RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

KELOMPOK/USIA : **B/5-6 TAHUN**
TEMA : **TANAMAN**
SUB TEMA : **BUAH-BUAHAN**
SUB SUB TEMA : **BUAH PEPAYA**

DI SUSUN OLEH

FATRISIA MATOKA, S.Pd

TK KEMALA BHAYANGKARI

KABUPATEN BUOL

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK KEMALA BHAYANGKARI
Kelas/Semester	: B/ I
Hari/Tgl	: Rabu, 10 November 2021
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Buah-Buahan
Sub Sub Tema	: buah pepaya
Pembelajaran Ke	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 120 Menit

- **Kompotensi inti : KI-1 Spritual, KI-2 Keterampilan, KI-2 Pengetahuan, KI-4 Keterampilan**
- **Kompotensi Dasar : 1.1, 3.3-4.3, 3.6- 4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

1. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan Tanya jawab anak dapat menyebutkan buah pepaya sebagai ciptaan Tuhan dengan benar
2. Melalui kegiatan Menggunting dan menempel gambar pepaya, anak dapat menggunakan mata,tangan dan jarinya untuk pengembangan motorik halusnya secara teliti
3. Anak dapat mengenal konsep dan lambang bilangan dengan menghitung jumlah buah pepaya secara benar
4. Anak dapat meniru huruf dari kata p-e-p-a-ya
5. Anak dapat mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan orang lain
6. Melalui kegiatan kolase gambar pepaya anak dapat menunjukkan hasil karyanya secara kreatif

2. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Pembukaan**	**1. Salam dan sapa** Guru memberi salam dan sapa pada anak serta menanyakan kabar anak pada hari ini. **2. Berdoa sebelum belajar** Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran **3. Apersepsi** Guru memberikan pertanyaan tentang waktu (tanggal) hari ini Guru bercakap-cakap tentang tanaman (buah pepaya)	**30 menit**
2	**Kegiatan inti**	**1. Mengamati** Anak mengamati buah pepaya. **2. Menaya** • Siapa yang menciptakan buah pepaya? • Apa manfaat dari buah pepaya? • Berapa jumlah buah pepaya? **3. Mengumpulkan informasi** **a.** Anak berupaya mengumpulkan data-data tentang tentang manfaat dari buah pepay setelah anak mendengarkan penjelasan guru. **(mengumpulkan informasi)** **b.** Guru memberi informasi kegiatan yang akan dilakukan anak **4.Mengasosiasi/ Menalar** Guru menjelaskan langkah- langkah pengerjaan masing-masing kegiatan yaitu **Kegiatan 1** ➢ Menggunting dan menempel gambar buah pepaya di kertas **Kegiatan 2** ➢ Meniru huruf kata p,e,p.a,y,a **Kegiatan 3** ➢ Kolase gambar buah pepaya menggunakan serbuk Recalling (merapikan alat-alat kegiatan main, menceritakandanmenunjukkan hasil karya) **4. Mengkomunikasikan** Setelah kegiatan selesai, guru memberi kesempatan kepada anak untuk **mengkomunikasikan** atau menyampaikan hasil karya dari kegiatan yang telah dilakukan anak di depan kelas boleh secara berkelompok ataupun perwakilan kelompok. Seperti: menceritakan keberhasilan atau kegagalan melakukan kegiatan kolase gambar buah pepaya	**60 menit**
3.	**Penutup**	1. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini 2. Diskusi kegiatan apa saja yang paling disukai hari ini 3. Menginformasikan kegiatan besok 4. Guru mengajak anak berdoa sesudah belajar, salam dan pulang	**30 menit**

3. Penilaian

a. Sikap / karakter (catatan anekdot)
b. Pengetahuan (checklist)
c. Keterampilan (hasil karya)

Buol,10 November 2021
Kepala TK Kemala Bhayangkari

Fatrisia Matoka, S.Pd

LAMPIRAN 1 : **Alat Penilaian**

CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

No	Nama Anak	Peristiwa	Tempat	Keterangan
1	Akila			
2	Susi			
3	Farhan			
4	Putri			
5	Nabila			
6				
7				
8				
9				
10				

Buol,10 November 2021

Kepala TK Kemala Bhayangkari

Fatrisia Matoka, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

a. Aspek Kognitif (3.6.)

Kelompok : B
Tema/Sub Tema/ : Tanaman / buah buahan
Hari/Tanggal :

No	Nama anak	Mengenal konsep dan lambang bilangan (menghitung jumlah buah pepaya)				Hasil Pengamatan
		Dapat menghitung 1-5	Dapat menghitung 1-4	Dapat menghitung 1-3	Dapat menghitung 1-2	
1	Akila					
2	susi					
3	Farhan					
4	Putri					
5	Nabila					

Keterangan :

BSB : Bila anak dapat menghitung jumlah buah pepaya 1-5

BSH : Bila anak dapat menghitung Jumlah buah pepaya 1-4

MB : Bila anak dapat menghitung jumlah buah pepaya 1-3

BB : Bila anak dapat menghitung jumlah buah pepaya 1-2

Buol,10 November 2021
Kepala TK Kemala Bhayangkari

Fatrisia Matoka, S.Pd

b) Aspek Bahasa (4.11.)

Kelompok : B
Tema/Sub Tema/ : Tanaman/Buah buahan
Semester/Minggu : I/
Hari/Tanggal :

No	Nama Anak	Anak dapat meniru huruf kata pepaya				Hasil pengamatan
		Meniru huruf secara Secara tepat, mandiri dan tanpa arahan guru	Meniru huruf secara lancar, mandiri,dengan arahan guru	Meniru huruf secara tepat dengan bimbingan guru	Tidak mau Meniru huruf sama sekali	
1	Akila					
2	susi					
3	Farhan					
4	Putri					
5	Nabila					

Keterangan :
BSB : Bila anak dapat Meniru huruf secara lancar, mandiri dan tanpa arahan dari guru
BSH : Bila anak dapat Meniru huruf secara lancar, mandiri dengan arahan guru
MB : Bila anak dapat Meniru huruf secara lancar dengan bimbingan guru
BB : Bila anak tidak mau Meniru huruf sama sekali

Buol,10 November 2021
Kepala TK Kemala Bhayangkari

Fatrisia Matoka, S.Pd

2) Penilaian keterampilan

LEMBAR HASIL KARYA

Kelompok : B1
Kegiatan :
Hari/Tanggal :

No	Nama Anak	Anak dapat kolase gambar pepaya				Hasil pengamatan
		Anak dapat kolase gambar pepaya yang tepat dan hasil karya yang indah secara mandiri	Anak dapat kolase gambar pepaya yang tepat dan hasil karya yang indah dengan diingatkan guru	Anak dapat kolase gambar pepaya yang tepat, hasil karya yang indah dengan bimbingan guru	Anak dapat kolase gambar pepaya yang tepat dan hasil karya yang indah dengan contoh dari guru	
1	Akila					
2	Susi					
3	Farhan					
4	Putri					
5	Nabila					

Keterangan :
BSB : Anak dapat kolase gambar pepaya yang tepat dan hasil karya yang indah secara mandiri
BSH : Anak dapat kolase gambar pepaya yang tepat dan hasil karya yang indah dengan diingatkan guru
MB : Anak dapat kolase gambar pepaya yang tepat, hasil karya yang indah dengan bimbingan guru
BB : Anak dapat kolase gambar pepaya yang tepat dan hasil karya yang indah dengan contoh dari guru

Buol,10 November 2021
Kepala TK Kemala Bhayangkari

Fatrisia Matoka, S.Pd

LEMBAR HASIL KARYA

Kelompok : B
Kegiatan : Menggunting dan menempel gambar pepaya (Fismot)
Hari/Tanggal :

No	Nama Anak	Menggunting dsn menepel gambar Pepaya				Hasil pengamatan
		Ketepatan menggunting pola gambar pepaya	Ketepatan menempel gambar pepaya dengan tepat	Dapat bekerjasma	Hasil yang rapi	
1	Akila					
2	Susi					
3	Farhan					
4	Putri					
5	Nabila					

Keterangan :
BSB : Bila anak mencapai 4 poin
BSH : Bila anak mencapai 3 poin
MB : Bila anak mencapai 2 poin
BB : Bila anak mencapai 1 poin

2) Penilaian Sikap
a. Nilai, Agama dan Moral (Nam.3.1)

No	Nama anak	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar				Hasil Pengamatan
		Lafal yang lancar	Sikap yang utuh dan patuh	Mandiri	Fokus berdoa	
1	Akila					
2	Susi					
3	Farhan					
4	Putri					
5	Nabila					

Keterangan :
BSB : Bila anak mencapai 4 poin
BSH : Bila anak mencapai 3 poin
MB : Bila anak mencapai 2 poin
BB : Bila anak mencapai 1 poin

Skala capaian yang digunakan

Skala Capaian	Uraian
BB	**artinya Belum Berkembang:** bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
MB	**artinya Mulai Berkembang:** bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
BSH	**artinya Berkembang Sesuai Harapan:** bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
BSB	**artinya Berkembang Sangat Baik:** bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Buol,10 November 2021
Kepala TK Kemala Bhayangkari

Fatrisia Matoka, S.Pd