
- ❖ Tahsin
- ❖ Metode cantolan
- ❖ Murajaah: surah, doadan hadist

B. kegiatan Pembukaan

- ❖ Salam
- ❖ Yel-yel
- ❖ Merumuskan kesepakatan aturan main
- ❖ Berdiskusi tentang tema
- ❖ snack

C. kegiatan Inti

- ❖ Anak melakukan observasi kebun kopi yang ada disekitar lingkungan sekolah.
- ❖ Berdiskusi tentang pengalaman berkunjung ke kebun kopi.
- ❖ Bermain: menanam kopi di polibet, menumbuk biji kopi, menyusun huruf kopi dari biji kopi. membuat gudang kopi dari balok.

D. kegiatan Penutup

- ❖ Menanyakan perasaan anak pada hari ini
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- ❖ Berdiskusi untuk kegiatan besok
- ❖ SOP penutup

E. Penilaian

(NAM)	KOGNITIF	SOSEM	FISIK-MOTORIK	BAHASA	SENI
Anak mampu menghafal doa, surah pendek, hadist dan mengetahui ciptaan tuhan yang maha esa tentang tanaman kopi	Anak dapat menunjukan rasa ingin tahu tentang bagaimana cara mengelola kopi	Anak mampu bermain bersama membuat gudang kopi dari balok	Anak mampu beraktifitas dengan menanam kopi	Anak mampu menyusun kata dari biji kopi	Anak mampu membuat hasil karya sesuai imajinasinya dengan menggunakan beberapa media

Mengetahui
Kepala sekolah

Lut Kucak, 16 November 2021
Guru Kelas B1

Erna Juwita, S.PdI

Diana Ovitaliyandani, S.Pd



Strategi dan Alat Penilaian :

1. Penilaian Sikap

- **Strategi :** Observasi
- **Alat :** Catatan Anekdotal

Catatan Anekdotal

Hari/Tanggal	Nama Siswa	Peristiwa perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan



- 2. Strategi : Unjuk Kerja**
- Alat : Checklist**

Checklist

Indikator	Checklist			
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
- Mengenal cara menanam dan merawat tanaman kopi				
Anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu tentang bagaimana cara mengelola kopi				

KOPI ARABIKA GAYO BENER MERIAH ACEH

BIBIT KOPI



BUAH KOPI



BUAH KOPI SIAP
PANEN

