

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TEMA: TANAMAN /SUBTEMA: SAYURAN/ SUB-SUB TEMA : "SAYURAN SOP"  
CALON GURU PENGGERAK  
NAMA : HERNAWATI,S.Pd.I  
SEKOLAH : TK ISLAM ATTAQWA GARUDA  
JENJANG : PAUD  
KELAS : KELOMPOK B (5-6 Tahun)  
TOPIK/TEMA : SAYURAN SOP  
SUREL : [201511645102@guruku.id](mailto:201511645102@guruku.id)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Minggu: I/16

Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/Sayuran/ Sayuran Sop

A. **KD** : NAM : 1.1, 4.1; KOG : 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, ;BHS : 3.10, 4.10,3.12,4.12; FM : 3.3, 4.3; SOSEM : 2.2, ; SENI : 3.15, 4.15

### **B. Materi Kegiatan :**

- Mempunyai rasa ingin tahu (2.2)
- Dapat mengetahui macam-macam sayuran yang ada pada sayur sop (3.6-4.6)
- Dapat menggunakan jari tangan “ mengolah sayuran sop (3.3-4.3)
- Dapat menimbang dan mengukur besar kecil, berat dan ringan, panjang pendek (3.6-4.6)
- Dapat mengenal bentuk-bentuk sayuran yang ada pada sayuran sop(3.6-4.6)
- Dapat menceritakan tentang proses membuat sayur sop(3.10-4.10)
- Dapat mengenal keaksaraan awal (mengetahui huruf-huruf pada kata sayur sop)
- Dapat menggambar dan mewarnai macam-macam sayuran yang ada pada sayur sop (3.15-4.15)

### **C. Materi Pembiasaan :**

- Dapat mengucap dan membalas salam dengan benar (1.2.1)
- Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (2.13.1)
- Menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan (1.1)

### **D. ALAT/ BAHAN :**

- Video pembelajaran
- Gambar
- Sayuran sop
- Buku gambar
- Krayon

### **E. Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Anak mempunyai rasa ingin tahu
4. Anak dapat mengetahui macam-macam sayuran yang ada pada sayur sop
5. Anak dapat menimbang dan mengukur besar kecil, berat dan ringan, panjang pendek sayuran sop
6. Anak dapat mengenal bentuk-bentuk sayuran yang ada pada sayuran sop
7. Anak dapat menceritakan tentang proses membuat sayur sop
8. Anak dapat mengenal keaksaraan awal (mengetahui huruf-huruf pada kata sayur sop)
9. Anak dapat menggambar dan mewarnai macam-macam sayuran yang ada pada sayur sop

#### F. LANGKAH LANGKAH KEGIATAN

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	KEGIATAN	Metode Pembelajaran	KET
Pembukaan (30 menit) 07.30 – 08.00	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SOP Penyambutan</li> <li>➤ Berkumpul</li> </ul>		
	Kegiatan Pagi Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan Pagi Kegiatan Berkumpul</li> <li>➤ Salam, do'a, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak</li> </ul>		
Kegiatan Inti (60 menit) 08.00 – 09.00	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengamati video tentang sayuran sop, kemudian anak menyebutkan kembali sayuran yang ada pada sayuran sop</li> <li>➤ Anak menimbang dan mengukur sayuran sop "berat dan ringan, panjang dan pendek"</li> <li>➤ Anak menyebutkan huruf dari nama sayuran sop</li> <li>➤ Anak menggambar dan mewarnai sayuran sop</li> <li>➤ Membuat sayur sop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bercakap cakap</li> <li>➤ Tanya Jawab</li> <li>➤ Pemberian tugas</li> <li>➤ Demonstrasi</li> </ul>	<p>Mengamati Menanya Mengumpulkan informasi</p> <p>Menalar mengomunikasikan</p>
Istirahat (30 menit) 09.00 – 09.30	Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤SOP cuci tangan</li> <li>➤SOP makan bersama</li> <li>➤Bermain</li> </ul>		
Penutup (30 menit) 09.30 – 10.00	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan penenangan yang berupa cerita</li> <li>➤ Diskusi tentang kegiatan hari ini</li> <li>➤ menanyakan perasaan hari ini</li> <li>➤ kegiatan apa yang paling disukai</li> <li>➤ Informasi hari esok</li> <li>➤ Berdoa, salam</li> </ul>		

#### G. PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak						
			Aina	ayra	ayya	Intan	Sahlia	Zahra	Qonita
Nilai Agama dan Moral	1 .1, 4.1	- Terbiasa menyebutkan Tuhan Sebagai pencipta -Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan							
Fisik Motorik	3.3, 4.3,	- Melakukan gerakan terkontrol,seimban							

		g dan lincah - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri: memotong Sayuran sop							
Kognitif	3.6, 4.6, 3.8, 4.8 -	- Mengenal konsep "besarkecil", "berat-ringan" - Mengungkapkan hasil karya berhubungan dengan lingkungan alam (tanaman							
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	- Menceritakan kembali apa yang didengarnya - Menulis huruf-huruf dari nama sayuran sop"							
Sosial Emosional	2.5	- Memiliki sikap percaya diri							
Seni	3.15, 4.15	- Menggambar dan mewarnai gambar sayuran sop							



Guru Kelas

Hernawati, S.Pd.I

