

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Disusun : WURI AMBAR SETYOWATI, S.Pd
Tema : TANAMAN
Sub Tema : Tanaman Hias (Bunga Matahari)

TK MANDIRI 02

DESA CURUGSEWU KECAMATAN PATEAN
KABUPATEN KENDAL



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TK MANDIRI 02

Alamat : Dusun Ngremboko RT 02 RW 07
Desa Curugsewu Kecamatan Patean Pos 51364

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)

Semester/bulan/minggu : II / Januari / 1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Tema	: Tanaman
Sub Tema / Sub-sub tema	: Tanaman Hias / Bunga Matahari
Kelompok	: B1 (Usia 5-6 Tahun)
K.D	: 3.7-4.7(5), 1.2, 3.3-4.3(1), 2.3, 3.12-4.12(3), 3.15-4.15(2)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mengenal tanaman ciptaan Tuhan
- Anak mampu mengenal jenis-jenis bunga
- Anak terbiasa menyayangi tanaman
- Anak terbiasa bersikap mandiri dalam kegiatan
- Anak terbiasa makan teratur

B. ALAT DAN BAHAN

- Gambar Bunga Matahari
- Miniatur Bunga Matahari
- Kertas lipat
- Dobel tip
- Gunting
- Gayung
- Balok

C. LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Awal
 - Penerapan SOP Pembukaan
 - Tanya Jawab Tentang bunga matahari (FM 3.3-4.3(1))
 - PL Menyanyi bunga matahari
- b. Kegiatan Inti
 - PT Menghitung gambar bunga matahari (Bhs. 3.12-4.12(3))
 - PL Menyiram bunga matahari (Nam 1.2)
 - PT Melipat bentuk bunga matahari (Seni 3.15-4.15 (2))
 - PT Membuat Taman bunga (FM 2,3)
- c. Istirahat
 - Cuci tangan
 - Doa sebelum dan sesudah makan
 - Makan dan minum bekal
 - Bermain bebas

- d. Kegiatan Akhir
 - Mengikuti aturan mendengarkan cerita tentang bunga matahari
 - Diskusi kegiatan sehari
 - Penyampaian kegiatan esok hari
 - Doa sebelum dan sesudah kegiatan, pulang

D RENCANA PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Ceklist
 - b. Catatan Anekdote
 - c. Catatan Hasil karya

2. Indikator Penilaian

Bidang Pengembangan	KID	Indikator
Sosial emosional	3.7-4.7(5)	Mengikuti aturan
Nilai Agama dan Moral	1.2	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3(1)	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol, dan lincah
Fisik Motorik	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	3.12-4.12(3)	Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10
	3.15-4.15(2)	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain



Curugsewu 4 Jan 2021
Guru Kelompok B1

Wuri Ambar Setyowati, S.Pd

Contoh Format Penilaian

Format Skala Capaian Perkembangan Harian ceklist

Kelompok: B

Tanggal:

No	Indikator penilaian	Nama Anak Didik				
		1	2	3	4	5
1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan.					
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar.					
3.	Mengikuti aturan					
4	Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10					
5	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain					

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B

Semester : I (satu)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Kiyora	Di dalam kelas	Pk 08.00	Ananda membuat bentuk kolam ikan dengan balok di tambah dengan asesoris binatangnya

Contoh Format Penilaian Hasil Karya

No.	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1		* (Seni 3.15-4.15 (2) Kolase bentuk Ikan	BSH

Contoh hasil karya anak

