

**PELAKSANAAN RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TKK
ROSA MYSTICA**

Kelompok / Semester : B / I
Tema : Tanaman
Sub Tema/Sub Sub Tema : macam – macam buah (Buah Jeruk , buah nangka, buah pisang, buah nanas , buah papaya)
Alokasi Waktu : 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal siapa yang menciptakan buah – buahan
2. Anak bersyukur atas apa yang di ciptakan oleh Tuhan
3. Anak mau berbagi buah – buahan dengan teman
4. Anak mengurutkan angka 1 – 10 pada deretan buah – buahan dari yang kecil sampai besar
5. Anak mengetahui macam – macam buah (yang ada di NTT)
6. Mengetahui manfaat buah – buahan
7. Dapat Menyebut nama buah – buahan
8. Mewarnai buah – buahan
9. Mau berbagi buah dengan teman

Kompetensi Dasar yang dikembangkan :

NAM : 1.1, FM : 3.3 - 4.3, KOG : 2.3, 3.6 - 4.6, BHS : 3.11 – 4.11 , 3.12 – 4.12
SOSEM : 2.9, SENI : 3.15 – 4.15

Materi Pembelajaran :

- Menyebutkan Ciptaan Tuhan,
- Menyebut Macam – macam buah
- Warna buah – buahan
- Ukuran buah – buahan
- Jenis kulit buah – buahan

Alat dan Bahan Main :

1. Jenis – jenis buah – buahan
2. Buah buahan berbeda ukuran, rasa, warna kulit dan jenis kulit
3. Gambar buah
4. Pensil warna / krayon

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- Mengucap Salam
- Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran
- Appersepsi tentang buah jeruk (Jeruk ciptaan Tuhan, manfaat jeruk, simbol huruf jeruk)
- Lomba mengambil jeruk dengan berlari
- Menyanyi Jeruk

2. Kegiatan Inti

- Membuat minuman jeruk peras
- Mengelompokkan jeruk berdasarkan jenis
- Bermain menyusun huruf j-e-r-u-k
- Membuat kolase buah jeruk dari kulit jeruk

3. Istirahat

- Cuci tangan,
- Berdoa sebelum dan sesudah makan,
- bermain di halaman

4. Kegiatan Penutup

- ☐ Mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- ☐ Memberikan penguatan
- ☐ Menginformasikan kegiatan yang akan datang
- ☐ Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Rating scale (*ceklis*)

NAMA :
KLPK :
SMTR/BLN/MGG :
TEMA /SUB TEMA :

No.	Indikator	Teknik	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyebut tanaman ciptaan Tuhan (NAM 1.1)	Bercakap-cakap				
2.	Anak mampu berlari mengambil jeruk Anak dapat membuat mainan dari kulit jeruk (FM 3.3-4.3)	Observasi				
3.	Anak dapat mengelompokkan buah jeruk Anak mampu memeras buah jeruk (KOG 2.3 KOG 3.6-4.6)	Penugasan				
4.	Anak mampu menyebutkan manfaat buah jeruk (BHS 3.11-4.11) Anak dapat mencari simbol huruf jeruk (BHS 3.12-4.12)	Penugasan				
5.	Anak mampu berbagi minuman jeruk dengan temannya (SOSEM 2.9)	Observasi				
6.	Anak mampu menampilkan hasil karya dari kulit buah jeruk (SENI 3.15-4.15)	Hasil karya				

b. Penilaian anekdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama anak	Peristiwa

c. Penilaian hasil karya

Nama	Hasil Karya Anak	Pengamatan	Capaian perkembangan			
			MB	BB	BSH	BSB

Mengetahui
Kepala sekolah TK

Guru kelas
