

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

KELOMPOK B



TEMA : TANAMAN

SUBTEMA : BUAH-BUAHAN

SUBSUBTEMA : JERUK

OLEH :

IKFA MUHAZIROH YUNIAWATI, S.Pd

TK SIMPANG LIMAU

Jl. Pramuka Melati Indah VII Rt.10

Kelurahan Sungai Lulut

Kecamatan Banjarmasin Timur

Kota Banjarmasin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) MASA PENDEMI COVID – 19
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : TK Simpang Limau
Kelompok : B
Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah-buahan
Sub-SubTema : Jeruk
Semester/Minggu/Hari : I/III/1
Hari /Tanggal : Senin, 15 November 2021

A. KOMPETENSI DASAR :

1. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (2.9)
3. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (3.8)
Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (4.8)
4. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (3.10)
Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (4.10)
5. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus (3.3)
Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (4.3)
6. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (3.15)
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (4.15)

B. INDIKATOR

- a. Membiasakan diri selalu bersyukur kepada Allah
- b. Memiliki sikap peduli dan mau membantu
- c. Mengenal konsep banyak sedikit pada 2 kumpulan benda/gambar
- d. Membaca kalimat sederhana
- e. Membuat gambar dengan kolase menggunakan sobekan kertas
- f. Menyanyikan lagu anak dalam bahasa inggris

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan bercerita tentang buah jeruk anak dapat selalu bersyukur kepada Allah karena di ciptakan buah jeruk yang memiliki banyak manfaat dengan baik
- b. Melalui kegiatan pembiasaan yang baik anak dapat menumbuhkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuan dengan baik
- c. Melalui kegiatan mengenal konsep banyak sedikit anak dapat membedakan 2 kumpulan benda/gambar yang memiliki jumlah yang banyak dan yang sedikit dengan baik
- d. Melalui kegiatan mengenal kalimat sederhana anak dapat membaca kalimat sederhana di bimbing guru dengan baik
- e. Melalui kegiatan kolase pada gambar buah jeruk menggunakan sobekan kertas anak melatih koordinasi mata dan tangan dalam mengembangkan motorik halus dengan baik
- f. Melalui kegiatan menyanyikan lagu anak dalam bahasa inggris anak dapat mengekspresikan diri dengan irama tepukan dengan baik

- D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN : Pembelajaran Tematik
- E. METODE : Bercakap-cakap, Tanya jawab, dan pemberian tugas
- F. MODEL : Kelompok
- G. MEDIA, ALAT , DAN SUMBER BELAJAR : gambar buah jeruk, pensil, lembar kegiatan
- H. KEGIATAN PEMBUKAAN (30 Menit)
1. Penerapan SOP pembukaan (berdoa, bernyayi dan bersyair)
 2. Membaca surah-surah pendek dan doa-doa harian
 3. Bercakap-cakap dan tanya jawab macam-macam buah jeruk
 4. Tanya jawab tentang manfaat buah jeruk ciptaan Allah
 5. Membiasakan diri memiliki sikap peduli dan mau membantu
- I. KEGIATAN INTI (60 Menit)
1. Mengenal konsep banyak sedikit pada 2 kumpulan gambar buah jeruk dengan memberi tanda “>” (lebih banyak) dan “<” (lebih sedikit)
 2. Membaca kalimat sederhana
 3. Kolase sobekan kertas pada gambar buah jeruk
 4. Menyayikan lagu dalam bahasa inggris tema buah
- J. RECALLING
1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- K. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)
1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
 5. Penerapan SOP penutupan
- L. PENILAIAN
1. Sikap
 - a. Dapat selalu bersyukur kepada Allah karena diciptakan buah jeruk yang memiliki banyak manfaat
 - b. Dapat membiasakan diri memiliki sikap peduli dan mau membantu
 2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Mengenal konsep banyak sedikit pada 2 kumpulan gambar
 - b. Membaca kalimat sederhana “buah jeruk manis”
 - c. Kolase sobekan kertas pada gambar buah jeruk
 - d. Menyayikan lagu dalam bahasa inggris tema buah

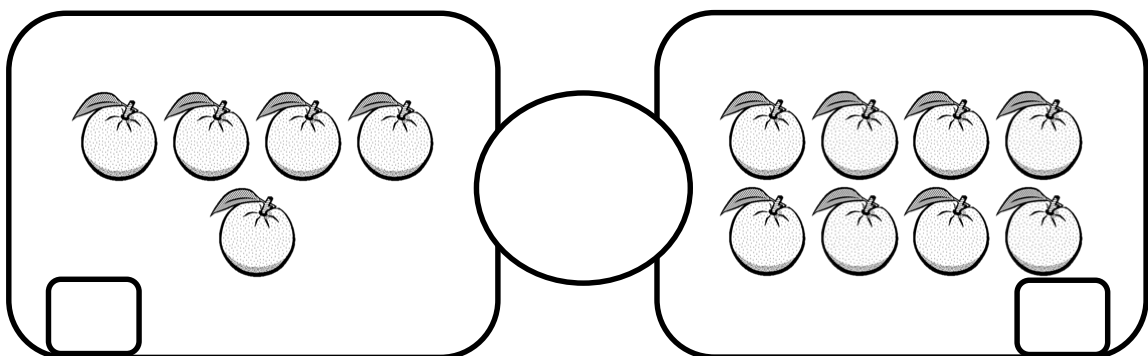
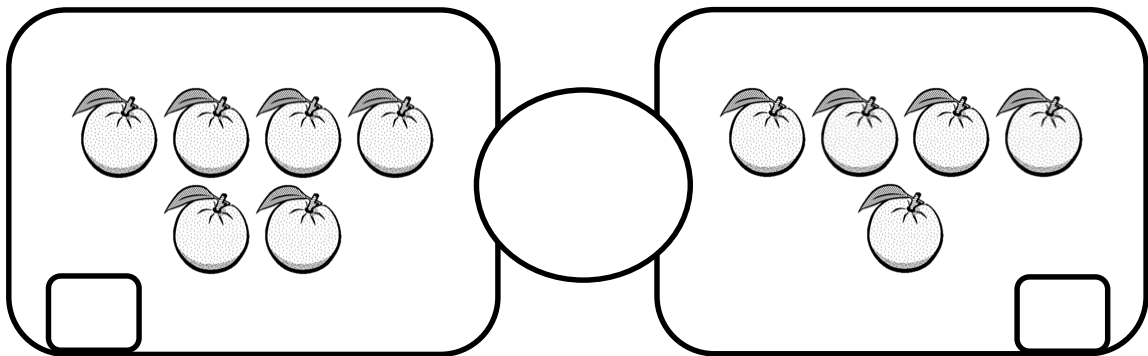
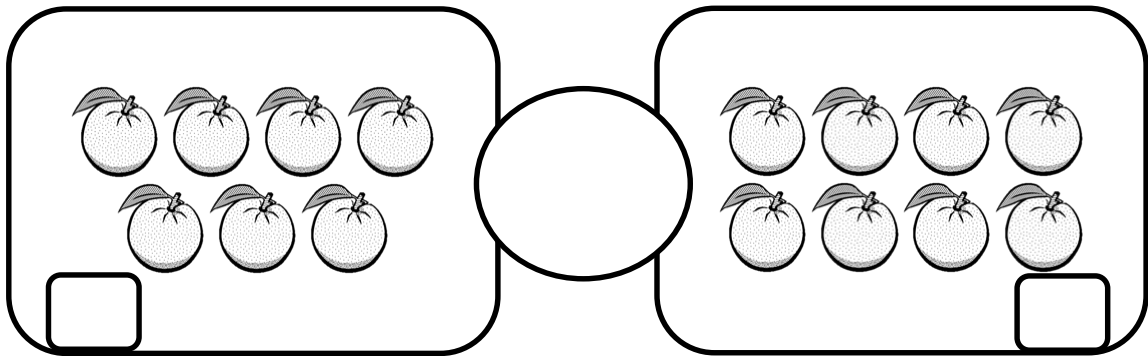
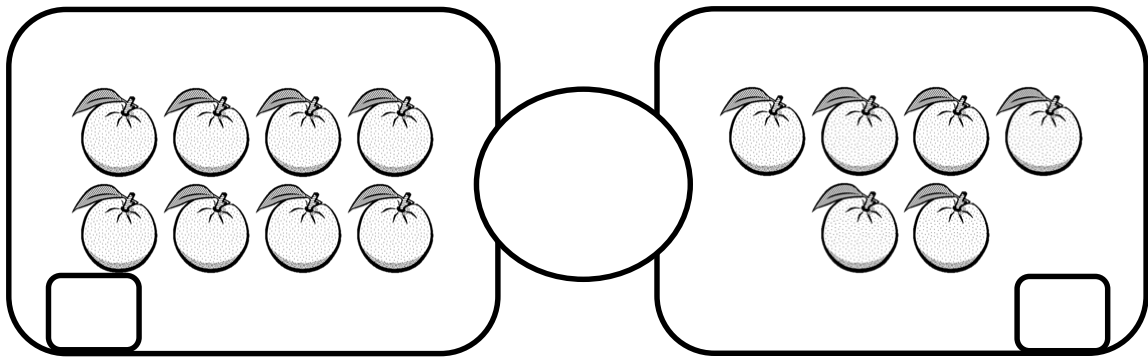
Mengetahui,
Kepala TK Simpang Limau

Guru Kelompok B1

Ikfa Muhaziroh Yuniawati, S.Pd

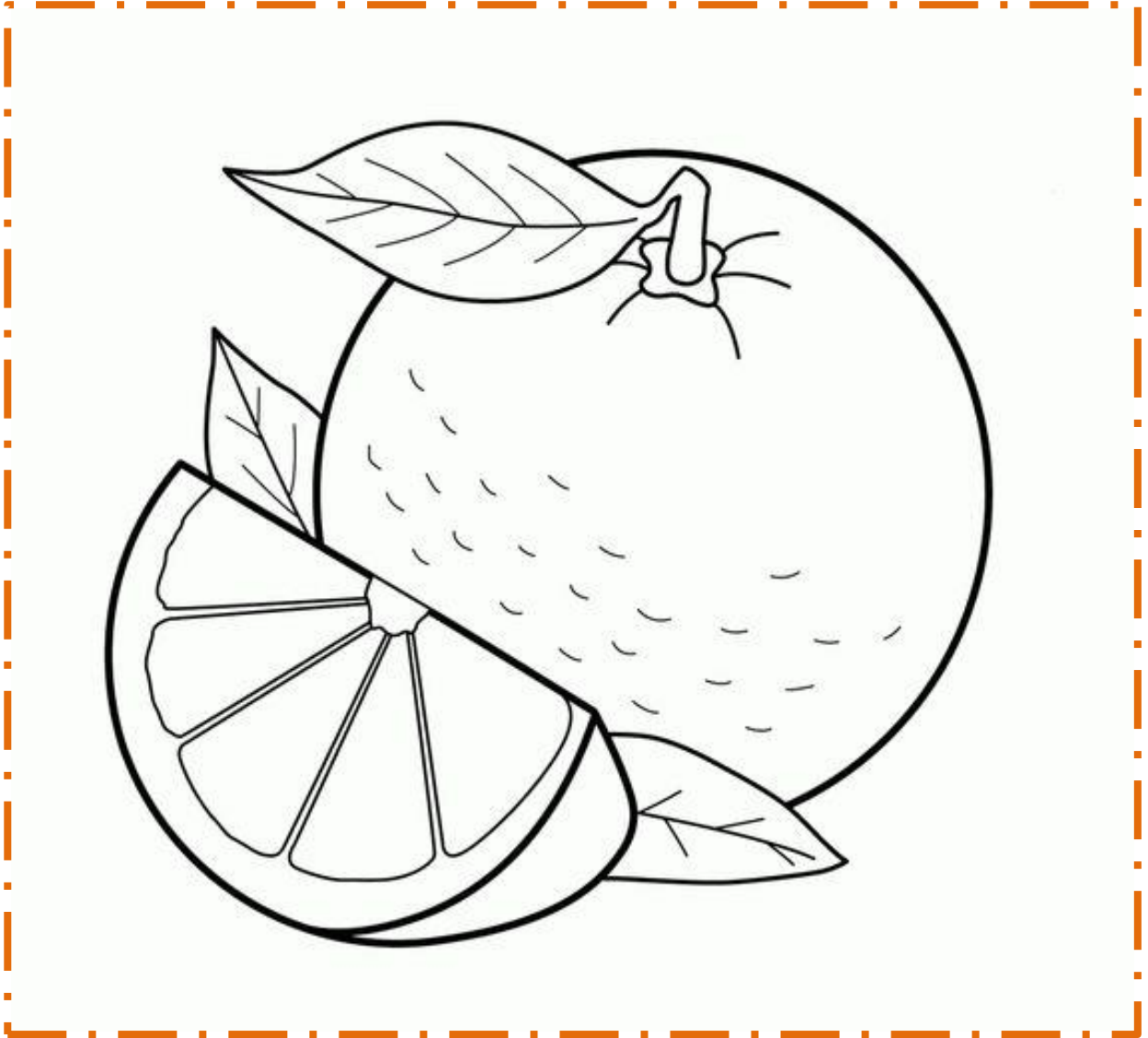
Ikfa Muhaziroh Y, S.Pd

Ayo, anak sholeh dan sholehah beri tanda “>” (lebih banyak) atau “<” (lebih sedikit) pada gambar di bawah ini



Tanggal	Tanda Tangan Guru	Paraf

Lembar Kerja
Kolase gambar buah jeruk



Siapkan potongan kertas dan lem
Tempelkan potongan kertas pada gambar buah jeruk sampai penuh

Tanggal	Tanda Tangan Guru	Paraf