RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TA SINANGGUL 06
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Minggu/Hari ke :
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Buah/Rambutan
Alokasi waktu : 07.30 – 10.00 WIB

A. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya	Anak mengetahui ciptaan Allah
Fisik-Motorik,	3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak mampu melakukan kegiatan motorik halus
Kognitif,	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama-warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai karya	Anak mampu menghitung benda sesuai warna
Bahasa,	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu menyusun kata sederhana
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu membuat karya seni

B. Tujuan Pembelajaran*)

- Melalui kegiatan tanya jawab tentang Buah ciptaan Allah anak mampu **menyimpulkan** dengan benar bahwa rambutan **ciptaan Allah** (PPK: Religius,HOTS : menganalisis)
- Melalui kegiatan **membuat rambutan dari benang wol** anak mampu melakukan gerakan gerakan motorik halus dengan baik (PPK : mandiri)
- Melalui kegiatan **menghitung dan mengelompokkan buah rambutan sesuai warna** anak mampu mengenali warna dengan benar (HOTS : menganalisis)
- Melalui kegiatan menyusun kartu huruf menjadi kata rambutan anak mengetahui kata rambutan **dengan benar** (HOTS : menganalisis)
- Melalui kegiatan melengkapi dan meawrnai buah rambutan anak mampu **berkreasi** dengan baik (HOTS : Berkreasi)

C. Materi Pembelajaran

- Menyimpulkan bahwa rambutan ciptaan Allah
- Membuat rambutan dari benang wol
- Menghitung dan mengelompokkan buah rambutan sesuai warna
- Menyusun kartu kata menjadi kata rambutan
- Melengkapi dan mewarnai buah rambutan

D. Alat ,Bahan , Metode dan Model Pembelajaran

Alat dan bahan : Buah rambutan, benang wol, kartu angka, pensil,LK , crayon
Metode Pembelajaran : Tanya jawab,unjuk kerja,pemberian tugas
Model Pembelajaran : Area

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Awal		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Baris-berbaris,salam,doa,absen,hafalan Pancasila, berhitung dan bernyanyi sesuai tema	10 menit
Apersepsi	• Anak dan guru mengulas kegiatan yang sudah dilaksanakan kemarin • Anak mendengarkan ulasan guru tentang keterkaitan kegiatan kemarin dengan kegiatan hari ini • Anak mengamati buah rambutan • Tanya jawab tentang rambutan sebagai ciptaan Allah (NAM) • Tanya jawab tentang cara merawat ranbutan • Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan dan aturan mainnya	15 menit
Motivasi	• Anak diberi motivasi oleh guru agar bersemangat melaksanakan kegiatan • Anak mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat kegiatan (Mengenal daun bayam)	5 menit
B. Kegiatan Inti		
	1. Area Sains : Membuat rambutan dari benang wol (FM) (Unjuk kerja) (PPK : Mandiri) • Anak mengamati buah rambutan yang ditunjukan guru • Anak mendengarkan penjelasan guru cara membuat rambutan dari benang wol • Kemudian anak praktek langsung memetik daun bayam 2. Area matematika :Menghitung dan mengelompokkan buah rambutan sesuai warna (Kog) (Pemberian tugas) (HOTS : Menganalisis) • Anak mengelompokkan rambutan sesuai warna • menghitung rambutan sesuai warna yang dikelompokkan 3. Area Keaksaraan : Menyusun kartu huruf menjadi kata rambutan (HOTS : Menganalisis) (pemberian tugas) • Anak mengamati kartu huruf • Anak membaca kata rambutan dengan bantuan guru • Anak mengamati contoh guru dalam menyusun kata rambutan	60 menit

	• Setelah mengamati contoh yang diberikan guru anak dipersilahkan untuk mengerjakan. 4. Area Seni : Melengkapi dan mewarnai buah rambutan (Unjuk kerja) (HOTS : berkreasi) • Anak mengamati contoh guru dalam melengkapi dan mewarnai gambar rambutan • Anak praktek mewarnai gambar buah rambutan	
C. Recalling		
	• Membantu merapikan mainan setelah bermain • Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan main • Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama • Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya • Penguatan pengetahuan yang didapat anak	15 menit
D. Istirahat		
	• Cuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan • Berdoa sebelum dan sesudah makan • Makan bekal • Bermain	15 menit
E. Kegiatan Penutup		
	• Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman • Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,kegiatan apa yang paling disukai • Memberi penguatan tentang pembelajaran hari ini (Tentang buah rambutan) • Pesan-pesan • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari • Berdoa setelah belajar	30 menit

F. Penilaian

Menggunakan penilaian autentik

1. Skala capian perkembangan (ceklis)
2. Catatan anekdot/kelas
3. Rubrik hasil karya

FORMAT PENILAIAN

1. Cheklist per kelas

Kelompok : B1 Tanggal : .....

LINGKUP PRKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN				
			Adis	Adel	Hafiz	Arza	Cindy
Nilai Agama Moral	1.1	Anak mengetahui ciptaan Allah					
Fisik Motorik	3.3 4.3	Anak mampu melakukan kegiatan motorik halus					
Kognitif	3.6 4.6	Anak mampu menghitung benda sesuai lambang bilangan					
Bahasa	3.12 4.12	Anak mampu melengkapi kalimat sederhana					
Seni	3.15 4.15	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas					

2. Catatan Anekdot

Kelompok : B1 Hari/Tanggal : .....

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	KD	PERISTIWA/PERILAKU	CAPAIAN HASIL
1						
2						

3. Instrumen penilaian Hasil Karya

NO	NAMA ANAK	Hasil karya anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian hasil
1					
2					
3					
4					
5					

Dari hasil mewarnai gambar rambutan ,guru dapat menilai anak berdasarkan :

1. Kerapian
2. Kreatifitas
3. Kebersihan

Mengetahui
Kepala TK TA Sinanggul 06

(Sulhatin Nasiroh, S.Pd AUD)

Guru Kelas

(Luluk Krismawati, S.Pd)