



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SENTRA SENI DAN KREATIVITAS
TK ABA I MANCILAN MOJOAGUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelompok	: A (usia 4-5 tahun)
Waktu	: 07.00 – 10.00 WIB
Hari / Tanggal	: rabu
Semester / Minggu ke	: 1 / 3
Tema / Sub Tema	: TANAMAN / BUAH-BUAHAN (semangka)
Strategi	: Pembelajaran sentra SENI DAN KREATIVITAS

A. KOMPETENSI INTI

KI1: Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman.

KI 3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI 4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. MUATAN MATERI

1.2.3. berbuat baik terhadap semua ciptaannya (NAM)

2.2.1 memiliki rasa ingin tahu yang besar (SOSEM)

3.5.4 mengetahui suatu kejanggalan suatu gambar (KOGNITIF)

4.5.4 menunjukkan kejanggalan suatu gambar (KOGNITIF)

3.6.11 memahami cerita gambar seri sederhana (BAHASA)

4.6.11 mengurutkan dan menceritakan gambar seri sederhana (BAHASA)

3.3.16 mengenal cara meronce (FISIK MOTORIK)

4.3.16 meronce (FISIK MOTORIK)

3.15 .4 mengenal syair (SENI)

D. TUJUAN KEGIATAN

1. Anak dapat menghargai saat makan semangka tidak membuang/buang makanan
2. Anak mempunyai rasa ingin tahu yang besar semangka berasal dari mana
3. Anak dapat mengetahui dan mencari kejanggalan pada gambar
4. Anak dapat mengetahui dan mengerti gambar seri
5. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangannya
6. Anak dapat bersyair

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (KBM)

1. Kegiatan Pra Pembelajaran

a. Pijakan Lingkungan

- 1) Guru menata lingkungan/setting kelas sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan.
- 2) Guru menyiapkan alat dan sumber belajar yang akan digunakan dalam pembelajaran.
 - a) Guru membawa buah semangka kemudian dipotong-potong dan dimakan bersama
 - b) Kegiatan mengenalkan macam manik-manik untuk meronce bersama
 - c) Kegiatan mengurutkan gambar seri
Ada gambar seri yang harus diurutkan anak . guru memberi contoh mengurutkan gambar seri
Siapkan lembar kerja serta beri contoh cara mengerjakannya .
 - d) Kegiatan mencari kejanggalan gambar
Disiapkan gambar semangka anak disuruh mencari mana yang bukan gambar semangka
- 3) Guru menyiapkan lembar penilaian untuk menilai perkembangan kemampuan anak dalam setiap kegiatan.
- 4) Pada ketiga kegiatan diatas telah dipersiapkan satu hari sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- 5) Setiap pagi guru menyambut kedatangan anak dengan salam, sapa, dan senyum (penyambutan anak).

2. Kegiatan Awal(± 15 menit)

- a. Setelah lonceng berbunyi, anak-anak diajak untuk berbaris di depan kelas, bernyanyi “lonceng berbunyi”

Lonceng berbunyi baris di halaman

Bersiap kaki rapat pegang pundak teman

Tangan ke atas lalu direntangkan

Putar ke bahu turun ke pinggang

Lompat...

Lompat tinggi-tinggi 1 2 3

Menirukan burung terbang di udara

Kemudian anak diajak masuk kelas dengan berbaris rapi mengantri satu per satu dan tidak berebut.

- b. Main pembukaan(pengalaman gerakan kasar)

Guru menyiapkan seluruh anak dalam lingkaran, lalu menyebutkan kegiatan anak yang akan dilakukan. Kegiatan main pembukaan ini adalah main mencari jejak harta karun dengan cara kompetisi . Anak dibagi menjadi 3 kelompok. Kegiatan ini berlangsung sekitar lima belas menit.

- c. Transisi

- 1) Setelah bermain mencari harta karun kaki diluruskan dan Tarik nafas

- 2) Pada kegiatan transisi anak diijinkan untuk pergi ke kamar kecil terlebih dahulu atau bila ada yang haus diijinkan untuk minum.

3. Kegiatan Inti

a. Pijakan Sebelum Main(± 15 menit)

- 1) Anak diajak duduk melingkar, berdoa bersama, lalu guru mengucapkan salam, mengabsen anak dengan bernyanyi “Kalau kau suka hati”
Kalau kau suka hati panggil..., dst.
- 2) Menanyakan kabar anak-anak
- 3) Guru meminta anak untuk melihat siapa saja yang tidak hadir
- 4) Tanya jawab tentang semangka
- 5) Bercakap-cakap tentang jeruk ciptaan tuhan.
- 6) Tanya jawab tentang tema dan kaitan main yang akan dilakukan.
- 7) Guru mengenalkan semua tempat dan alat main yang sudah disiapkan
 - a) Memotong semangka dan makan bersama
 - b) Meronce kalung dengan bandul semangka
 - c) Mengurutkan gambar seri
 - d) Mencari kejanggalan gambar
- 8) Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada kegiatan main.
- 9) Guru menjelaskan aturan main, memilih teman main, memilih mainan, cara menggunakan alat, kapan memulai dan mengakhiri main serta merapikan kembali alat yang sudah dimainkan pada kegiatan main.
- 10) Guru menawarkan pada anak untuk memilih dan memberikan kesempatan pada anak untuk memilih tempat main.
- 11) Guru mempersilahkan anak untuk memulai bermain.

b. Pijakan Selama Main (± 60 menit)

- 1) Guru berkeliling diantara anak-anak yang sedang main.
- 2) Guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain.
- 3) Pastikan setiap anak dapat:mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mangasosiasi, mengomunikasikan (Proses Saintifik) dengan cara antara lain; guru memberi dukungan berupa pernyataan positif tentang pekerjaan yang dilakukan anak, guru memancing/membuka pertanyaan untuk memperluas cara main anak agar anak lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam bermain.
- 4) Guru memberikan contoh cara main pada anak yang belum bisa menggunakan alat/bahan.
- 5) Memberi bantuan pada anak yang membutuhkan
- 6) Memberi kesempatan kepada anak untuk mencoba dengan cara lain (bereksplorasi untuk menemukan teknik yang baru)
- 7) Guru mencatat yang dilakukan anak
- 8) Guru mengumpulkan hasil kerja anak
- 9) Jika waktu tinggal lima menit, guru memberitahukan pada anak untuk bersiap-siap menyelesaikan kegiatan mainnya.

c. Pijakan Setelah Main(± 15 menit)

- 1) Bila waktu bermain habis guru memberitahukan saatnya untuk membereskan mainan.
- 2) Anak-anak membereskan mainan dengan menyanyikan lagu “Beres-beres“
Beres-beres
Waktu telah tiba
Simpan mainan
Ditempat semula
Simpanlah simpan ditempat semula
Itulah anak yang bertanggung jawab
- 3) Guru menyiapkan tempat mainan yang berbeda untuk setiap jenis mainan yang dibereskan.
- 4) Guru meminta anak untuk duduk melingkar kembali bersama-sama.
- 5) Guru menanyakan kembali kepada setiap anak tentang kegiatan main yang tadi dilakukan selama satu hari (*recalling*). Guru menunjukkan hasil karya yang di buat oleh anak
- 6) Guru memberikan makna dan pengertian kepada anak tentang kegiatan yang telah dilakukan.

4. Istirahat

- a. Makan bekal bersama(± 15 menit)
 - 1) Guru mengecek bekal anak, apakah ada anak yang tidak membawa bekal
 - 2) Guru memberitahukan jenis makanan yang baik dan kurang baik
 - 3) Jadikan waktu makan sebagai pembiasaan tatacara makan yang baik
 - 4) biasakan pada anak untuk mencuci tangan sesudah dan sebelum makan, serta berdoa sebelum dan sesudah makan.
 - 5) Libatkan anak untuk membereskan bekas makanan dan membuang bungkus makanan ke dalam tempat sampah
- b. Bermain Bebas (± 15 menit)
Anak-anak bermain bebas di APE luar, guru mengawasi/memberi arahan anak saat bermain.

5. Kegiatan Akhir(± 15 menit)

- a. Guru mengajak anak duduk dalam lingkaran kembali (dalam kelompok besar)
- b. Guru menyampaikan kepada anak rencana kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- c. Guru meminta salah satu anak untuk memimpin doa penutup(bergiliran setiap hari)
- d. Guru mengucapkan salam

- e. Untuk menghindari berebut saat bersalaman ketika akan pulang, guru sebaiknya menggunakan urutan berdasarkan urutan nama depan anak sesuai abjad(atau dengan cara lain)

Kepala TK

Jombang, 18 Agustus 2021.
Guru Kelas A1

ZAKIYATUT DAROJAT, S.Pd

SULHUL AFIDAH S.Pd