

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama : TK BUDI LUHUR II
Semester/ Bulan/Minggu : 1/November/XVI
Hari/Tanggal : Senin, 15 /November/2021
Kelompok Usia : 5-6 tahun
Tema/Subtema/Topik : Tanaman/Buah-buahan/Buah Jeruk
Waktu : 07.30 – 09.30
Pola Pembelajaran : Tatap Muka

I. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan anak dapat mengingat penciptanya
- Melalui kegiatan gotong royong anak dapat saling bekerjasama
- Melalui kegiatan membuat juice jeruk anak dapat melatih jari-jari tangan untuk bergerak
- Melalui kegiatan mengelompokkan jenis-jenis buah dan menyusun kata “ jeruk” anak dapat mengenal kosakata yang sederhana dan mengkoordinasi mata dan tangan
- Melalui Kegiatan mewarnai anak dapat tertari pada aktivitas seni

II. Materi Kegiatan

- Mengetahui jenis buah ciptaan-ciptaan Allah
- Gotong Royong/tolong menolong
- Membuat juice buah sendiri
- Mengetahui teknologi dan cara menggunakannya
- Mengetahui nama-nama buah (Literasi)
- Pengenalan konsep dan lambang bilangan (numerasi)
- Menggerakkan jari-jari tangan
- Memberi dan membalas salam

II. Pembukaan ±30 Menit(SOP Pembukaan/SOP Awal)

- Materi Pembiasaan (PPK) (Dikomunikasikan dengan anak)
- Bersyukur Kepada Tuhan Pencipta
- Mengucapkan salam
- Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan
- Bersikap santun,Berbicara Sopan
- Guru menjelaskan tema hari ini
- Berdiskusi,Sabar,Menunggu Giliran
- Bertanggung jawab atas pekerjaannya

Protokol Kesehatan : Mencuci tangan,memakai masker,jaga jarak aman

III. Alat dan Bahan

- a. Science : Anak Mengetahui jenis dan nama buah, manfaat buah-buahan, dan cara membuat juice jeruk
- b. Teknologi : Mangkok, pisau, wadah perasan juice jeruk, gula, sendok, gelas dan pipet
- c. Engineering : Cara menggunakan pisau dan wadah perasan juice jeruk, Mangkok, gelas dengan benar
- d. Art : mewarnai gambar buah jeruk
- e. Math : Mengelompokkan jenis buah dengan gambar, menghitung buah-buahan serta menyusun kata menjadi “ Jeruk”

IV. Metode Teknik : Demonstrasi, Tanya Jawab, Penugasan

V. Kegiatan Inti ±60 (Menit)

Kegiatan I

- Memotong buah jeruk
- Membuat juice jeruk

Kegiatan II

- Mewarnai gambar buah jeruk

Kegiatan III

- Menyusun huruf jadi kata “jeruk”
- Mengelompokkan Jenis Buah
- Menghitung Buah-buahan

VI. Penutup ± 30 Menit(SOP inti)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan pada hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a sebelum pulang

VII. Penilaian Proses kegiatan

- Penilaian Anekdote
- Penilaian Hasil Karya
- Assessment Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nam	1.1.1.2	- Anak mengenal jenis-jenis buah ciptaan Allah
Sosem	2.8.2.9	- anak dapat gotong royong tolong /menolong
Fisik Motorik	2.1.3.12.3.14	- anak membuat juice buah sendiri - anak dapat menggerakkan jari-jari tangan
Kognitif	3.6-4.6	- anak mengenal alat teknologi dan cara menggunakannya anak dapat menyebut dan mengetahui lambang bilangan dengan menghitung jenis buah
Bahasa	3.12-4.12	- anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Seni	3.14-4.15	- anak mewarnai gambar buah jeruk

Mengetahui
Kepala TK

Bukit Murau,
Guru Kelas

Nurreni Afriani,S.Pd.AUD

NAMA : Dinda
TEMA : Tanaman
SUB TEMA : Buah jeruk

Kelas :B3
Hari /Tanggal :Senin,15 Nov 2021

NO	KEGIATAN /PERISTIWA	KD& INDIKATOR	CATATAN PERKEMBANGAN
1.	Dinda mencoba mengupas kuli t jeruk, dan dinda membuat juice jeruk dengan menggunakan wadah perasan buah jeruk	3.3-4.3 Mengembangkan motorik kasar (PPK dan 4 C)	BSH






Mengetahui,
Kepala TK

Bukit Murau, 15 November 2021
Guru Kelas

Nurreni Afriani,S.Pd.AUD

NAMA : Dinda
 TEMA :Tanaman
 SUB TEMA : Buah jeruk

Kelas :B3
 Hari /Tanggal : Senin, 15 nov 2021

NO	HASIL KARYA & PENGAMATAN	KD& INDIKATOR	CATATAN PERKEMBANGAN
1	  	<p>3.6, 4.6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelompokkan jenis-jenis buah yaitu jeruk,mangga,apel 2. Menyusun huruf menjadi kata” Jeruk” 3. Mengenal nama-nama buah (PPK dan 4C) 	BSH
2	 	<p>3.15,4.15</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menampilkan hasil karya mewarnai buah Jeruk 	BSH

Mengetahui,
 Kepala TK

Bukit Murau, 15 November 2021
 Guru Kelas

Nurreni Afriani,S.Pd.AUD

Nama : Dinda

Kelas : B3

Hari/Tanggal : Senin, 15 Nov 2021

Aspek perkembangan	Kriteria Penilaian	Observasi Pada Temuan Peristiwa	Capaian Perkembangan (BB,MB,BSH,BSB)	Pendidikan karakter
Nilai Agama dan Moral (1.1.1.2)	Anak mengenal jenis-jenis ciptaan Allah	Pada saat melihat buah dinda sangat antusias menyebutkan nama buah ciptaan Allah	BSH	Religius
Sosial Emosional (2.8.2.9)	Anak dapat gotong royong dan tolong menolong	Dinda suka membantu sesama temannya	BSH	Tanggung Jawab
Fisik Motorik (2.1.3.13.3.14)	anak membuat juice buah sendiri. anak dapat menggerakkan jari-jari tangan	Dinda membuat juice jeruk dengan menggunakan wadah perasan buah jeruk	BSH	Mandiri
Kognitif (3.4-4.6)	anak mengenal alat teknologi dan cara menggunakannya anak dapat menyebutkan dan mengetahui lambang bilangan dengan menghitung jenis buah	Dinda dapat Menggunakan alat-alat untuk membuat juice buah jeruk. Dinda juga dapat menyusun jenis-jenis buah dan menghitung buah	BSH BSB	Rasa ingin tahu Rasa ingin tahu
Bahasa (3.12-4.12)	anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Dinda Dapat menyusun huruf menjadi kata "jeruk" dengan benar	BSB	Rasa ingin tahu
Seni (3.14-3.15)	anak mewarnai gambar buah jeruk	Dinda dapat mewarnai gambar buah Jeruk dengan rapi	BSH	Mandiri dan kreatif

Kriteria Capaian:

BB : Belum berkembang (Belum ada unsur yang dilakukan)

MB : Mulai Berkembang (Sudah ada unsur yang dilakukan)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (Sudah Melakukan Sesuia Kriteria)

sBSB : Berkembang sangat Baik (Sudah dapat membantu teman)