

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 RANTAU BAYUR  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : 1 ( Indahnya Kebersamaan )  
Sub Tema : 2 ( Kebersamaan dalam Keberagaman )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1x10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memilih gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menerapkan keberagaman suku, agama dan budaya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah melaksanakan percobaan, siswa mengetahui proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

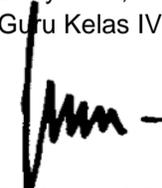
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan mengucapkan salam, guru dan siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru menampilkan gambar terkait dengan gagasan pokok, pendukung, keberagaman dalam kebersamaan dan sifat bunyi</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan teknik penilaian.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta untuk membaca dalam hati teks yang tersedia dalam buku tematik tema 1 subtema 2 pembelajaran ke 1 selama 3 menit dan menemukan gagasan utama, gagasan pendukung dari setiap paragraf, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia di buku pelajaran.</li></ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. ❖ Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?</li></ol> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diingatkan kembali tentang keberagaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia.</li><li>2. Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia.</li></ol>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan, refleksi dan umpan balik</li><li>2. Menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li><li>3. Menyampaikan kepada siswa pentingnya 3 M dalam menerapkan Protokol kesehatan selama pandemi</li><li>4. Do'a penutup dipimpin oleh ketua kelas.</li></ol>	3 menit

## C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian sikap melalui lembar pengamatan
2. Pengetahuan melalui lembar kerja siswa
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,  
  
RUSWATI, S.Pd  
NIP. 196606122001102001

Banyuasin, 17 Juli 2021  
Guru Kelas IV.A,

  
RUSMIN, S.Pd  
NIP. 198402012021211002