

Tugas Akhir PPG PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN



Oleh:
MARIA ULFA

PPG DALJAB ANGKATAN 1
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2020

Saudara akan mengembangkan RPP sesuai kurikulum yang berlaku. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam pengembangan RPP :

- RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) untuk pembelajaran daring yang dibuat berdasarkan hasil analisis kurikulum dan program semester.
- RPP yang disusun harus dapat dilaksanakan saat PPL yang akan dilakukan secara daring.
- Mode daring yang dirancang dapat berupa mode sinkron melalui aplikasi *video conference* (misalnya *zoom, webex, google meet*), asinkron melalui LMS (misalnya *moodle, edmodo, google classroom*) atau kombinasi sinkron dan asinkron sesuai kebutuhan dan kesiapan.
- RPP yang dikembangkan berorientasi kepada pengembangan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) peserta didik dengan menggunakan pendekatan TPACK (*Technological and Pedagogical Content Knowledge*)

1. Tuangkan rancangan RPP yang akan Saudara susun dalam diskusi kelompok di Grup Saudara
2. Tuangkan hasil diskusi kelompok bersama semua peserta di kelas
3. Cermati tanggapan dari Dosen/guru pamong untuk perbaikan
4. Cermati dan tanggapi jawaban kelompok lain sehingga dapat memperkaya pengetahuan Saudara mengenai pengembangan RPP.
5. Tuliskan RPP dalam bentuk dokumen
6. Unggahlah hasil rancangan RPP pada Produk Peserta.
7. Unggah juga RPP di laman guru berbagi : <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>

Jawab :

- RPP memakai Kurikulum-13 (K-13)
- RPP memakai DARING
- Mode Daring memakai kombinasi sinkron dan asinkron
- RPP berorientasi HOTS dan pendekatan TPACK

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKIT AL USWAH SINGOSARI MALANG

Tema/Sub Tema : Tanaman / Sayuran Hari/Tanggal : Oktober 2020
Kelompok : B-2 / 5-6 Tahun Semester/Minggu : I / XV
Model Pembelajaran : Blanded Learning/DARING
Penguatan Pendidikan Karakter : - Percaya diri
-Mandiri
- Kreatif

Kompetensi Dasar : 2.2, 2.3, 3.4 & 4.4, 3.5 & 4.5, 3.6 & 4.6, 3.8 & 4.8

Tujuan Pembelajaran :

- Dengan kegiatan memasak sayuran, siswa mampu **memilih** sayuran yang diminatinya dengan tepat.
- Dengan kegiatan memasak sayuran, siswa mampu **memadukan** sayuran dengan bumbu dapurnya dengan tepat.
- Dengan kegiatan memilah sayuran, siswa mampu **memisahkan** sayuran yang baik dan jelek kualitasnya untuk dikonsumsi dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencuci sayuran, siswa mampu **mengukur** banyak air yang digunakan untuk mencuci dengan tepat.
- Dengan kegiatan makan sayuran, siswa mampu **menilai** rasa dari jenis-jenis sayuran dengan tepat.
- Dengan kegiatan memasak sayuran, siswa mampu **mendiagnosis** sayuran yang sudah matang dengan baik.

Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Media, Bahan & Sumber Belajar	Penilaian
07.30 – 08.15	I. Kegiatan Pendahuluan -Memberi Salam dan menanyakan kabar kepada anak dan orang tua/pendamping anak melalui aplikasi google meeting - Bertepuk dan Yel-Yel Selamat Pagi - Berdoa memulai belajar bersama-sama - Absensi	- Peserta didik - Video Pembelajaran macam-macam sayuran - Sayuran disekitar anak - Smartphone -Wifi/paketan data - Ragam media alat dapur (Panci, uleg/blender, kompor, entong) -Ragam media bumbu dapur (Bawang merah, bawang	- Observasi Instrument : - Anekdote - Rubrik kegiatan - Hasil Karya

	<p>- Guru bercerita dan menunjukkan video tentang macam-macam sayuran yaitu melalui share aplikasi google meeting dan menshare juga lewat aplikasi Whats App. (“Nah,setelah melihat video tadi,kira-kira sayuran apa saja yang pernah kalian ketahui.”) (“ apakah kalian sudah pernah makan sayuran?bisa disebutkan?”) (“ Anak-anakku yang hebat,yang bu Guru sayangi,siapa diantara kalian yang ingin memasak sayuran hari ini.”?) (“ Adakah nanti yang mau menunjukkan hasil masakannya hari ini kepada bu guru....”) (“Untuk selanjutnya,selamat memasak sayuran dan sampai jumpa nanti jam 09.30 ya...”)</p>	<p>putih,garam,gula,penyedap rasa,mpon-mpon)</p>	
<p>08.15 - 09.30</p>	<p>II.Kegiatan Inti (MERDEKA BELAJAR),siswa memilih sendiri sayuran yang akan dimasak: Orang tua/pendamping menstimulus dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang sudah diberi contoh panduan dari GURU (“Hayuk nak,kita mau masak sayuran apa ya..”) (“Biar sayurannya bisa dimakan,diapakan ya...?”) (“Diapakan terlebih dahulu ini ya.. ?”) - Memilah sayuran (“ini daun sayurnya bagus apa nggak”) (“ Terserah kamu mau dipotong bundar boleh,dipotong memanjang boleh,dipotong besar-besar boleh,dipotong kecil-kecil juga boleh”) - Mencuci Sayuran (“Nah,untuk mencuci sayuran,butuh air berapa?”) - Memasak Sayuran (“Memakai bumbu dapur apa saja yang dibutuhkan?”) (“Menghaluskan bumbunya,silahkan mau diuleg apa di blender) (“ Sudah matang apa belum?)</p>		

	<p>(“Rasanya bagaimana?”) (“Baik,sekarang kita lihatkan kepada gurumu hasil masakanmu hari ini.”)</p>		
09.30 – 10.00	<p>III.Recalling</p> <p>-Peserta didik menceritakan pengalamannya hari ini dan Guru menstimulus dengan pertanyaan-pertanyaan (“Tadi kamu masak sayuran apa,boleh kamu perlihatkan kepada bu guru.?”) (“Apa kamu mengerjakannya sendiri.?”) (“Ini tadi bahan dapurnya apa saja?”) (“Cara membuatnya bagaimana?”) (“Rasanya bagaimana?”) - Guru memberi pujian atas hasil karya anak dan pengalaman bermainnya (“MasyaALLAH rasanya pasti enak,lain kali masak sayuran lagi yuk,biar badan kita sehat selalu.”)</p>		
10.00 - 10.30	<p>IV.Penutup</p> <p>- Guru menanyakan perasaan anak hari ini (“ Bagaimana perasaanmu masak sayuran sendiri hari ini.”) - Guru menginformasikan kegiatan esok hari dengan kesepakatan bersama (“Nah anak-anakku semua,ditunggu besok jam 07.30 ya,dan besok kita akan bermain apa lagi ya,ada yang punya usul?OK...”) - Berdoa selesai belajar bersama-sama</p>		

RUBRIK PENILAIAN TKIT AL USWAH SINGOSARI MALANG

Kegiatan	BSB (Berkembang Sangat Baik)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	MB (Mulai Berkembang)	BB (Belum Berkembang)
Memilah sayuran	Memilah sayuran dengan tepat	Memilah sayuran dengan sedikit arahan	Memilah sayuran dengan bantuan	Belum bisa memilah sayuran
Memotong Sayuran	Memotong Sayuran dengan tepat	Memotong Sayuran dengan sedikit arahan	Memotong Sayuran dengan bantuan	Belum bisa memotong Sayuran
Mencuci Sayuran	Mencuci Sayuran dengan tepat	Mencuci Sayuran dengan sedikit arahan	Mencuci Sayuran dengan bantuan	Belum bisa mencuci Sayuran
Memasak Sayuran	Memasak Sayuran dengan tepat	Memasak Sayuran dengan sedikit arahan	Memasak Sayuran dengan bantuan	Belum bisa memasak Sayuran
Mengungkapkan rasa sayur	Mengungkapkan rasa sayur dengan tepat	Mengungkapkan rasa sayur dengan sedikit arahan	Mengungkapkan rasa sayur dengan bantuan	Belum bisa mengungkapkan rasa sayur

ANEKDOT

Nama Pengamat :
Tempat :

Tanggal :

Pengamatan :

Komentar & Saran :

Keterangan Penilaian :

(BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

(MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

(BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

(BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.