

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH GONILAN
MODEL KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN**

<p>Semester/Bulan/Minggu: I/ Oktober /XV Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/Tanaman buah /Buah mangga</p>
<p>NAM 1.1, 1.2,3.1-4.1 FM; 2.1, 3.3 – 4.3 KOG: 2.3,3.6,4.6, 3.8-4.8 BHS: 3.11-4.11, 3.12,4.12 SOSEM: 2.5,2.8 SENI: 2.4, 3.15- 4.15</p>
<p>Materi Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan dengan aturan 2. Menyebutkan mangga ciptaan Tuhan 3. Berbagi cerita tentang buah mangga 4. Serunya bermain pohon kata (menulis kata) bergambar “ mangga’ 5. Memasukkan benda – benda ke dalam air 6. Membuat bentuk sarang tawon dari mangga 7. Mencuci piring. <p>Materi pembiasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta Nya ✓ Terbiasa menjaga dan merawat ciptaan Tuhan. ✓ Terbiasa mengucapkan kalimat Thayyibah. ✓ Terbiasa memelihara kebersihan lingkungan. ✓ Terbiasa percaya diri ✓ Terbiasa mengerjakan tugas sampai tuntas dengan mandiri <p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengenal pohon mangga sebagai ciptaan Allah (NAM 1.1) 2. Menggunakan anggota tubuh untuk motorik kasar dan halus <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu mengkoordinasikan tubuh untuk menirukan gerakan memetik buah mangga (FM 3.3-4.3) - Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan untuk mengiris buah mangga menjadi sarang tawon. 3. Mengenal lingkungan alam(hewan, tanaman, tanah,air,batu-batuan,dll) <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan percobaan tentang benda-benda yang di masukkan kedalam air (terapung,tenggelam,melayang) (KOG 3.8-4.8) 4. Anak dapat memahami antara bunyi dan huruf. <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menirukan tulisan di kartu pohon pintar (BHS 3.12-4.12) 5. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian, mencuci piring setelah digunakan (SOSEM 2.8) 6. Membuat berbagai hasil karya dan aktifitas seni , membuat bentuk sarang tawon dari mangga (SENI 3.15-4.15)
<p>Alat Bahan</p>
<p>Leptop,LCD,pisau plastik, APE Pohon kata, piring kecil, sabun sunlite, busa, Toples, air, nampan, Pensil, LKPD ranting kering,ranting basah, daun mangga kering, buah mangga,kulit mangga,</p>

daun mangga basah, buah mangga mentah, buah mangga matang kerikil, pasir, garam, sendok, telur burung puyuh.			
3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00 Menirukan gerakan memetik buah mangga.			
4. Kegiatan Pembukaan, jam 07.30-08.00 Kegiatan Pembukaan meliputi: Salam, doa sebelum belajar, mengucapkan kalimat syahadat Mengajak dan menarik perhatian anak, berkumpul dan menyanyikan lagu “ pohon mangga”, tepuk pohon. Mengajak anak melakukan kegiatan motorik kasar : meniru gerakan memetik buah mangga. Diskusi yang berkaitan dengan tema : <ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab tentang pohon mangga (jenis-jenis mangga, bagian – bagian pohon mangga) - Diskusi tentang hasil olahan buah mangga - Sikap menjaga dan merawat tanaman buah. - Mengucapkan kalimat thoyibah : Subhanallah melihat mangga yang lebat buahnya. - Menyebutkan buah mangga ciptaan Tuhan Menyampaikan kegiatan anak hari ini Mengenalkan aturan main			
5. Kegiatan Inti (08.00-09.30) Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mengamati pohon mangga di halaman ✓ Anak bersama guru melihat video tentang pohon mangga Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak bertanya kepada guru tentang pohon dan buah mangga yang dilihatnya ✓ Guru mendorong anak untuk bertanya, apa yang anak lihat dari video tadi.? Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mengumpulkan informasi tentang pohon mangga, buah mangga, tayangan video ✓ Guru memberi dukungan dengan cara menunjukkan pohon, buah mangga , benda- benda yang ada hubungannya dengan buah mangga Menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan : Kegiatan 1: PT Serunya bermain pohon kata (menulis kata) bergambar “ mangga’ Kegiatan 2 : PT Melakukan percobaan tentang benda-benda yang di masukkan kedalam air (terapung, tenggelam, melayang) Kegiatan 3 : PT Membuat bentuk sarang tawon dari mangga Kegiatan 4 : PT Mencuci piring bekas tempat mangga			
Sudut pengaman : balok			
7. Istirahat: 09.30-10.00. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdoa, cuci tangan makan bekal dari rumah ✓ Bermain, 			
8. Kegiatan Penutup: 10.00-10.30 meliputi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdiskusi hasil kegiatan anak, membicarakan mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari. ✓ Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan anak dan memotivasi supaya besok lebih baik lagi. Menginformasikan kegiatan esok hari. ✓ Berdoa setelah belajar, salam. 			
9. Rencana Penilaian			
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak

Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat mengenal Tuhan sebagai pencipta Nya, pencipta buah mangga								
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3	Anak mampu mengkoordinasikan tubuh, untuk menirukan gerakan memetik buah mangga. Anak mampu mengiris buah mangga menjadi bentuk sarang tawon .								
Kognitif	3.6, 4.6	Melakukan percobaan tentang benda-benda yang di masukkan kedalam air								
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat memahami antara bunyi dan huruf. Menirukan tulisan di kartu pohon pintar								
Sosial Emosional	2.8	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian, mencuci piring setelah digunakan								
Seni	3.15-4.15	Membuat berbagai hasil karya dan aktifitas seni , membuat bentuk sarang tawon dari mangga								

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang; bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh Oleh guru
- MB : Mulai Berkembang; bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh guru.
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsis ten tanpa harus diingatkan atau di contohkan oleh guru.
- BSB : Berkembang Sangat Baik; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang di harapkan.

Sukoharjo, Oktober , 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

(Dwi Hastuti Mutmainnah, S.Ag)

(Tri Suprapti, S. Pd)