



**SD ISLAM INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**



Jl. R Soeprapto Kampus Hidayatullah RT 01. RW XI Kel. Kibing, Kec. BatuAji, Kota Batam Kepulauan Riau Telp.0778-362967, e-mail:sdiih01.batam@gmail.com

Satuan Pendidikan : SD Islam Integral Luqman Al Hakim  
 Kelas / Semester : IV /Ganjil  
 Tema 1 : Indahnya kebersamaan  
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman  
 Pelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit (1x Pelajaran )

**A. KOMPETENSI DASAR**

3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya,etnis, dan agama diprovinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia : serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi keragaman di Indonesia
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan dan menjelaskan keberagaman yang ada di Indonesia

**C. MUATAN TAUHID**

Quran Surat Al Az-Zalzalah Ayat 7-8

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۖ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

Terjemahan: Barangsiapa yang berbuat kebaikan (sebesar biji dzarrah), niscaya dia akan melihat (balasan) nya. Dan barangsiapa yang berbuat kejahatan (sebesar biji dzarrah), niscaya dia akan melihat (balasan) nya pula" . QS. Az-Zalzalah: 7-8

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa duduk secara kelompok</li> <li>• Siswa membaca tentang Suku Bangsa di Indonesia dan menanamkan sikap toleransi di buku siswa.</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang dibaca.</li> </ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengamati gambar dan peta yang ada di depan kelas</li> <li>• Siswa berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai gambar dan peta tersebut.</li> <li>• Guru menambahkan dan menguatkan jika ada hal-hal yang belum jelas</li> <li>• Guru menguatkan bahwa masyarakat Indonesia sangat beragam suku bangsa, agama , dan budaya.</li> <li>• Guru menanyakan contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan keberagaman.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru.</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</li> <li>2. Bagaimana perasaan setelah belajar belajar keragaman suku yang ada di Indosnesia?</li> <li>3. Apa kegiatan yang paling disukai?</li> <li>4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?</li> <li>5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut?</li> </ol> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit

#### E. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap: Taat beribadah, Jujur, Disiplin, Bekerja sama, Sosial. Sangat baik (4), Baik(3), Cukup(2), Perlu pendampingan (1)

- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis, tes lisan, dan penugasan.

##### Tes tulis/lisan :

1. Sebutkan manfaat keragaman yang ada di Indonesia?
2. Apa yang kamu lakukan saat temanmu yang berbeda agama , sedang beribadah ?
3. Sebutkan agama yang diakui di Indonesia?
4. Sebutkan suku yang ada di Indonesia?

Kunci Jawaban:

1. Saling menghargai, hidup rukun, saling menghormati
2. Menghormatinya, tidak mengganggunya
3. Islam, Kristen, Hindu , Budha , dan khonghucu
4. Jawa, Bali, Batak dll

Jumlah soal benar

----- X 100 = ....

Jumlah soal keseluruhan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kour.Kurikulum

Batam, 15 Juli 2021  
Guru Kelas 4

(Rahmat Ilahi Hadis, S.Pd.I) Helmi Ihwatun Ahti, M.Pd

( Kristin Nurullailli,S.Pd )  
E-mail : 201500165911@guruku.id