

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK SWASTA MULO ARA TAHUN AJARAN 2021/ 2022**

Kelompok Usia/ Semester : B (5-6 Tahun)/ I  
 Tema : Tanaman  
 Subtema : Jenis Sayuran  
 Sub-SubTema : Wortel  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Hari/ Tanggal : 06 November 2021

Materi Kegiatan:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa sebelum belajar</li> <li>- Berdiskusi tentang jenis sayuran</li> <li>- Bercakap-cakap tentang ciri-ciri dan manfaat wortel</li> <li>- Lagu “Wortel”</li> </ul>
Materi Pembiasaan:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersyukur sebagai ciptaan Allah SWT</li> <li>- Memberi salam dan menjawab salam</li> <li>- Doa sebelum belajar SOP</li> <li>- Mengenal aturan bermain</li> <li>- Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan SOP</li> </ul>
Alat dan Bahan:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortel, Gambar Wortel, Loose Part, Lem, Blender, Air, Gelas Baskom, Saring.</li> </ul>
Tujuan Pembelajaran:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat bersyukur atas ciptaan Allah SWT (Nam. 11)</li> <li>- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (Nam 3.1. 4.1)</li> <li>- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai hasil karya teman (Sosem. 2.10)</li> <li>- Anak dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat wortel (KOG 3.6. 4.6)</li> <li>- Anak dapat mencoba dan menceritakan cara membuat jus wortel (KOG 3.9. 4.9) (FM 3.3. 4.3)</li> <li>- Anak dapat mengisi kolase pola wortel dengan alat media Loose Part (Seni 3.15. 4.15)</li> <li>- Anak dapat menyusun huruf menjadi kata wortel (Bahasa 3.11. 4.11)</li> </ul>

Kegiatan Pembelajaran:	<p><b><u>PEMBUKAAN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam, menanyakan kabar anak, mengecek kehadiran anak</li> <li>- Berdoa belajar</li> <li>- Bercakap-cakap tentang ciri-ciri dan manfaat wortel</li> <li>- Bernyanyi “Wortel”</li> </ul> <p><b><u>INTI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang telah disediakan</li> <li>- Guru memberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui terkait dengan alat dan bahan yang disediakan</li> <li>- Guru mengajak anak melakukan kegiatan main yang diminati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencoba dan menceritakan cara membuat jus wortel</li> <li>• Menyusun huruf menjadi kata Wortel</li> <li>• Mengisi kolase pada wortel dengan alat media Loose Part</li> </ul> </li> <li>- Guru menanyakan kepada anak tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya</li> </ul> <p><b><u>PENUTUP</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang kegiatan satu hari</li> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Bernyanyi, berdoa kedua orang tua</li> <li>- Shalawat</li> <li>- Pulang</li> </ul>
Penilaian:	<p>Sikap : Percaya diri, bersyukur, keberanian, mandiri</p> <p>Pengetahuan : Menyebutkan manfaat wortel</p> <p>Keterampilan : Mengisi kolase dari media Loose Part : Membuat jus wortel</p>

### FORMAT PENILAIAN

NO	KD	INDIKATOR PENCAPAIAN	NAMA ANAK							
			AHLAN	UIFAIRA	PITRI	RAPA	NISWA	SYAUQI	NAINI	SOFIA
1	1.1	Anak mempercayai adanya ciptaan Allah SWT	BB	BB	BB	MB	BB	BB	BSH	BB
2	3.1-4.1	Anak terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	BB	BB	BB	MB	BB	BB	BSH	BB
3	2.1	Anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	BB	BB	BSH	MB	BSH	MB	BSH	BB
4	2.10	Anak mencerminkan sikap menghargai hasil karya teman	BB	MB	BSH	MB	BSH	MB	BSH	BB
5	3.3-4.3	Anak dapat mengembangkan motorik halus dalam membuat jus wortel	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB	MB
6	3.9-4.9	Anak dapat mengenal teknologi dalam pembuatan jus wortel	BB	MB	BB	BB	BB	MB	BB	MB
7	3.11-4.11	Anak dapat menyusun kata dan mengenal huruf yang disusun dalam kegiatan menyusun huruf menjadi kata dengan menggunakan kartu huruf	MB	BB	MB	BB	MB	BB	BB	MB
8	3.15-4.15	Anak dapat membuat hasil karya sederhana dalam kegiatan mengisi kolase pola wortel	MB	BB	BB	BB	MB	BB	BB	BB