

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



Disusun Oleh :

**LENNY ELIAWATI, M.Pd**

Semester/ Bulan/Tahun : 05 / November / 2021  
 Hari/ tanggal : 05/11 November 2021  
 Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Tema/ Sub tema : Tanaman/ Tanaman Buah/ Buah Jeruk  
 Alokasi Waktu : 7.30-10.00 (150 menit)  
 Model Pembelajaran : Sentra

**I. Kompetensi Inti (KI)**

KI.1 :	Menerima ajaran yang dianutnya
KI.2 :	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tau, kreatif dan estetik, percaya diri, mandiri dan peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI.3 :	Mengenali diri, keluarga, pendidik, lingkungan sekitar, agama teknologi,  seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan panca indra
KI.4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui  bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berkahlak mulia.

**II.**

**Dasar (KD)**

<b>Komptensi Dasar</b>		
Nam	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
Kognitif	3.6	Mengenal benda – benda di sekitarnya

	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda - benda di sekitar yang dikenalnya
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk Karya
Sosial Emosional	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar ( mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

### III. Indikator dan Tujuan Pembelajaran

Prog. Pengemb.	KD	INDIKATOR	TUJUAN
NAM	3.1	Terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Melalui praktek langsung anak dapat <b>melafalkan</b> doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan secara benar
FM.	3.3-4.4	Anak mampu meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan berkaitan dengan kemampuan motoric kasar dan halus	Melalui kegiatan bermain platisin anak dapat <b>menggunakan</b> tangan kanan dan kiri dengan terampil.
KOG.	3.6-4.6	Anak dapat mengenal dan Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda - benda	Melalui kegiatan bermain sortir warna dengan kancing baju anak dapat

		di sekitar yang dikenalnya	<b>mengklasifikasikan</b> benda berdasarkan warna secara benar.
Bahasa	3.12 4.12	Mengenal aksara latin	Melalui kegiatan bermain <b>mencocokkan</b> huruf anak dapat mengenal aksara latin secara benar.
Sosial Emosional	2.7	Sabar dalam melakukan kegiatan	Melalui kegiatan penugasan anak dapat <b>melakukan</b> kegiatan dengan sabar dalam menunggu giliran bermain secara tepat
Seni	3.15- 4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Anak dapat <b>menciptakan</b> karya berupa jeruk dari origami

#### IV. Materi

1. Ciri-ciri buah jeruk.
2. Manfaat buah jeruk.
3. Cara membentuk angka dari platisin
4. Cara bermain sortir warna
5. Cara bermain mencocokkan huruf
6. Cara membentuk jeruk dari origami

#### V. Materi yang masuk Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk kedalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk kedalam SOP sebelum dan sesudah makan

## **Metode Pembelajaran**

1. Bercerita
2. Tanya Jawab
3. Pemberian Tugas
4. Unjuk Kerja
5. Bermain

## **VI. Nilai Karakter**

1. Religius
2. Mandiri
3. Bertanggungjawab

## **VII. Media Belajar**

1. Media : Video tentang jeruk
  - <https://www.youtube.com/watch?v=exrMmXeoTFA>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=R-3ZdI8IY-w>

## **VIII. Sumber Belajar**

1. Pohon Jeruk dan Buah jeruk Asli
2. Sumber Internet :
  - <https://id.wikipedia.org/wiki/Jeruk>
  - <https://doktersehat.com/lima-manfaat-buah-jeruk/>
  - Cara Membuat jeruk dari Origami

## **IX. Alat dan Bahan**

1. Alat dan Bahan : Platisin, Origami, Lem, kancing baju dan LKA

## **X. Strategi Pembelajaran**

1. Rumusan tujuan pembelajaran berorientasi HOTS
2. Pendekatan saintifik pada kegiatan mengamati ciri jeruk dan manfaat jeruk
3. Unsur TPACK : Penggunaan Vidio pembelajaran dan memutar gerak dan lagu dengan menggunakan LCD, Infocus, Laptop dan Soundsytem

## XI. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Penyambutan Anak	1. Guru menyambut kedatangan anak dan anak-anak mencuci tangan kemudian mengucapkan salam kepada guru dan guru menjawab salam anak-anak	07.00 – 07.30
Kegiatan Pagi	1. Anak Mengambil kartu Absen 2. Menyiram tanaman 3. Baca Huruf Hijaiyah	07.30 – 07.45
Pijakan lingkungan main	1. Guru menata lingkungan main di sentra (Buah jeruk asli, macam-macam gambar buahan) 2. Guru Menyiapkan peralatan yang digunakan	07.45 – 08..00
Pijakan sebelum main	1. Senyum, sapa, salam 2. Berdoa sebelum belajar 3. Guru memberikan apersepsi 4. Tanya jawab hari, tanggal dan kehadiran anak 5. Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan kemaren 6. Guru menjelaskan tema “Tanaman/Tanaman buah/jeruk” dan mengenalkan kepada anak cara bersyukur dan berterimakasih kepada Allah yang telah menciptakan buah jeruk 7. Guru Memperlihatkan video tentang jeruk 8. Anak mengamati buah jeruk 9. Guru dan Anak melakukan tanya Jawab tentang buah jeruk yang telah diamati 10. Anak menyebutkan nama buah, warna, bagianbagian buah jeruk serta anak mencoba rasa jeruk	08.00 – 08.15

	<p>11. Anak menceritakan Pengalamannya tentang tanaman buah jeruk</p> <p>12. Anak berbagi cerita tentang jeruk dan manfaat jeruk untuk kesehatan.</p>	
	<p>13. Guru memperlihatkan Alat dan bahan Permainan hari ini</p> <p>14. Guru menjelaskan tentang tata tertib dan aturan sebelum main</p> <p>15. Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan.</p> <p>16. Guru menjelaskan/mendemonstrasikan kegiatan bermain dan belajar hari ini dan menyepakati aturan main bermain platisin, bermain kartu huruf , bermain sortir warna dan bermain membuat jeruk dari origami</p>	
Pijakan saat main	<p>1. Anak dipersilahkan memilih kegiatan sesuai dengan minatnya</p> <p>2. Anak melakukan kegiatan bermain platisin membentuk angka lima.</p> <p>3. Anak melakukan kegiatan sortir kancing baju sesuai warna kedalam wadah berbentuk jeruk</p> <p>4. Anak melakukan kegiatan mencocokkan huruf ( J</p>	

	<p>dan j ) sesuai dengan keranjang buah jeruk.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Anak membuat bentuk jeruk dari origami sebanyak lima buah</li> <li>6. Guru berkeliling melakukan penilaian dan memberikan penguatan serta memberikan bantuan bagi anak yang mengalami kesulitan.</li> <li>7. Anak mengkomunikasikan kegiatan dan hasil apa yang telah dikerjakan hari ini</li> </ol>	08.15 – 09.15
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain di halaman</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Berdo'a sebelum makan</li> <li>4. Makan bersama</li> <li>5. Berdo'a sesudah makan</li> </ol>	09.15 – 09.30
Recalling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak membersihkan, mengembalikan dan merapikan kembali alat bermain setelah digunakan</li> </ol>	09.30 – 09.45
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain</li> <li>3. Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana tentang kegiatan yang sudah dilakuka</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi tentang kegiatan satu hari</li> <li>2. Guru memberikan pesan moral agar anak dapat bersyukur dan berterimakasih kepada Allah yang telah menciptakan jeruk dan pentingnya memakan buah jeruk</li> <li>3. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>4. Kegiatan penenangan yang berupa lagu atau cerita</li> <li>5. Pesan-pesan, berdo'a, pulang</li> </ol>	09.45 – 10.00



## XII. Rencana Penilaian 1. Indikator Penilaian 2. Alat penilaian

Prog. Pengemb.	KD	INDIKATOR
NAM	3.1	Melalui praktek langsung anak dapat <b>melafalkan</b> doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan secara benar
FM.	3.3- 4.4	Melalui kegiatan bermain platisin anak dapat <b>menggunakan</b> tangan kanan dan kiri dengan terampil.
KOG.	3.6- 4.6	Melalui kegiatan bermain sortir warna dengan kancing baju anak dapat <b>mengklasifikasikan</b> benda berdasarkan warna secara benar.
Bahasa	3.12 4.12	Melalui kegiatan bermain mencocokkan huruf anak dapat mengenal aksara latin secara benar.
Sosial Emosional	2.7	Melalui kegiatan penugasan anak dapat <b>melakukan</b> kegiatan dengan sabar dalam menunggu giliran bermain secara tepat
Seni	3.15- 4.15	Anak dapat <b>menciptakan</b> karya berupa jeruk dari origami

- a. Catatan Anekdote
- b. Hasil Karya
- c. Skala Capaian Harian/ Ceklist

## LKPD – LENNY TEACHER

Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Buah  
Sub-Sub Tema : Jeruk

Nama Siswa :  
Kelas / Rombel:  
ASPEK : KOGNITIF

**Buatlah Angka 5 dari plastisin , kerjaan sesuai dengan instruksi guru.**

A. LKPD

**Selamat mengerjakan dan bermain**



## LKPD – LENNY TEACHER

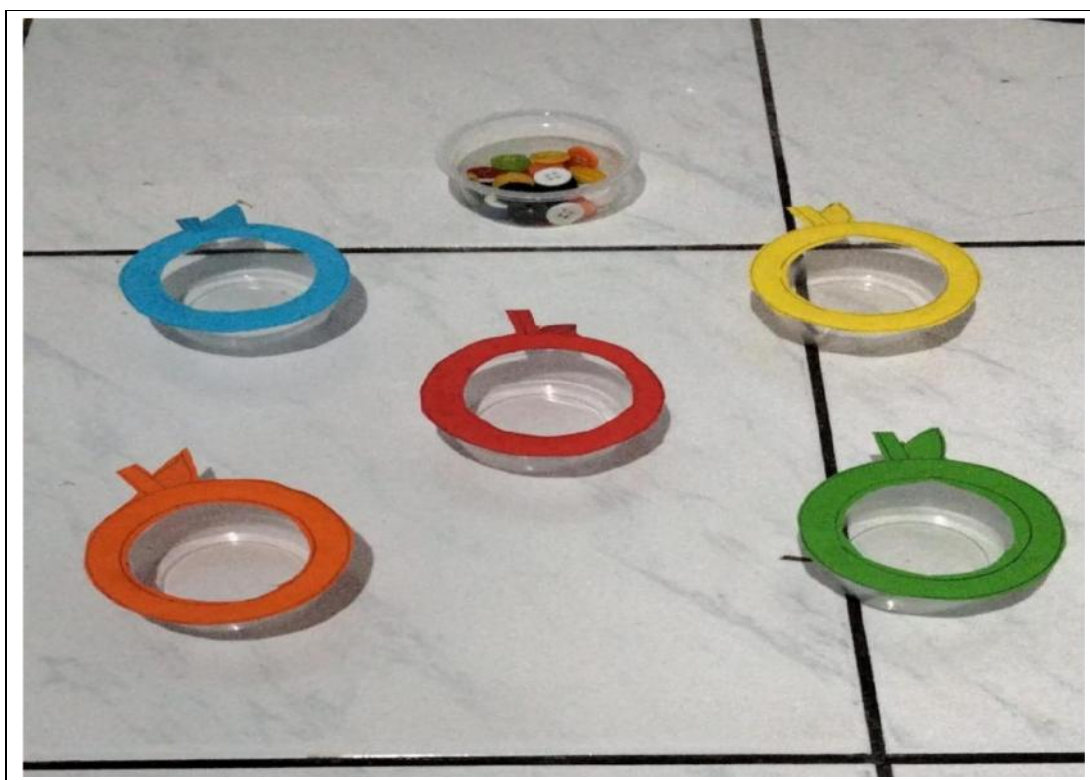
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Buah  
Sub-Sub Tema: Jeruk

Nama Siswa :  
Kelas / Rombel:  
ASPEK : KOGNITIF

**Bermain sortir kancing baju sesuai warna**

**Ambillah Kancing baju berikut, dan masukan sesuai warnanya, sesuai dengan instruksi guru.**

**Selamat mengerjakan dan bermain**



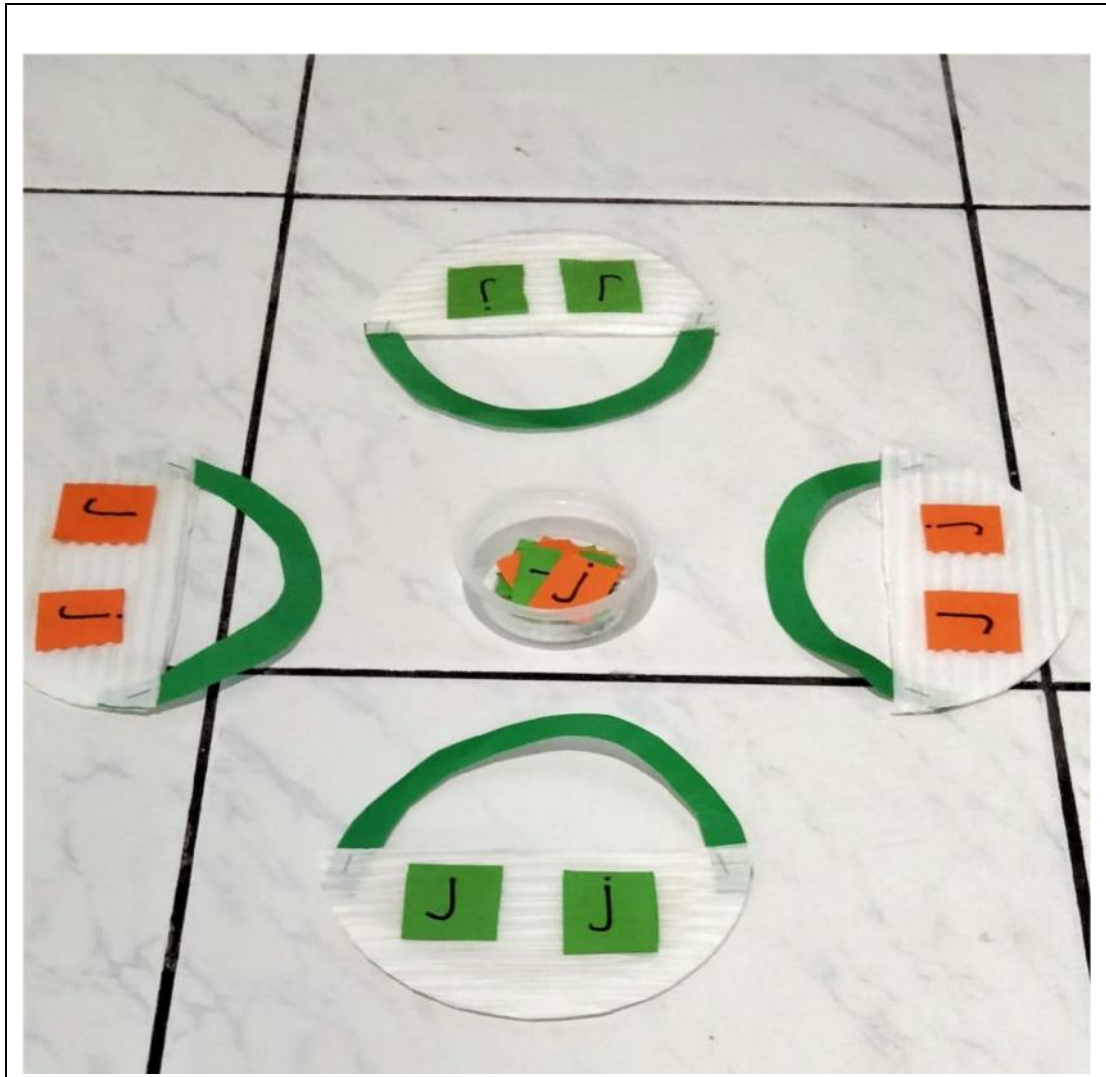
## LKPD – LENNY TEACHER

Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Buah  
Sub-Sub Tema : Jeruk

Nama Siswa :  
Kelas / Rombel:  
ASPEK : KOGNITIF

**Ambillah Tulisan huruf "J" dan "j" lalu masukan ke tempatnya, sesuai dengan instruksi guru.**

**Selamat mengerjakan bermain**



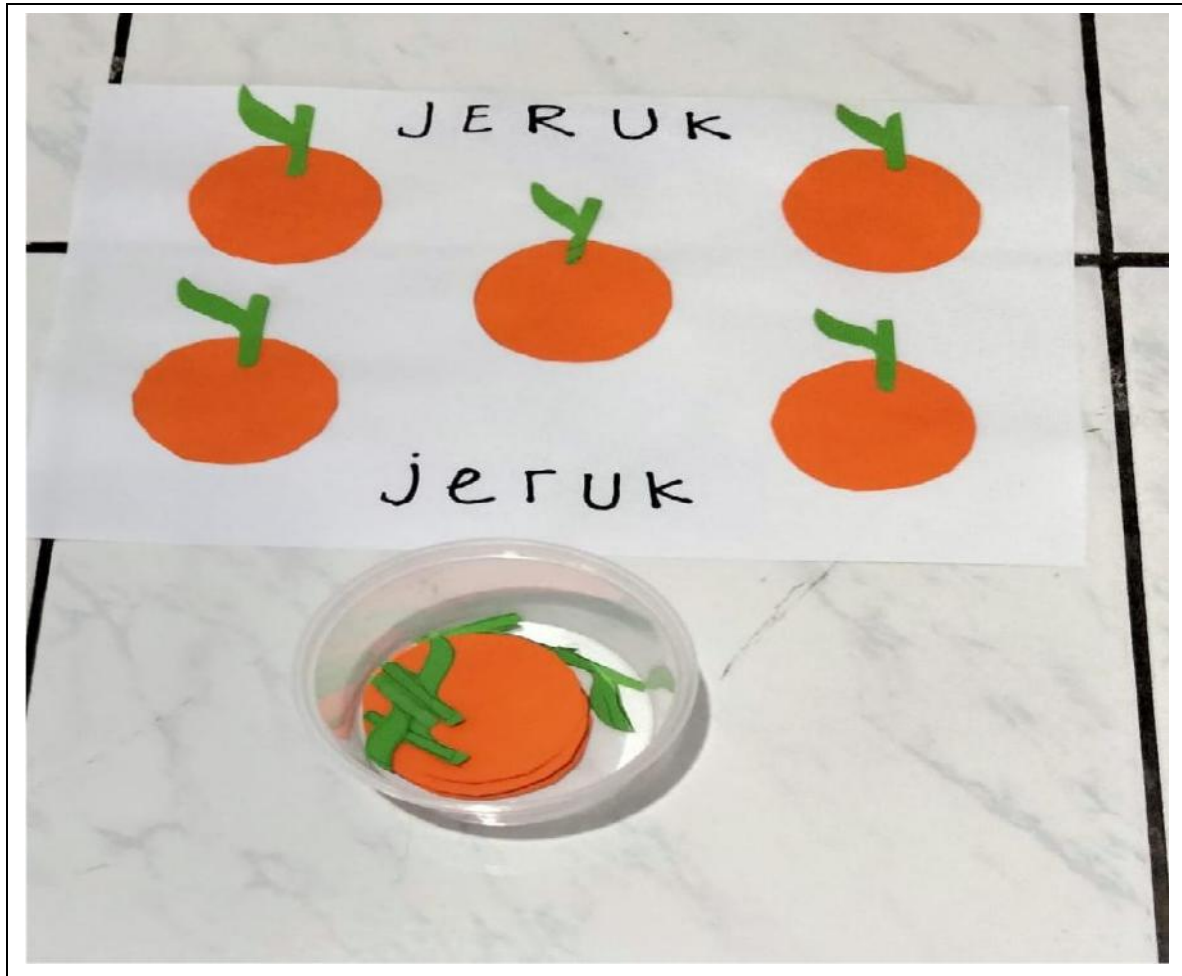
## LKPD – LENNY TEACHER

Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Buah  
Sub-Sub Tema: Jeruk

Nama Siswa :  
Kelas / Rombel:  
ASPEK : KOGNITIF

**Membuat bentuk jeruk dari kertas origami**

**Selamat mengerjakan dan**



**Rubrik Penilaian Anak**

No.	Aspek Perkembangan	Indikator	Kriteria Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral - 3.1	Melalui praktek langsung anak dapat <b>melafalkan</b> doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan secara benar	Anak belum mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan benar	Anak mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan benar namun belum bisa mengartikannya.	Anak mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan benar dan artinya namun belum lengkap	Anak mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan benar lengkap dengan artinya.
2.	Fisik Motori 3.3- 4.4	Melalui kegiatan bermain platisin anak dapat <b>menggunakan</b> tangan kanan dan kiri dengan terampil.	Anak belum mampu membuat platisin dengan tangan kanan dan kirinya.	Anak mampu membuat platisin dengan tangan kanan dan kirinya dengan bantuan guru	Anak mampu membuat platisin dengan tangan kanan dan kirinya dengan namun hasilnya tidak sesuai petunjuk	Anak mampu membuat platisin dengan tangan kanan dan kirinya dengan mandiri dan sesuai petunjuk
3.	Kognitif 3.6 - 4.6	Melalui kegiatan bermain sortir warna dengan kancing baju anak dapat <b>mengklasifikasikan</b> benda berdasarkan warna secara benar.	Anak belum mampu melakukan kegiatan sortir kancing baju dengan benar.	Anak mampu melakukan kegiatan sortir kancing baju dengan bantuan guru	Anak mampu melakukan kegiatan sortir kancing baju tetapi tidak sesuai petunjuk	Anak mampu melakukan kegiatan sortir kancing baju secara mandiri dan hasilnya sesuai petunjuk.
4.	Bahasa 3.12 - 4.12	Melalui kegiatan bermain mencocokkan huruf anak dapat mengenal aksara latin secara benar.	Anak belum mampu melakukan kegiatan mencocokkan huruf dengan benar.	Anak mampu melakukan kegiatan mencocokkan huruf dengan bantuan guru	Anak mampu melakukan kegiatan mencocokkan huruf tetapi tidak sesuai petunjuk	Anak mampu melakukan kegiatan mencocokkan huruf secara mandiri dan hasilnya sesuai petunjuk.

5	Sosial Emosional 2.7	Melalui kegiatan penugasan anak dapat <b>melakukan</b> kegiatan dengan sabar dalam menunggu giliran bermain secara tepat	Anak belum mampu bersabar dalam melakukan kegiatan menunggu giliran	Anak mampu bersabar dalam melakukan kegiatan menunggu giliran dengan bantuan guru	Anak mampu bersabar dalam melakukan kegiatan menunggu giliran tetapi tidak sesuai petunjuk	Anak mampu bersabar dalam melakukan kegiatan menunggu giliran secara mandiri dan hasilnya sesuai petunjuk.
6	Seni 3.15 - 4.15	Anak dapat <b>menciptakan</b> karya berupa jeruk dari origami	Anak belum mampu membuat angka dan replica jeruk dari origami dengan benar	Anak mampu membuat angka dan replica jeruk dari origami dengan benar dengan bantuan guru	Anak mampu membuat angka dan replica jeruk dari origami dengan benar tetapi tidak sesuai petunjuk	Anak mampu membuat angka dan replica jeruk dari origami dengan benar secara mandiri dan hasilnya sesuai petunjuk.

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA  
KEGIATAN BELAJAR**

Minggu/Semester : I/

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema : Tanaman / Buah / Jeruk

No.	Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	Indikator	Pencapaian
1.	.....	.....			
Dst					

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB: mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH: Berkembang sesuai harapan , bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru

BSB: Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

**LENNY ELIAWATI, S.Pd**

**LENNY ELIAWATI, S.Pd**



**FORMAT CATATAN ANEKDOT  
TAHUN PELAJARAN 2021-2022  
SEMESTER: I**

**NAMA ANAK** : .....

**KELOMPOK: B**

**Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Tanaman / Buah / Jeruk**

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang (tidak mau) MB : Mulai Berkembang (mau namun dengan bimbingan )

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (mau dengan tanpa bantuan) BSB : Berkembang Sangat Baik (Mandiri )

<b>HARI / TANGGAL</b>	<b>WAKTU</b>	<b>TEMPAT</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PERISTIWA</b>	<b>CAPAIAN</b>

