

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TOPIK SIMULASI : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

NAMA : SUMILAH, S.Pd. AUD

KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Satuan Pendidikan : TK ARIWACANA KARANGAWEN
Kelas / Semester : B / I
Hari / tanggal : KAMIS, 18 NOVEMBER 2021
Tema : TANAMAN
Sub Tema : PISANG
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 30 Menit
KD yang dicapai : 1.1, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 2.2, 2.3, 3.12-4.12, 2.4, 3.15-4.15, 2.8, 2.12,
3.3-4.3
Model Pembelajaran : Kelompok dengan Media Looseparts
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, demonstrasi dan proyek
Alat dan Bahan : Pohon pisang, buah pisang, susu, meses, keju, pisau plastik, telenan, celemek, piring plastik kecil, parutan keju, daun pisang, tambir, kartu huruf, kartu kata, batu-batu kecil, biji-bijian, stik es krim, plastisin, batang pisang kering, kertas hvs, spidol, krayon, cat air, kuas, palet, pewarna makanan.

Materi :

1. Ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Mengenal benda-benda di sekitar (Kog 3.6-4.6)
3. Masalah sederhana (Kog 3.5-4.5)
4. Berkreasi (Kog 2.2)
5. Inisiatif saat bermain (Kog 2.3)
6. Keaksaraan (B 3.12-4.12)
7. Mandiri (Sosem 2.8)
8. Tanggung jawab (Sosem 2.12)
9. Koordinasi mata dan tangan (FM 3.3-4.3)
10. Estetika (S 2.4)
11. Karya seni (S 3.15-4.15)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa makan makanan yang sehat dan bergizi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- a. Anak mengucapkan salam dan berdoa sebelum kegiatan
- b. Menanyakan kabar anak
- c. Anak dan guru bercakap-cakap tentang tema (saintifik)
- d. Guru menjelaskan tentang kegiatan main
- e. Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan main

2. Kegiatan Inti

- a. Kegiatan 1 : Ayo berkreasi dengan berbagai media !
- b. Kegiatan 2 : Ayo membuat kata pisang sesuai imajinasimu !
- c. Kegiatan 3 : Bagaimana cara menyajikan pisang yang kamu sukai?

3. Istirahat

4. Penutup

- a. Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan dalam satu hari ini
- b. Guru menanyakan perasaan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini
- c. Guru memberi pesan moral kepada anak yaitu tentang manfaat pisang untuk kesehatan
- d. Berdoa
- e. Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.8	Terbiasa mengambil keputusan secara mandiri
	2.12	Terbiasa merapikan mainan setelah digunakan
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Menunjukkan kemampuan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.5 – 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah dan berperilaku kreatif
	3.6 - 4.6	Menyebutkan sifat benda
Bahasa	3.12– 4.12	Mengenal keaksaraan
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	2.4	Terbiasa menunjukkan sikap estetis

2. Teknik Penilaian

- a. Skala Capaian (Ceklis)
- b. Hasil Karya
- c. Catatan anekdot

3. Kategori Pencapaian Kemampuan :

- a. MB (Mulai Berkembang)
- b. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- c. BSB (Berkembang Sangat Baik)

Gunungkidul, 17 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak



SUMILAH, S.Pd.AUD

