

NAMA : SYARIFAH HANUM, S.Pd.AUD., M.Psi.,  
NAMA SEKOLAH : TK SWASTA AMINAH HAMDI  
SUREL : [syarifahhanum56@guru.paud.belajar.id](mailto:syarifahhanum56@guru.paud.belajar.id)  
Rencana Pembelajaran : TK B  
Tema Pembelajaran : TANAMAN

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### TK SWASTA AMINAH HAMDI

Semester / Bulan / Minggu	: I / NOVEMBER / XIII
Kelompok / Usia	: B / 5-6 TAHUN
Hari / Tanggal	: SENIN,
Tema / Sub Tema / Sub – sub Tema	: TANAMAN / BUAH / PEPAYA, MANGGA
KI	: KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
KD	: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.3, 3.12, 3.15, 4.1, 4.3, 4.12, 4.1
Alat dan Bahan	: Buah papaya dan mangga, gambar, Lks, pensil ,setip, krayon

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa melafalkan doa – doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat menyanyi lagu papaya mangga pisang jambu dengan gerak dan lagu
3. Anak dapat menyebutkan mengenal nama buah papaya dan mangga serta menirukan tulisan kata papaya dan manga
4. Anak dapat mengenal besar dan kecil benda dari gambar buah papaya dan manga
5. Anak dapat mewarnai gambar buah papaya dan mangga dengan rapi
6. Anak dapat mengetahui manfaat buah – buahan

#### B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Melafalkan doa sehari – hari dan mengenal ciptaan Tuhan
2. Gerak dan lagu papaya mangga pisang
3. Mengetahui bentuk besar dan kecil buah papaya dan mangga
4. Mengetahui manfaat buah – buahan
5. Menyebutkan nama buah dan meniru dengan menuliskan kata papaya dan mangga
6. Mewarnai gambar buah papaya dan mangga

#### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Manfaat buah buahan
2. Besar kecil suatu benda
3. Mewarnai
4. Keaksaraan

#### D. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi
2. Bermain

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a. Kegiatan Awal ± 30 menit

- Salam, doa
- Absensi
- Gerak dan lagu papaya manga pisang jambu
- Bercakap – cakap tentang manfaat buah dan mangga

### b. Kegiatan Inti ± 60 menit

- Memberi tanda √ pada kotak di bawah gambar buah yang lebih besar
  - Guru memperlihatkan buah manga dan buah papaya
  - Guru meminta anak untuk mengamati buah
  - Guru meminta anak untuk menceritakan ciri – ciri buah papaya dan manga
  - Guru menunjukkan lks yang akan dikerjakan
  - Guru meminta untuk menyebutkan buah yang lebih besar
  - Guru meminta anak untuk memberi tanda ceklist pada gambar buah yang lebih besar
- Menirukan tulisan kata papaya dan mangga
  - Guru meminta anak untuk menyebutkan huruf – huruf pada kata papaya dan manga
  - Guru meminta beberapa anak maju ke depan untuk menirukan kata papaya dan manga
  - Guru memberikan lks
  - Guru meminta anak untuk menirukan kata papaya dan manga
- Mewarnai gambar buah papaya dan manga
  - Guru memperlihatkan gambar buah papaya dan mangga yang telah diwarnai
  - Guru memberikan lks
  - Guru meminta anak untuk mewarnai gambar papaya dan mangga dengan rapi

- Isirahat, cuci tangan, makan ± 30 menit

### c. Kegiatan Penutup ± 30 menit

- Tanya jawab tentang manfaat buah
- Menanyakan perasaan anak selama belajar
- Merefleksi tentang kegiatan hari ini dan memberi penguatan kegiatan hari ini dan esok hari
- Bernyanyi, doa, pulang

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Perkembangan	KD	Indicator	Nama Peserta Didik					
Nam	3.1, 4.1	Melafalkan doa sehari – hari dan mengenal ciptaan Tuhan						
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Gerak dan lagu papaya mangga pisang						
Kognitif	3.6, 4.6	Mengenal bentuk besar dan kecil buah papaya dan mangga						
Sosial emosional	2.1	Mengetahui manfaat buah - buahan						
Bahasa	3.12, 4.12	Menyebutkan nama buah dan meniru dengan menuliskan kata papaya dan mangga						
Seni	3.15, 4.15	Mewarnai gambar buah papaya dan mangga						

Medan, 2022

Mengetahui,

Kepala TK Swasta Aminah Hamdi

Guru Kelas B

TUTI SYAHYUNI, SP, S.Pd, M.Psi

SYARIFAH HANUM, S.Pd.AUD, M.Psi.