RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Terang-Terang
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I
Tema	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Hari, Tanggal	: Sabtu, 9 Januari 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.
Indikator:
3.1.2 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.
3.1.2 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.

IPA
3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan percobaan tentang sifat-sifat bunyi.
Indikator:
3.6.4 Mengidentifikasi sumber bunyi.
4.6.3 Menyajikan laporan percobaan tentang sumber bunyi.

IPS
3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
Indikator:
3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari temanteman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia
4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari temanteman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.

C. MATERI PEMBELAJARAN
• Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks tulis
• Melakukan percobaan
• Mendiskusikan pentingnya kerjasama dan saling menghargai dalam keberagaman

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
Kegiatan

Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan

• Guru memberi salam
• Siswa berdoa dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk.
• Guru menyapa siswa kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran.
• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang topik yang akan dibahas.
Inti Menkomunikasikan
• Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.
Menanya
• Guru mengajukan pertanyaan pembuka.
- Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?
- Bagaimana sikap kalian kepada temanteman yang berbeda agama?
• Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok.
• Hasil berbagi pengalaman dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama.
Mengamati
• Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia.
Menkomunikasikan
• Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi.
Menanya
• Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka.
- Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?

Mengeksplorasi
• Siswa secara berpasangan akan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar.
• Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.
Guru diharapkan dapat menyiapkan satu/lebih alat musik yang mudah didapat dari daerah masing-masing.
Jika memungkinkan, akan lebih baik lagi jika alat musik yang dihadirkan beragam guna memperkaya pengetahuan dan pengalaman belajar siswa.
• Siswa dapat juga diminta untuk membawa alat musik tradisional yang mereka miliki di rumah.
• Guru berkeliling memastikan siswa melakukan tugas dengan tertib.
• Siswa kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan.
• Guru memberikan penguatan.
• Siswa dapat menceritakan isi tulisan mereka secara berpasangan.
Menkomunikasikan
• Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.
• Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.
• Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita tersebut (penilaian 4)
• Guru membimbing jalannya diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap siswa berpartisipasi aktif.
• Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama.
• Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia.

Penutup

• Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan:
- Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
- Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
- Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
- Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setalah tadi kita belajar?
• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini..
• Meminta seorang siswa memimpin doa. Siswa member salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
• Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi, Kelas IV Tema : Indahnya Kebersamaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta, 2014).
• Beragam alat musik tradisional daerah setempat untuk percobaan sumber bunyi.

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Kriteria

Mendengarkan

Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara). Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)

2. Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria

Gagasan pokok

Gagasan

Pendukung

Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukukung dalam peta pikiran

Sikap: Mandiri

3. IPS

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria

Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat

agama

Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama

Sikap Kerjasama

Sikap menghargai makanan tradisional

4. IPA

a. Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang proses terjadinya bunyi dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria

Proses terjadinya bunyi Sumber bunyi

Laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi

dan sumber bunyi

Sikap Rasa Ingin

Tahu

b. Percobaan IPA dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria

Penerapan

Konsep

Komunikasi
Prosedur dan strategi

Kepala UPT SPF

Guru Kelas IV

KAHARUDDIN SULTAN, S.Pd

IQBAL ARIFIN, S.Pd