



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TK OSHIN KIDS

Satuan Pendidikan : TK OSHIN KIDS  
Kelas/ Semester : B/1  
Tema : Air/ udara/ Api  
Sub Tema : Air (manfaat air)  
Topik : Aku seorang ilmuan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit  
KD : 1.1, 2.10, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15

### Tujuan

1. Anak terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta (NAM 1.1.2)
2. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitasnya (FM 3.3.4.4-4.3.4)
3. Anak mampu melakukan berbagai percobaan sederhana bersifat sains(pencampuran warna) (Kognitif 3.8.3-4.8.3)
4. Anak mampu mengenal konsep tinggi rendah suatu benda (Kognitif 3.6.4-4.6.4)
5. Anak mampu mengungkapkan pendapatnya dengan kalimat sederhana (Bahasa 3.11.1-4.11.1)
6. Anak mampu menghargai pendapat teman dan mendengar dengan sabar pendapat teman(Sosem 2.10.5)
7. Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)

### Materi

1. Mengetahui manfaat air
2. Melakukan percobaan pencampuran warna
3. Mengukur tinggi gambar gelas
4. Mewarnai gambar sesuai hasil percobaan

### Alat dan Bahan

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. Lembar kegiatan | 5. Crayon       |
| 2. Gelas plastik   | 6. Pensil warna |
| 3. Air             | 7. Air putih    |
| 4. Pewarna makanan |                 |

### Pembukaan 3 Menit

1. Salam dan berdoa bersama
2. Bernyanyi bersama (gerak dan lagu)
3. Absensi
4. Mengingat kegiatan hari kemarin
5. Berdiskusi tentang manfaat air
6. Menjelaskan kegiatan belajar yang akan dilakukan

### Inti 5 menit

- ✓ Melakukan percobaan sederhana
- ✓ Mewarnai gambar gelas sesuai hasil percobaan yang telah dilakukan.
- ✓ Mengamati gambar gelas dan menuliskan tinggi gelas di dalam kotak pada LK

### Istirahat

1. Bernyanyi bersama
2. Berdoa sebelum makan
3. Mencuci tangan
4. Makan bersama

5. Bermain bersama

**Penutup 2 Menit**

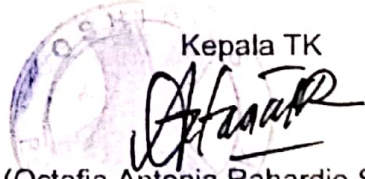
1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
  2. Mengingat kembali pelajaran hari ini
  3. Menyampaikan pesan-pesan baik pada anak
  4. Menyampaikan kegiatan esok hari
  5. Berdoa sebelum pulang
- Keluar kelas dengan tertib

Rencana Penilaian

| Program Pengembangan  | Indikator/ KD   | Nama anak |      |        |        |        |      |        |        |
|-----------------------|---|-----------|------|--------|--------|--------|------|--------|--------|
|                       |   | Gaby      | Jova | Kharin | Isabel | Tamiko | Ello | Pandia | Charis |
| Nilai Agama dan Moral | Terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta (NAM 1.1.2)  |           |      |        |        |        |      |        |        |
| Fisik Motorik         | Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitasnya (FM 3.3.4.4-4.3.4)   |           |      |        |        |        |      |        |        |
| Kognitif              | Melakukan berbagai percobaan sederhana bersifat sains(pencampuran warna) (Kognitif 3.8.3-4.8.3)   |           |      |        |        |        |      |        |        |
|                       | Mengenal konsep tinggi rendah suatu benda (Kognitif 3.6.4-4.6.4)  |           |      |        |        |        |      |        |        |
| Bahasa                | Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa (3.11.1-4.11.1) |           |      |        |        |        |      |        |        |
| Sosem                 | Menghargai pendapat teman dan mendengar dengan sabar pendapat teman(Sosem 2.10.5)   |           |      |        |        |        |      |        |        |
| Seni                  | Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)   |           |      |        |        |        |      |        |        |

Cat. : Penilaian diisi

- BB : Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB : Mulai Berkembang , bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- BSH: Berkembang sesuai harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- BSB : Berkembang sangat baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

  
 Kepala TK  
 (Octafia Antonia Rahardjo S.Pd)