

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
BDR
Taman Kanak-kanak Desa Purwosari 01
Tahun Ajaran 2020/2021

Semester/Minggu ke/Hari Ke : 1/16/1

Hari/Tanggal : Senin 9 november 2020

Model pembelajaran : Daring

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema/Sub-sub tema: TANAMAN/TANAMAN BUAH/MANGGA

KD : 1.2,2.4,2.8,3.3,4.3,3.9,4.9,3.11,4.11

Tujuan :

- 1.2 Anak dapat mengucapkan hamdalah sebagai rasa syukur dengan benar pada kegiatan membuat manisan
- 2.4 Melalui kegiatan memotong anak mampu mengkreasikan bentuk potongan buah mangga dengan rapi
- 2.8 Melalui kegiatan membuat manisan mangga anak mampu melakukan tahapan membuat manisan secara mandiri
- 3.3 Melalui kegiatan membuat manisan mangga anak mampu menjelaskan tahapan mencuci buah mangga dengan baik
- 4.3 Melalui kegiatan mengamati video anak mampu mencuci buah mangga dengan baik
- 3.9 Melalui kegiatan memotong anak mampu menggunakan pisau dengan tepat
- 4.9 Melalui kegiatan mengamati video anak mampu melakukan proses membuat manisan mangga dengan benar
- 3.11 Melalui kegiatan mengamati video anak mampu menyebutkan 6 alat dan bahan membuat manisan mangga
- 4.11 Melalui kegiatan membuat manisan anak mampu menceritakan 4 proses membuat manisan mangga

Materi :

- Tanya jawab tentang keterangan/informasi
- Koordinasi motorik halus
- Kreasi bentuk potongan buah mangga
- Proses membuat manisan mangga

Alat dan bahan :

- mangga,air,gula,pewarna makanan kuning,pisau,perlengkapan memasak,kompur,wadah tertutup

Sumber belajar : video whatsapp,foto,teks

Metode /strategi :

- praktek langsung,bercakap-cakap,pemberian tugas,

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Penilaian		Nilai Karakter
			Muncul	Belum Muncul	
Pembukaan 3 menit	<ul style="list-style-type: none"> Anak berdoa sebelum belajar dan mengucapkan salam Guru menanya kabar anak Anak dan guru bercakap-cakap tentang tema tanaman Menyanyi lagu tanaman buah Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan main 	Video Call			Religius Disiplin Percaya diri
Kegiatan Inti 10menit	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan 1 : menyebutkan alat dan bahan membuat manisan mangga Kegiatan 2 : mencuci buah mangga Kegiatan 3: mengkreasikan bentuk potongan buah mangga Kegiatan 4 : proses membuat manisan mangga 	Video Call			Mandiri Percaya diri
Penutup 2 menit	<p><u>Kesimpulan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini <p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih ketika membuat manisan mangga, merapikan kembali meja yang digunakan <p><u>Tindak Lanjut</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pesan moral : Membuat manisan mangga, merapikan 	Video Call			Religius Percaya diri

	kembali peralatan yang digunakan dan mencuci piring itu mudah asal kita tekun dan mau melakukannya <ul style="list-style-type: none"> • Anak berdoa setelah belajar • Anak mengucapkan salam 				
--	--	--	--	--	--

Evaluasi

- Hasil karya
- Catatan anekdot
- checklist

Mengetahui,
Kepala TK Desa Purwosari 01

Purwosari, 9 November 2020

Guru Kelas B


SUBARIJAH,S.Pd,M.Pd
NIP. 19641226 198603 2 011

ROKMA AGUSTIN WULANINGRUM.S.Pd
NUPTK. 1440 7636 6521 0062


BAHAN AJAR

Membuat manisan mangga <https://youtu.be/TDUISs-atvw>

LEMBAR KERJA PEERTA DIDIK 1

TEMA/SUB TEMA SUB SUB TEMA	TANAMAN/TANAMAN BUAH/MANGGA		
TUJUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan mengamati video mangga anak mampu menyebutkan alat dan bahan membuat manisan mangga - Melalui kegiatan berdiskusi anak mampu menyiapkan alat dan bahan membuat manisan mangga dengan tepat 		
KEGIATAN	<ul style="list-style-type: none"> • menyebutkan alat dan bahan membuat manisan mangga 		
KELOMPOK USIA	B/5-6 tahun		
KETERANGAN: <ul style="list-style-type: none"> • LKPD menyebutkan alat dan bahan membuat manisan mangga video 			
			
NAMA ANAK:	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU	NILAI

LEMBAR KERJA PEERTA DIDIK 2

TEMA/SUB TEMA SUB SUB TEMA	TANAMAN/TANAMAN BUAH/MANGGA		
TUJUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan membuat manisan mangga anak mampu melalui beberapa tahapan dengan mandiri - Melalui kegiatan membuat manisan mangga anak mampu mencuci buah mangga dengan baik 		
KEGIATAN	<ul style="list-style-type: none"> • mencuci buah mangga 		
KELOMPOK USIA	B/5-6 TAHUN		
KETERANGAN: <ul style="list-style-type: none"> • LKPD mencuci buah mangga berupa video 			
			
NAMA ANAK:	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU	NILAI

LEMBAR KERJA PEERTA DIDIK 3

TEMA/SUB TEMA SUB SUB TEMA	TANAMAN/TANAMAN BUAH/MANGGA
TUJUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan mengamati video anak mampu memotong buah mangga dengan baik - Melalui kegiatan memotong anak mampu mengkreasikan bentuk potongan buah mangga dengan rapi
KEGIATAN	mengkreasikan bentuk potongan buah mangga
KELOMPOK USIA	B/5-6 TAHUN

KETERANGAN:

LKPD mengkreasikan bentuk potongan buah mangga berupa video



NAMA ANAK:	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU	NILAI

LEMBAR KERJA PEERTA DIDIK 4

TEMA/SUB TEMA SUB SUB TEMA	TANAMAN/TANAMAN BUAH/MANGGA
TUJUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan mengamati video anak mampu melakukan proses membuat manisan mangga dengan benar
KEGIATAN	proses membuat manisan mangga
KELOMPOK USIA	B/5-6 TAHUN

KETERANGAN:

LKPD proses membuat manisan mangga berupa video



NAMA ANAK:	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU	NILAI

MEDIA

KEGIATAN

Membuat manisan mangga



ALAT DAN BAHAN

Mangga



Air



Gula



Pewarna makanan kuning



Pisau



perlengkapan memasak



Kompor



Wadah tertutup



Lagu tentang buah mangga

Pepaya,mangga,pisang,jambu

Dibeli di dari pasar minggu

Didesa banyak penjualnya

Dikota banyak pembelinya

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya m a s i h harus dingatkan dan dibimbing orang tua
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak m a u melakukannya tapi dibimbing orang tua
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat menceritakan kegiatan yang dilakukan

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : Mengucap syukur/hamdallah

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mengucap hamdallah
2	MB	Bila anak mampu mengucap hamdallah dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu mengucap hamdallah dengan sedikit bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak mampu mengucap hamdallah dengan mandiri

Indikator : menyebutkan alat dan bahan membuat manisan mangga

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menunjukkan menyebutkan alat dan bahan membuat manisan mangga
2	MB	Bila anak mampu menyebutkan 3-4 alat dan bahan membuat manisan mangga dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menyebutkan 3-4 alat dan bahan membuat manisan mangga dengan sedikit bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak mampu menyebutkan 4-6 alat dan bahan membuat manisan mangga

Indikator : Membuat manisan mangga

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu melakukan 2 langkah membuat manisan dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak mampu melakukan 3 langkah membuat manisan dengan sedikit bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu melakukan 3 langkah membuat manisan sendiri
4	BSB	Bila anak mampu melakukan 4 langkah membuat manisan sendiri

Indikator : mencuci buah mangga

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mencuci buah mangga
2	MB	Bila anak mampu mencuci buah mangga dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu mencuci buah mangga dengan sedikit bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak mampu mencuci buah mangga sendiri



Indikator : Dapat membuat manisan mangga secara mandiri

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum menunjukkan sikap mandiri dalam membuat manisan mangga
2	MB	Bila anak menunjukkan sikap mandiri dalam membuat manisan mangga dengan masih banyak bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap mandiri dalam membuat manisan mangga dengan sedikit bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak sangat mampu menunjukkan sikap mandiri dalam membuat manisan mangga

Indikator : Mengkreasikan bentuk potongan buah mangga

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mengkreasikan bentuk potongan buah mangga
2	MB	Bila anak mampu mengkreasikan bentuk potongan buah mangga dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu mengkreasikan bentuk potongan buah mangga dengan sedikit bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak mampu mengkreasikan bentuk potongan buah mangga dengan rapi

. LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)
1		Membuat potongn mangga bentuk panjang	Meta mampu mengkreasikan bentuk potongan buah mangga dengan rapi
2		Membuat potongan mangga bentuk persegi	Freya mampu mengkreasikan bentuk potongan buah mangga

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMPOK :B

USIA :5-6TH

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Indikator (Kd)
9/11/2020	10.00	rumah	Freya berkreasi potongan mangga sesuai keinginanya bentuk kotak	Mengkreasikan potongan magga

Purwosari, 9 oktober 2020

Mengetahui,

Kepala TK Desa Purwosari 01

Guru Kelas B

SUBARIJAH,S.Pd,M.Pd

NIP. 19641226 198603 2 011

ROKMA AGUSTIN WULANINGRUM S.Pd

NUPTK. 1440 7636 6521 0062