

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DI RUMAH (BDR)

TKIT NURUL FIKRI SUKODONO

TAHUN AJARAN 2020/2021

Tema : Tanaman Sayur
Subtema : Wortel
Semester/Minggu ke : I/16
Kelompok/Usia : Kelompok A (4-5 tahun)
Hari / Tanggal : Senin, 9 November 2020

KD yang dicapai 1.2, 3.11, 4.11, 3.3, 4.3, 3.9, 4.9, 2.12, 3.15, 4.15

Tujuan

- 1.2 : Melalui kegiatan membuat jus wortel, anak dapat mengucapkan do'a sebelum melakukan kegiatan dengan benar
- 3.11 : Melalui kegiatan membuat jus, anak dapat menggunakan 3 kosa kata bahan-bahan membuat jus
- 4.11 : Melalui kegiatan membuat jus, anak dapat mengurutkan 4 langkah cara membuat jus wortel dengan tepat
- 3.3 : Melalui kegiatan membuat jus wortel, anak dapat menggunakan fungsi tangan dengan benar
- 4.3 : Melalui kegiatan membuat jus wortel, anak dapat melakukan mencuci peralatan membuat jus dengan benar
- 3.9 : Melalui kegiatan membuat jus wortel, anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana dengan benar
- 4.9 : Melalui kegiatan membuat jus wortel, anak dapat menentukan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus wortel dengan benar
- 2.12 : Melalui kegiatan membuat jus wortel, anak dapat bertanggung jawab untuk membereskan peralatan mainannya
- 3.15 : Melalui kegiatan membuat jus, anak dapat menyiapkan minuman jus dengan benar
- 4.15 : Melalui kegiatan membuat jus wortel, anak mampu mengkreasikan jus wortel dengan indah

Materi : Membuat Jus Wortel

Alat dan bahan :

1. Wortel
2. Air
3. Pisau
4. Gula
5. Susu
6. Blender
7. Gelas
8. Sabun

Sumber Belajar :

1. Video Pembelajaran (yang dibuat guru)
2. Gambar langkah-langkah membuat jus
3. Peralatan membuat jus wortel yang ada di rumah

Metode Pembelajaran :

1. Praktek Langsung
2. Tanya jawab
3. Pemberian Tugas
4. Bercakap-cakap
5. Eksperimen

Model Pembelajaran : Pembelajaran Daring

Langkah-langkah :

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Penilaian		Nilai Karakter
			Muncul	Belum Muncul	
Pembukaan (3 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring• Guru menanyakan tentang kabar anak• Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum	Zoom Meetings			Religius Disiplin Percaya diri

	<p>memulai kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru Menyanyi lagu "Wortel" 				
Kegiatan Inti (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan 1 : Mengenal alat dan bahan membuat jus Kegiatan 2 :Mengurutkan langkah-langkah Membuat Jus Kegiatan 3 :Membereskan alat yang sudah digunakan membuat jus Kegiatan 4 : Mencuci alat yang sudah digunakan membuat jus 	Zoom Meetings			Mandiri Percaya diri
Penutup (2 menit)	<p><u>Kesimpulan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini <p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih ketika membuat jus wortel, Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak melalui WAG Guru menganalisis hasil karya anak <p><u>Tindak Lanjut</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pesan moral : Anak berdo'a setelah belajar Anak mengucapkan salam 	Zoom Meetings			Religius Percaya diri

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Kelas

Jamilatun Heni Marfua'ah, S. Pd

Erin Fitriyani, S.Pd

Bahan Ajar

Anak-anak dapat memperkaya wawasan tentang langkah-langkah membuat jus wortel, dengan menyimak video berjudul “ Menceritakan Langkah-langkah Membuat Jus Wortel”. Dengan

mengklik tautan sebagai berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=iwjH2KfRxws>

Lembar Kerja Peserta Didik

KEGIATAN 1

Tema/ Tema	Sub	Tanaman sayur/Wortel
Kegiatan		Mengenal alat dan bahan membuat jus
Kelompok/Usia		A/ 4-5 Tahun

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan Mengenal alat dan bahan membuat jus berupa Video



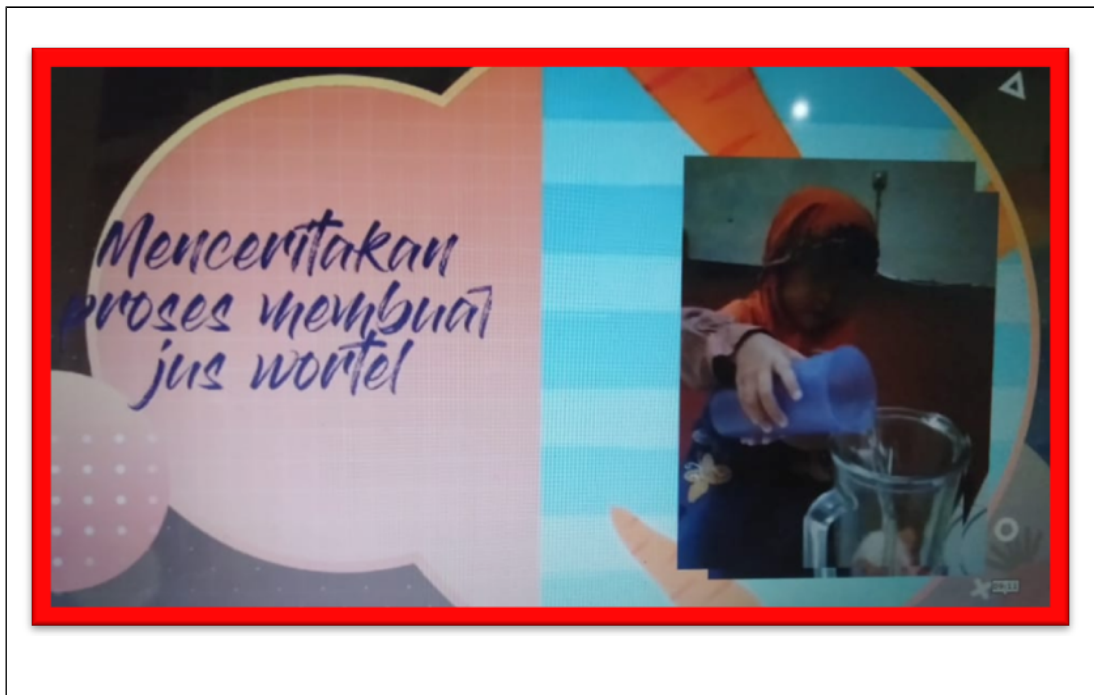
KEGIATAN 2

Tema/ Tema	Sub	Tanaman Sayur/Wortel
---------------	-----	----------------------

Kegiatan	Mengurutkan langkah-langkah Membuat Jus
Kelompok/Usia	A/ 4-5 Tahun

KETERANGAN :

- LKPD dalam kegiatan Mengurutkan langkah-langkah Membuat Jus berupa Video



KEGIATAN 3

Tema/ Sub Tema	Tanaman Sayur/Wortel
Kegiatan	Membereskan alat yang sudah digunakan membuat jus
Kelompok/Usia	A/ 4-5 Tahun

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan Membereskan alat yang sudah digunakan membuat jus berupa Video

--

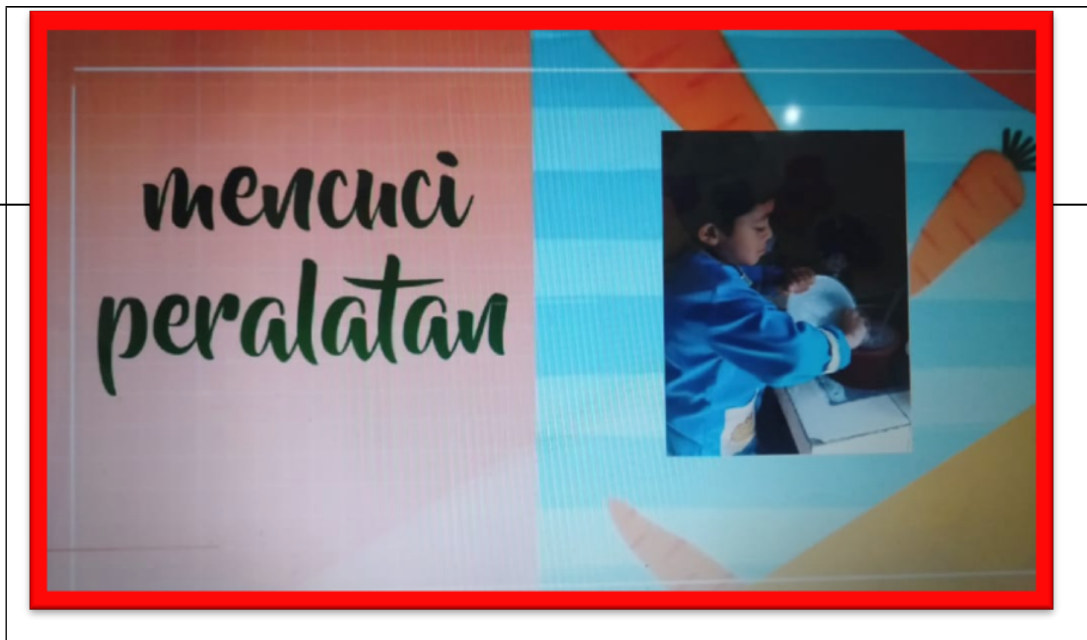


KEGIATAN 4

Tema/ Tema	Sub	Tanaman Sayur/Wortel
Kegiatan		Mencuci alat yang sudah digunakan membuat jus
Kelompok/Usia		A/ 4-5 Tahun

KETERANGAN :

LKPD dalam Mencuci alat yang sudah digunakan membuat jus berupa video



Media / Sumber Belajar

Lagu Wortel
Sayur Wortel.....Sayur Wortel
Berguna.....Berguna.....
Bikin mata sehat.....Bikin mata sehat.....
Ku suka.....Ku suka.....
Cling..... Cling..... Cling.....

Bahan Cetak dan Elektronik

Anak dapat mencari informasi mengenai sayur wortel melalui media cetak, seperti : buku cerita, buku bacaan atau surat kabar (majalah). Selain itu, karena materi daring maka anak dapat mencari informasi melalui media elektronik, seperti : menonton video kartun tentang cara membuat makanan dari bahan sayur wortel. Dengan mengklik tautan dibawah ini :

https://www.youtube.com/watch?v=Csj--3_rJAo



Gambar lingkungan (wortel) yang dapat di akses siswa

Melalui kegiatan membuat jus wortel, anak dapat mencari informasi dimana bahan untuk membuat jus didapat oleh anak. Wortel dapat di beli di pasar dan apabila anak mempunyai tanaman sendiri maka wortel dapat diambil di kebun mereka sendiri.



Bahan membuat jus wortel

Supaya lebih mudah untuk membuat jus, maka anak menentukan bahan yang akan dipakai membuat jus wortel



Wortel

Susu

Gula

Air

Alat membuat jus wortel

Dan lebih lengkap lagi kalau anak juga menentukan alat yang digunakan membuat jus wortel



Pisau

Blender

Gelas

Sendok

Evaluasi Pembelajaran

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Moral Agama	1.2	Terbiasa membaca do'a ketika membuat jus
Bahasa	3.11-4.11	Mengurutkan 4 langkah membuat jus wortel
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Melakukan kegiatan motorik halus mencuci peralatan yang digunakan membuat jus
Kognitif	3.9– 4.9	Menentukan alat dan bahan membuat jus

Sosial Emosional	2.12	Bertanggungjawab pada tugasnya membersihkan peralatan yang sudah dipakai.
Seni	3.15-4.15	Menunjukkan hasil karya membuat jus

2. Teknik Penilaian

- a. Rating Scale**
- b. Penilaian Unjuk Kerja**
- c. Catatan Anekdote**

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Kelas

Jamilatun Heni Marfua'ah, S. Pd

Erin Fitriyani, S. Pd

Format skala penilaian

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Senin, 09 November 2020

No.	INDIKATOR PENILAIAN	KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK													
			Umar	Juna	Hamzah	Ara	Talitha	Naufal	Salman	Irza	Aqwa	Aisyah	Zayyan	Citra	Azzam	Raisha
1.	Terbiasa membaca do'a ketika membuat jus	1.2	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.	Mengurutkan 4 langkah membuat jus wortel	3.11-4.11	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	BB	BB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
3.	Melakukan kegiatan motorik halus mencuci peralatan yang digunakan membuat jus	3.3 – 4.3	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4.	Menentukan alat dan bahan membuat jus	3.9– 4.9	MB	BSH	MB	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
5.	Bertanggungjawab pada tugasnya membereskan peralatan yang sudah dipakai.	2.12	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

6.	Menunjukkan hasil karya membuat jus	3.15-4.15	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BB	BB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
----	-------------------------------------	-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Keterangan :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan penilaian **BSB, BSH, MB, BB**

- **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan
- **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua (orang tua)
- **MB** artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orang tua (orang tua)
- **BB** artinya Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh orang tua (orang tua)

Rubrik Penilaian

Indikator : (1.1) Membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan beserta artinya dengan benar
BSH	Bila anak terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan fasih
MB	Bila anak terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
BB	Bila anak belum terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Indikator : (3.11-4.11) Mengurutkan 4 langkah membuat jus wortel dengan benar

Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak mampu Mengurutkan melebihi 4 langkah membuat jus wortel dengan benar
BSH	Bila anak mampu Mengurutkan 3 dari 4 langkah membuat jus wortel dengan benar dan runtut
MB	Bila anak mampu Mengurutkan minimal 2 dari 4 langkah membuat jus wortel
BB	Bila anak mampu Mengurutkan minimal 1 dari 4 langkah membuat jus wortel

Indikator : (3.3-4.3) Melakukan kegiatan mencuci peralatan yang digunakan untuk membuat jus

Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak mampu mencuci peralatan yang digunakan untuk membuat jus mandiri
BSH	Bila anak mampu mencuci peralatan yang digunakan untuk membuat jus sesuai contoh
MB	Bila anak mampu mencuci peralatan yang digunakan untuk membuat jus, namun masih belum bersih
BB	Bila anak belum mampu mencuci peralatan yang digunakan

Indikator : (3.9-4.9) Menentukan alat dan bahan yang digunakan membuat jus wortel

Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak mampu Menentukan alat dan bahan yang digunakan membuat jus wortel dengan benar dan mandiri
BSH	Bila anak mampu Menentukan alat dan bahan yang digunakan membuat jus wortel
MB	Bila anak mampu Menentukan alat dan bahan yang digunakan membuat jus wortel, namun masih separuh-separuh
BB	Bila anak belum mampu Menentukan alat dan bahan yang digunakan membuat jus wortel

Indikator : (2.12) Tanggung jawab terhadap tugasnya dalam membereskan peralatan yang digunakan membuat jus

Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak dapat melakukan tugasnya membereskan peralatan yang digunakan dengan mandiri dan antusias
BSH	Bila anak dapat melakukan tugasnya membereskan peralatan yang digunakan
MB	Bila anak dapat melakukan tugasnya membereskan peralatan yang digunakan namun masih diingatkan
BB	Bila anak belum mau melakukan tugasnya membereskan peralatan yang digunakan

Indikator : (3.15-4.15) Menunjukkan hasil karya membuat jus

Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak dapat menunjukkan hasil karya membuat jus dengan mandiri dan indah
BSH	Bila anak dapat menunjukkan hasil karya membuat jus sesuai contoh
MB	Bila anak dapat menunjukkan hasil karya membuat jus namun belum selesai
BB	Bila anak belum mau menunjukkan hasil karya membuat jus

Catatan Hasil Karya

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR (KD yang dicapai)
1		Mbak Aisyah mampu menyajikan jus wortel dengan menggunakan gelas besar dan sendok dan setelah itu diminum supaya mata sehat. Perasaan ananda sangat gembira karena mampu melakukan kegiatan secara mandiri	Seni 3.15-4.15
2		Mas Juna mampu menyajikan jus wortelnya dengan dilengkapi sedotan supaya ketika meminum jus lebih enak dan cepat. Perasaan ananda sangat gembira karena mampu melakukan kegiatan secara mandiri	Seni 3.15-4.15

Catatan Anekdote

Nama : Irza

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (KD)
Senin, 09 November 2020	Jam 10.00	Di rruang tamu	Anak tida mau melakukan kegiatan mengurutkan langkah-langkah membuat jus wortel	BHS 3.11 – 4.11

Nama : Aqwa

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (KD)
Senin, 09 November 2020	Jam 14.00	Di penginapan	Meskipun sudah ijin tidak ikut VC, namun tugas dapat diselesaikan dengan tepat waktu yang telah disepakati	Sosem 2.12