

RPPH TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL LENGKONG  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2020/2021

MINGGU/HARI/TANGGAL : 14/SABTU 24 OKTOBER 2020

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/MACAM-MACAM SAYUR

METODE PEMBELAJARAN : LURING TERBATAS

1. KD yang dicapai :

- NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya
- Sosem 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika di minta bantuannya
- Kognitif 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- FM 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus

2. Materi Kegiatan :

1. Manfaat sayur
2. Macam-macam sayur
3. Bagian-bagian kangkung
4. Hitung kangkung
5. kreasi batang kangkung

3. Materi Pembiasaan :

- Do' a sebelum dan sesudah kegiatan
- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Tanggung jawab membereskan mainan setelah digunakan

**4. Tujuan Pembelajaran:**

1. Anak dapat mengagumi tanaman ciptaan Tuhan, dari mengamati video pembelajaran macam-macam sayur dengan antusias (NAM)
2. Anak mampu melakukan gerakan “tepuk sayur” melalui koordinasi mata dan tangan dengan baik dan benar (FM)
3. Anak mampu bekerjasama memetik kangkung yang akan di buat tumis sesuai dengan instruksi guru dengan benar (Sosem)
4. Anak dapat menghitung kangkung dalam satu ikat dengan benar dari kangkung yang di sediakan guru (KOG)
5. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian kangkung dengan tepat dari kangkung yang di sediakan guru (Bhs)
6. Anak mampu membuat kreasi mengecap dengan batang kangkung sesuai keinginan dengan rapi (Seni)

## 5.Strategi Pembelajaran : *STEAM, HOTS, TPACK*

### 6. Sumber dan Media pembelajaran

- ❖ Sumber belajar : Video youtube macam-macam sayur <https://youtu.be/ppniu4XVlaE>
- ❖ Media pembelajaran : Laptop, proyektor, kangkung
- ❖ Alat dan bahan : Sketsa batang, pewarna, kangkung, wajan, kompor, bumbu

### 7. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

#### A.Kegiatan Awal (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam
2. Anak memimpin do'a sebelum belajar
3. Anak melakukan presensi mulai dari angka 1 sampai selesai
4. Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang hari, bulan dan tahun
5. Anak menyimak penjelasan guru tentang kegiatan hari ini
6. Guru mendemonstrasikan tepuk sayur dan anak mengikutinya

#### B.Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Anak mengamati video macam-macam sayuran dengan antusias
- b. Anak menanya dari sayur yang di bawa guru
- c. Anak menjawab pertanyaan dari guru dan guru memberi reward pada anak yang sudah berani menjawab
- d. Anak mengumpulkan informasi tentang macam-macam sayur, manfaat sayur
- e. Anak Menalar video yang telah ditampilkan ibu guru tentang macam-macam jenis sayur, manfaat sayur, warna sayur
- f. Anak mengkomunikasikan melalui kegiatan sebagai berikut :  
Kegiatan 1 : Menghitung daun kangkung  
Kegiatan 2 : Kreasi mengecap dengan batang kangkung  
Kegiatan 3 : Membuat tumis kangkung

#### C. Istirahat (30 menit)

- Anak antri cuci tangan
- Anak berdo'a sebelum makan
- Anak makan bersama dan berbagi makanan atau minuman
- Anak berdo'a sesudah makan
- Anak membereskan peralatan makan
- Anak antri cuci tangan
- Anak bermain bebas di luar

#### D.Akhir/Penutup

1. Anak mengungkapkan perasaan setelah melakukan kegiatan hari ini
2. Anak merefleksikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,,mainan apa yang disukai?
3. Anak menerima pesan moral dari guru tentang manfaat dari sayur dan kita harus sering makan sayur, karna sayur baik untuk kesehatan, dan merawat tanaman dengan baik
4. Anak akan membawa wadah plastik untuk kegiatan esok hari karena ibu guru akan mengajak jalan-jalan anak ke kebun tomat
5. Anak bernyanyi mari pulang
6. Anak berdo'a sesudah kegiatan
7. Guru mengucapkan salam, dan anak menjawab salam guru
8. Anak antri pulang

## Rencana Penilaian

### 1. Indikator penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILAIAN	TEHNIK PENILAIAN
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat mengagumi tanaman ciptaan Tuhan, dari mengamati video pembelajaran macam-macam sayur	Observasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan “tepuk sayur” melalui koordinasi mata dan tangan	Unjuk kerja
Sosial Emosional	2.1	Anak mampu bekerjasama memetik kangkung yang akan di buat tumis sesuai dengan instruksi guru dengan benar	Observasi
Kognitif	3.8-4.8	Anak dapat menghitung kangkung dalam satu ikat dengan benar dari kangkung yang di sediakan guru	Penugasan
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian kangkung dengan tepat dari kangkung yang di sediakan guru	Unjuk kerja
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat kreasi mengecap dengan batang kangkung sesuai keinginan dengan rapi	Hasil karya

### 2. Instrumen penilaian

- Ceklis
- Penilaian Observasi
- Penilaian unjuk kerja
- Lembar penugasan
- Catatan kumpulan hasil karya

Mengetahui



Kepala TK ABA Lengkong

Guru Kelompok

RESTI ANDRIANI, S. Pd

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

## BAHAN AJAR

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN/MATERI	DESKRIPSI KEGIATAN
<p>Anak dapat mengagumi tanaman ciptaan Tuhan, dari mengamati video pembelajaran macam-macam sayur</p>	<p><a href="https://youtu.be/ppniu4XVlaE">https://youtu.be/ppniu4XVlaE</a></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak menyimak Video yang diputar oleh ibu guru dengan penuh antusias</li> <li>➤ Anak mengamati Video Guru yang menjelaskan tentang macam-macam sayur, warna sayur dan manfaat sayur</li> <li>➤ Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru, dan guru memberi reward untuk anak yang menjawabnya</li> </ul>
<p>Anak mampu melakukan gerakan “tepek sayur” melalui koordinasi mata dan tangan</p>	<p>Tepuk sayur</p>	<p>Anak mengikuti gerakan tepuk seperti yang di demonstrasikan guru</p>
<p>Anak mampu bekerjasama memetik kangkung yang akan di buat tumis sesuai dengan instruksi guru dengan benar</p>	<p>Sikap kerjasama</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menyimak demonstrasi guru , dan anak melakukannya dengan saling bekerjasama</li> <li>2. Anak dengan antusia mengikuti arahan ibu guru</li> </ol>
<p>Anak dapat menghitung kangkung dalam satu ikat dengan benar dari kangkung yang di sediakan guru</p>	<p>Menghitung</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menghitung jumlah daun kangkung dalam satu batang yang di bawa guru</li> <li>2. Anak memberi kartu angka pada hasil hitungannya</li> </ol>
<p>Anak dapat menyebutkan bagian-bagian kangkung dengan tepat dari kangkung yang di sediakan guru</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanya bagian-bagian dari kangkung</li> <li>2. Anak menyebutkan bagian-bagian kangkung yang di bawa guru</li> </ol>
<p>Anak mampu membuat kreasi mengecap dengan batang kangkung sesuai keinginan dengan rapi</p>	<p>Kreasi dengan batang kangkung</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendemonstrasikan cara mengecap dengan batang kangkung</li> <li>2. Anak mengikuti arah dari guru dan membuat kreasi dengan sesuai keinginan</li> </ol>

**PENYUSUNAN MEDIA  
(MODEL KELOMPOK)**

Aspek perkembangan : Kognitif, Bahasa, Seni, Sosem  
 Tema/sub tema : Tanaman/Macam-macam sayuran  
 Kelompok/usia : B/5-6 Tahun  
 KD : 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15, 2.1

**Tujuan**

1. Anak dapat menghitung kangkung dalam satu ikat dengan benar dari kangkung yang di sediakan guru (KOG)
2. Anak mampu membuat kreasi mengecap dengan batang kangkung sesuai keinginan dengan rapi (seni)
3. Anak mampu bekerjasama memutik kangkung yang akan di buat tumis sesuai dengan instruksi guru dengan benar (sosem)

**Materi**

1. Hitung daun kangkung
2. kreasi batang kangkung
3. Tumis kangkung

<b>NO</b>	<b>MEDIA/SUMBER BELAJAR ALAT DAN BAHAN</b>	<b>MATERI KEGIATAN</b>	<b>LANGKAH LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA</b>
1	Kangkung	Menghitung kangkung dalam satu ikat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menghitung jumlah kangkung dalam satu ikat yang di bawa guru</li> <li>2. Anak memberi kartu angka pada hasil hitungannya</li> </ol>
2	Batang kangkung, pewarna, kertas	Mengecap dengan batang kangkung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendemonstrasikan cara mengecap dengan batang kangkung</li> <li>2. Anak mengikuti arah dari guru dan membuat kreasi dengan sesuai keinginan</li> </ol>
3	Kangkung, bumbu, wajan, sutil, kompor, air	Membuat tumis kangkung	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak di bagi dalam 2 kelompok untuk memutik sayur</li> <li>➤ Guru mengupas dan mengiris bawang merah, bawang putih, cabai</li> <li>➤ Bawang yang sudah di iris di tumis kedalam wajan yang</li> </ul>

			<p>sudah di beri minyak sedikit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kangkung yang sudah di petik dan di cuci di masukkan kedalam wajan dan di beri sedikit air</li><li>➤ Ditambahkan bumbu pelengkap, garam, kecap dan penyedap rasa</li></ul>
--	--	--	--

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :	Hari/Tanggal : Senin,
--------	-----------------------

Aspek perkembangan : Seni

Tema / Subtema : Tanaman/macam-macam sayur

Kelompok / usia : B/ 5-6 Tahun

KD : 3.15-4.15

Tujuan : Setelah ibu guru menjelaskan, Anak mampu mengecap dengan batang kangkung dan dapat menunjukkan hasil karyanya

Materi : Kreasi dengan batang kangkung

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orangtua

## INSTRUMEN PENILAIAN

### PENILAIAN CEKLIST

Bidang Pengembangan	KD	Nma anak				
		Alesha	Alika	Fika	Naufan	Haki
Sikap						
NAM	1.2					
SE	2.9					
Pengetahuan						
Kognitif	3.8 - 4.8					
Bahasa	3.10 – 4.10					
Keterampilan						
Seni	3.15 – 4.15					
Fisik Motorik	3.3 – 4.3					

Mengetahui

Kepala TK ABA Lengkong

Guru Kelompok

RESTI ANDRIANI, S. Pd

RESTI ANDRIANI A, S. Pd



## LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Membuat tumis kangkung

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil

Mengetahui

Kepala TK ABA Lengkong

Guru Kelompok

RESTI ANDRIANI, S. Pd

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

## PENILAIAN UNJUK KERJA

Kegiatan : Menyebut bagian-bagian kangkung

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil

Mengetahui

Kepala TK ABA Lengkong

Guru Kelompok

RESTI ANDRIANI, S. Pd

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

LEMBAR PENUGASAN

Kegiatan : Menghitung kangkung dalam satu ikat

Nama : Kelompok : B

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

Mengetahui

Kepala TK ABA Lengkong

Guru Kelompok

RESTI ANDRIANI, S. Pd

RESTI ANDRIANI A, S. Pd

## CATATAN HASIL KARYA

Nama Anak :

No	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

Mengetahui

Kepala TK ABA Lengkong

Guru Kelompok

RESTI ANDRIANI, S. Pd

RESTI ANDRIANI A, S. Pd



