

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN : TK HIDAYATUS SHIBYAN
TEMA/Sub. Tema : TANAMAN/ TANAMAN SAYUR
WORTEL KELAS / SEMESTER : A1/1
MATERI POKOK : MELIPAT SAYUR
WORTEL
ALOKASI WAKTU : 07.30 – 09.00
GURU : SOFIYAH
Email : sofifacri21937@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

KI (1) Menerima ajaran yang dianutnya

KI (2). Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh dan teman.

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) , Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan Cara memberi salam, dan tertib dalam peraturan Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar) Menyelesaikan masalah dengan kreatif Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya

	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menampilkan hasil karya seni
2	Kompetensi Pengetahuan Memahami bahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mengungkapkan keinginannya, menceritakan, kembali,bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya,
3	Kompetensi Ketrampilan 4.11 Menunjukkan Kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mengungkapkan perasaan emosinya dengan melalui bahasa secara tepat., Menggunakan buku untuk berbagai kegiatan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas diharapkan anak dapat :

1. Menyebutkan macam – ciptaan Tuhan
2. Menumbuhkan kemampuan berkomunikasi, tanggung jawab
3. Anak dapat bernyanyi sendiri
4. Menyanyi tema sayuran wortel
5. Anak dapat mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus;melipat,menempel

D. Materi Pembelajaran

1. Pencipta sayuran
2. Macam macam sayuran
3. Bagian bagian tanaman sayuran
4. Warna sayuran
5. Proses cara melipat sayur wortel

E. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. Demonstrasi
3. Praktek langsung
4. Pemberian Tugas

F. Media Pembelajaran

1. Vidio melalui grup whats up
2. sayuran
3. macam macam sayuran
4. kertas lipat,lem,buku gambar

G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan Orientasi)	- Penerapan SOP Pembukaan - Doa , Salam (NAM) <i>religius</i>	07.30 – 07.40

Apersepsi <i>Literasi digital</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah tentang ciptaan Tuhan - Anak mengamati cara membuat atau melipat sayuran wortel(melihat vidio) 	07.40 - 07.50 Critical thinking, creativity
Motivasi <i>Menyanyi lagu macam macam sayuran</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi ‘ sayur wortel membuat mata sehat sayur bayam membuat badan sehat sayur tomat membuat badan kuat aku suka makan wortel bayam tomat “ - Mengenalkan kegiatan & aturan bermain (<i>nasionalis</i>) 	07.50 – 08.00
B. KEGIATAN INTI		
Area Matematika <i>Literasi Numerasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cara melipat sayuran urutan / memberi angka 1 -4 (kognitif) <i>mandiri</i> 	
Area Baca Tulis <i>literasi baca tulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan kosa kata tentang huruf sayuran wortel / mengkarakteristikan (bahasa) <i>integritas</i> 	
Area Seni	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek langsung / menyanyi ‘ macam macam sayuran” (fisik motorik) <i>kerjasama/gotong royong (guru dan anak tanya jawab)</i> 	
Area Sains <i>Literasi sains</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek langsung membuat melipat sayuran wortel (sains) <i>Mandiri</i> 	
C. KEGIATAN PENUTUP		
Recalling Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan kgt yang telah dilakukan, kendala dan solusi serta menunjukkan hasil karyanya - Menginformasikan kegiatan untuk besok - Penerapan SOP penutupan - Doa, salam 	08.00 – 09.00 Problem solving

H. PENILAIAN

a. Tehnik Penilaian

1) Sikap

- Membaca doa
- Mengenal ciptaan Tuhan
- Memberi/ menjawab salam
- Mendengarkan penjelasan guru

2) Pengetahuan

- Menyusun cara melipat sayur wortel
- Menguasai kosa kata tentang sayur wortel
- Menyanyi macam macam sayuran
- Dapat praktek langsung melipat sayur wortel
-

I. Remedial :

- Menanyakan perasaan setelah bermain
- Mengulang kembali cara melipat sayur wortel
- Menceritakan kembali proses melipat sayur wortel

1. Menyiapkan bahan/ alat



2. Melakukan percobaan membuat awan



