

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN HARIAN  
( RPPH LURING )**

**TK FATHUL MUAAWANAH**

**Kp. Pasar Kolot Desa Malangbong Kecamatan Malangbong Kabupaten Garut  
Provinsi Jawa Barat**

**Oleh :**

**NONON LAELATUL BADRIAH, S.Pd.I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH LURING )  
DI TK FATHUL MUAAWANAH DESA MALANGBONG KECAMATAN MALANGBONG  
KABUPATEN GARUT**

Nama Satuan PAUD : TK Fathul Muaawanah  
Semester/bulan/minggu : I / Mei / 16  
Tema/Subtema/Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman sayur/Wortel  
Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun  
Hari/tanggal : -  
Alokasi Waktu : 1 X 50 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan Teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan Bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD), INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	➤ <i>Mengucapkan</i> rasa syukur terhadap ciptaan Allah yaitu adanya berbagai jenis tanaman. (NAM)
3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	➤ <i>Melakukan</i> kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan ( <i>FM</i> )
4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	➤ <i>Melakukan</i> kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal : mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan) ( <i>FM</i> )

<p>3.6. Mengenal benda benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>➤ <b>Membuat</b> jus wortel (<b>KOG</b>)</p> <p>➤ <b>Bermain</b> balok angka (<b>KOG</b>)</p>
<p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>➤ <b>Menyebutkan</b> manfaat dan vitamin wortel (<b>BHS</b>)</p>
<p>2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama</p>	<p>➤ <b>Bekerja sama</b> dengan guru (<b>SOSEM</b>)</p>
<p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*)</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>➤ <b>Membuat karya</b> seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain (<b>SENI</b>)</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan wortel ciptaan Allah
2. Anak mampu memotong/mengiris wortel
3. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
4. Anak mampu menyebutkan manfaat wortel
5. Anak mampu membuat jus wortel
6. Anak mampu bermain balok angka
7. Anak mampu menghasilkan karya dari suatu media bahan alam (wortel)

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Wortel ciptaan Allah (**NAM**)
2. Guru dan anak bekerjasama membuat jus wortel (**SOSEM**)
3. Membuat jus wortel (**KOG**)
4. Bermain balok angka (**KOG**)
5. Memotong/mengiris wortel (**FM**)
6. Menyebutkan manfaat wortel (**BHS**)
7. Meronce membuat kalung dari wortel (**SENI**)

## E. MEDIA DAN BAHAN SERTA SUMBER BELAJAR

1. HP/Laptop
2. Wortel, pisau, tali, lidi, blender, air, gula, gelas
3. Balok angka
4. LKPD
5. Youtube link <https://youtu.be/OjSx178KCdI>

## F. METODE, MODEL DAN PENDEKATAN Model

Metode : Bercakap-cakap, penugasan, observasi, unjuk kerja, hasil karya  
Model : Kelompok  
Pendekatan : Saintifik

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

### a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- Mengucapkan salam
- Menanyakan kabar peserta didik
- Berdoa sebelum belajar
- Absen
- Apersepsi
- Penyampaian tema subtema

### b. Kegiatan Inti (30 menit)

#### • Mengamati (saintifik)

Anak mengamati video pembelajaran dengan materi tanaman sayur mengenal wortel, dari ciri, bentuk, warna serta manfaatnya. Link Youtube [https://www.youtube.com/watch?v=S2ujHjUNZ\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=S2ujHjUNZ_k)



#### • Menanya (saintifik)

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang wortel seperti: warna bentuk, dan manfaat wortel.

Anak menjawab tentang pengetahuan wortel.



#### • Mengumpulkan Informasi (saintifik)

Guru membuat pilihan kegiatan bermain , kegiatan bermain dilakukan anak bersama anak-anak yang lain. Anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan bermain di bawah ini:

Kegiatan 1. Menyebutkan manfaat wortel

Setelah melihat video pembelajaran anak-anak diminta untuk menyimpulkan jenis tanaman sayur dengan menyebutkan manfaat wortel  
Anak mengucap syukur kepada Allah karena menciptakan tanaman sayur untuk memenuhi kebutuhan kita sehari- hari.

Kegiatan 2. Memotong atau mengiris wortel

Kegiatan memotong dan mengiris wortel dilakukan bersama

Kegiatan 3. Membuat ( HOTS) jus wortel

Melalui pendekatan **STEAM** :

a. **Science**

Anak mengenali bahan pembuatan jus wortel

b. **Teknologi**

Blender, gelas, sendok

c. **Engeneering**

Cara menjalankan blender

d. **Art**

Menyajikan jus wortel ke dalam gelas

e. **Matematik**

Menghitung berapa sendok gula yang dibutuhkan untuk membuat jus

**Cara membuat:**

Bahan dan alat:

1. wortel
2. gula
3. air
4. blender
5. gelas

**Langkah pembuatan:**

1. Siapkan wortel, gula, air, dan blender
2. Masukkan wortel yang sudah diiris ke dalam blender
3. Tambahkan gula dan air secukupnya
4. Lalu tekan tombol on pada blender
5. Jus siap disajikan



Kegiatan 4. Bermain balok angka

Guru mengajak anak untuk bermain balok angka



Kegiatan 5. Meronce membuat (HOTS) kalung dari wortel

- Guru menyiapkan bahan yaitu wortel yang sudah diiris tipis dan dilubangi, tali/benang kasur
- Guru dan anak membuat kalung dari wortel yaitu dengan cara meronce satu demi satu irisan wortel sampai beberapa buah sehingga menjadi kalung
- Anak mulai melakukan kegiatan tersebut



• **Menalar (saintifik)**

Guru memancing pertanyaan terbuka untuk memperluas pola pikir anak tentang jenis sayur wortel dan memahami ciri, bentuk, warna dan manfaatnya.

- **Mengkomunikasikan Informasi (saintifik)**

Setelah anak menyelesaikan tugas guru memberikan umpan balik dari 5 kegiatan bermain

**c. Istirahat (10 menit )**

Cuci tangan pakai sabun, makan makanan ringan

**d. Kegiatan Penutup (5 menit)**

- Anak menceritakan kegiatan apa saja yang telah dilakukan pada kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan reward kepada semua siswa yang telah menyelesaikan kegiatan bermainnya dan ucapan terima kasih
- Pengutan
- Doa
- Salam

**H. Rencana Penilaian**

**1. Rencana Penilaian**

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Ani	Adi	Usi	Edi	Uli
1	Sikap	1.2. Mengucapkan syukur Alhamdulillah terhadap ciptaan Tuhan. ( <i>NAM</i> )					
		2.12.Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya ( <i>Sosem</i> )					
2	Pengetahuan	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus ( <i>FM</i> )					
		4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus ( <i>FM</i> )					
		3.6. Mengenal benda benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya)( <i>KOG</i> )					
		4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya					
		3.11Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) ( <i>BHS</i> )					
		4.11Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) ( <i>BHS</i> )					

3	Keterampilan	3.15.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) ( <i>SENI</i> ) 4.15.Menunjukkan karyadan aktivias seni dengan menggunakan berbagai media ( <i>SENI</i> )					
---	--------------	--	--	--	--	--	--

2. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Harian
- Penilaian Anekdote
- Hasil Karya

Garut, Mei 2021

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Guru Kelas

JAMILAH, S.Pd.I.

NONON LAELATUL BADRIAH, S.Pd.I

**SKALA CAPAIAN  
HARIAN**

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak				
			Ani	Adi	Usi	Edi	Uli
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1-4.1	1.2..Mengucapkan syukur Alhamdulillah terhadap ciptaan tuhan. ( <i>NAM</i> )					
Fisik Motorik	3.3-4.3	3.3.Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus ( <i>FM</i> ) 4.3.Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus ( <i>FM</i> )					
Kognitif	3.6-4.6 3.8-4,8	3.6.Mengenal benda benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk,ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya)( <i>KOG</i> ) 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya					
Bahasa	3.11-4.11	3.11Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) ( <i>BHS</i> ) 4.11Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) ( <i>BHS</i> )					
Sosial Emosional	2.10	2.12.Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya ( <i>Sosem</i> )					
Seni	3.15-4.15	3.15.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) ( <i>SENI</i> ) 4.15.Menunjukkan karyadan aktivias seni dengan menggunakan berbagai media ( <i>SENI</i> )					



## PENILAIAN HASIL KARYA

Usia / Kelompok : 4-5 Tahun /A

No	HARI / TANGGAL	NAMA ANAK	HASIL KARYA (Foto Hasil Karya)	HASIL PENGAMATAN
1	Mei 2021	Ani		
2	Mei 2021	Adi		
3	Mei 2021	Usi		
4	Mei 2021	Edi		
5	Mei 2021	Uli		

Garut, Mei 2021

Mengetahui ,  
Kepala sekolah

Guru Kelas

JAMILAH, S.Pd.I

NONON LAELATUL BADRIAH, S.Pd

## CATATAN ANEKDOT

Tanggal: .....2021

Kelas/Usia : 4-5 Tahun /A

Semester : .....

No	NAMA ANAK	Tempat/ Tanggal / Waktu	Foto	Peristiwa	KD & Indikator	HASIL PENGAMATAN	Capaian Perkembangan Anak
1	Ani	Mei 2021					
2	Adi	Mei 2021					
3	Usi	Mei 2021					
4	Edi	Mei 2021					
5	Uli	Mei 2021					

Garut, Mei 2021

Mengetahui ,  
Kepala sekolah

Guru Kelas


JAMILAH, S.Pd.I



NONON LAELATUL BADRIAH, S.Pd


□ **Uraian bahan ajar yang saya gunakan adalah sebagai berikut:**

Semester/bulan/minggu : 2/Mei 2021/16  
 Tema/Sub tema/ Sub-sub Tema : Tanaman /Tanaman Sayur/Wortel  
 Kelompok/Usia : A (4-5 tahun)  
 Hari/tanggal :  
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan 45 Menit

No	Aspek Perkembangan	Uraian
1	<b>Nilai Agama Dan Moral</b>	
	KI 1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
	KD 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
	Indikator 1.1.1	Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah yaitu adanya berbagai jenis tanaman. (NAM)
	Materi Pembelajaran	Anak bersyukur dengan mengucapkan Alhamdulillah setelah melihat tanaman wortel di kebun adalah ciptaan tuhan yang maha Esa
	Kegiatan Pembelajaran	1. Guru memperlihatkan video tanaman wortel 2. Anak mengamati video yang ditayangkan 3. Guru menstimulus anak untuk bertanya siapa yang menciptakan tanaman tersebut 4. Anak mengucapkan syukur akan adanya tanaman wortel
	Bahan Ajar	Bahan ajar interaktif dengan pemanfaatan internet. Pada zaman sekarang ini anak-anak lebih banyak dengan gadget / handphone. Maka bahan ajar ini Sangat tepat digunakan pada proses pembelajaran berbasis luring
	LKPD	Tidak membutuhkan LKPD kegiatan langsung demonstrasi
	Media	Audio Visual Gerak (Video), Laptop/ Hp
	Alat Evaluasi	Skala Capaian Harian dengan menggunakan symbol BB, MB, BSH dan BSB
2	<b>FISIK MOTORIK</b>	
	KI-3 dan KI 4	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.  Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia
	KD 3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	Indikator 3.3.11-4.3.11	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit

		ketika ketika memasukan tali sepatu
	Materi Pembelajaran	Anak dapat memotong /mengiris wortel
	Kegiatan Pembelajaran	<p>a. Anak menyimak penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas</p> <p>b. Anak melakukan kegiatan mengiris wortel</p> <p>c. Anak menyelesaikan tugas yang di berikan</p> <p>d. Anak Menampilkan / memperlihatkan hasil kerjanya langsung ke guru</p>
	Bahan Ajar	<p>Bahan ajar cetak yaitu dengan pemanfaatan gambar, yang di dalamnya memuat informasi singkat, langkah kerja, dan petunjuk tugas yang harus dilakukan tentang bagaimana memotong wortel</p> 
	LKPD	Tidak membutuhkan LKPD kegiatan langsung demonstrasi
	Media	Audio Visual Gerak (Video), Laptop/ Hp
	Alat Evaluasi	Skala Capaian Harian dengan menggunakan symbol BB, MB, BSH dan BSB
<b>3</b>	<b>KOGNITIF</b>	
	KI 3 dan KI 4	<p>Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>
	KD 1.1	Mengenal lingkungan alam
	Indikator 1.1.1	Anak menyebutkan ciri-ciri tanaman wortel
	Materi Pembelajaran	Membuat jus wortel dan bermain balok angka
	Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan video tanaman</li> <li>2. Anak mengamati video tersebut</li> <li>3. Guru menstimulus anak untuk bertanya bentuk dan manfaat wortel</li> <li>4. Anak menyebutkan bentuk dan manfaat wortel</li> </ol>
	Bahan Ajar	Bahan ajar interaktif dengan pemanfaatan internet. pada zaman sekarang ini anak-anak lebih banyak dengan gadget / handphone. Maka

		<p>bahan ajar ini Sangat tepat digunakan pada proses pembelajaran berbasis luring</p> 
	LKPD	Tidak membutuhkan LKPD kegiatan langsung demonstrasi
	Media	Audio Visual Gerak (Video), Laptop/ Hp
	Alat Evaluasi	Skala Capaian Harian dengan menggunakan symbol BB, MB, BSH dan BSB
<b>4</b>	<b>BAHASA</b>	
	KI 3 dan KI 4	<p>Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.</p> <p>Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>
	KD 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	Indikator 3.12.1-4.12.1	Menyebutkan manfaat dan vitamin wortel
	Materi Pembelajaran	Manfaat wortel
	Kegiatan Pembelajaran	<p>1. Guru memperlihatkan video tentang tanaman wortel</p> <p>2. Anak dapat menyebutkan manfaat wortel</p>
	Bahan Ajar	<p>Bahan ajar interaktif dengan pemanfaatan internet. pada zaman sekarang ini anak-anak lebih banyak dengan gadget /handphone. Maka bahan ajar ini Sangat tepat digunakan pada proses pembelajaran berbasis luring</p> 
	LKPD	Tidak membutuhkan LKPD kegiatan langsung demonstrasi
	Media	Kartu huruf
	Alat Evaluasi	Skala Capaian Harian dengan menggunakan symbol BB, MB, BSH dan BSB
<b>5</b>	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	
	KI 2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
	KD 2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
	Indikator 2.9.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika

		diminta bantuannya
	Materi Pembelajaran	Membantu guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan Aku Mau belajar, membuat jus wortel Semua ciptaan Tuhan yang Esa
	Kegiatan Pembelajaran	1.Guru memperlihatkan video tentang tanaman wortel 2.Anak mengamati video tersebut 3.Guru memberikan contoh lagu dan gerak macam-macam tanaman wortel 4. Anak dan guru meniru lagu dan gerakan sesuai video dengan percaya diri
	Bahan Ajar	Bahan ajar audio visual dengan pemanfaatan video yang dibuat oleh guru. Berisi tentang penyampaian tema, sub tema, dan sub tema pada hari itu.
	LKPD	Tidak membutuhkan LKPD kegiatan langsung demonstrasi
	Media	Audio Visual Gerak (Video), Laptop/ Hp
	Alat Evaluasi	Skala Capaian Harian dengan menggunakan symbol BB, MB, BSH dan BSB
<b>6</b>	<b>SENI</b>	
	KI 3 dan KI 4	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.  Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia
	KD 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
	Indikator 3.15.2 -4.15.2	Meronce membuat kalung dari wortel
	Materi Pembelajaran	Anak mampu mencap menggunakan bonggol sawi
	Kegiatan Pembelajaran	1.Guru menyiapkan bahan yaitu wortel yang sudah diiris tipis dan dilubangi, tali/benang kasur 2.Guru dan anak membuat kalung dari wortel yaitu dengan cara meronce satu demi satu irisan wortel sampai beberapa buah sehingga menjadi kalung 3.Anak mulai melakukan kegiatan tersebut Anak menyelesaikan tugas yang di berikan 5.Anak Menampilkan / memperlihatkan hasil kerjanya langsung ke guru
	Bahan Ajar	Bahan ajar interaktif dengan pemanfaatan bahan wortel  
	LKPD	Tidak membutuhkan LKPD kegiatan langsung demonstrasi
	Media	Wortel, benang

	Alat Evaluasi	Skala Capaian Harian dengan menggunakan symbol BB, MB, BSH dan BSB
--	---------------	--

*Uraian Media yang saya gunakan adalah sebagai berikut:*

1. Audio Visual Gerak (Video) bentuk media adalah video TANAMAN WORTEL ([https://www.youtube.com/watch?v=S2ujHjUNZ\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=S2ujHjUNZ_k))



2. Audio Visual Gerak (Video) bentuk media adalah video gerak dan lagu tanaman. ( Rekaman audio visual)
3. Media interaktif berupa flash card gambar sayur sawi bertulisan huruf dan kata
4. Meronce membuat kalung dari wortel



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA**  
**TANAMAN/TANAMAN SAYUR/TANAMAN SAYUR WORTEL**

<b>NAMA</b>	: .....
<b>KELOMPOK</b>	: .....
<b>HARI TANGGAL</b>	: .....

**Tariklah garis lurus dari wortel menuju angka yang sesuai dengan jumlah wortel !**



**3**

**5**

**1**

**2**

<b>Paraf Orang Tua</b>	<b>Paraf Guru :</b>	<b>Nilai</b>