

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK DWP BENDOTRETEK**

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Semester/Minggu : 1 /IX  
Tema / Sub Tema : Kebutuhan / Pakaian  
Sub-sub Tema :Pakaian khusus  
Hari / Tanggal :Jumat 25 september 2020

**A. KOMPETENSI INTI**

- Kompetensi Sikap, Spiritual
- Kompetensi Sikap Sosial
- Kompetensi Pengetahuan
- Kompetensi Keterampilan

**B. KOMPETENSI DASAR**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>IPK</b>
<p><b>NAM</b> 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 3.1. Mengenal kegiatan sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.</p>	<p>* Membiasakan mengucapkan kalimat syukur kepada ciptaan Allah (PPK). * Berdo'a sebelum dan sesudah belajar (PPK Religius).</p>
<p><b>SOSEM</b> 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan. 3.14. Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri. 4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat.</p>	<p>* Cara menyelesaikan gagasannya hingga tuntas. * Cara mengungkapkan apa yang dirasakannya (lapar ingin makan, kedinginan memakai baju hangat dll.). (HOTS, TPACK).</p>
<p><b>KOGNITIF</b> 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif. 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</p>	<p>* Membiasakan kerja secara kreatif (HOTS). * Mengelompokkan berdasarkan fungsi.</p>
<p><b>BAHASA</b> 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). 4.10 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya.</p>	<p>* Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya (comunication 4C) * Mengetahui bagaimana hubungan bunyi dengan suara.</p>

Kompetensi Dasar	IPK
<b>SENI</b> 2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	* Cara menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar atau bentuk seni lainnya.
<b>FISIK MOTORIK</b> 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	* Melakukan kegiatan untuk melatih koordinasi mata dan tangan (stempel) (TPACK).

### C. TUJUAN

- Melalui kegiatan bersyair anak mampu mengetahui rasa syukur kepada Allah (HOTS)
- Melalui kegiatan mengamati cara menstempel baju melalui video anak mampu menganalisis dan mengidentifikasi serta mendeskripsikan bentuk stempel baju dengan tepat dan benar (HOTS, TPACK)
- Melalui kegiatan mengamati video anak mampu membandingkan baju khusus sama baju tidak khusus dengan cara memberi tanda ceklis pada gambar baju khusus dengan tepat dan benar (HOTS).
- Melalui kegiatan mengamati gambar baju anak dapat mengidentifikasi macam-macam baju khusus.
- Melalui kegiatan stempel baju.

### D. INDIKATOR

- Anak mampu mengidentifikasi macam-macam baju/pakaian khusus.
- Anak mampu mendeskripsikan stempel gambar baju.
- Anak mampu menganalisis baju/pakaian khusus.
- Anak mampu mengetahui rasa syukur kepada Allah.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Religius PPK)
- Mengamati video stempel baju dengan jari (TPACK)
- Memberi tanda (V) pada gambar baju/pakaian khusus

### F. PENDEKATAN MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pembelajaran : Sountifik (5M)

Model pembelajaran : Proyek

Metode : Tanya jawab, demonstrasi, hasil karya

### G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : LKA dan Video

Alat : Pensil, gambar baju, warna buat stempel.

Sumber belajar : Video, Whatsapp

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	AW
Kegiatan Awal	1. Menyapa anak dengan ucapan salam (PPK). 2. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar (PPK Religius). 3. Guru menjelaskan tentang aturan aktivitas pembelajaran hari ini (menyimak TPACK). 4. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus atau merangsang rasa ingin tahu tentang tema (HOTS).	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	AW
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati gambar atau media langsung baju melalui video</li> <li>2. Dengan penjelasan guru anak membahas dan menganalisis tentang macam-macam baju.</li> </ul> </li> <li>b. Menanya               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi stimulus dengan beberapa pertanyaan kegunaan dan fungsi baju (HOTS)</li> </ul> </li> <li>c. Mengumpulkan informasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan video gambar baju/pakaian.</li> <li>2. Guru mengkomunikasikan kepada anak tentang baju sesuai kegunaan, macam yang ada di video (TPACK)</li> </ul> </li> <li>d. Menalar               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan aturan penyelesaian kegiatan.</li> <li>2. Stempel dengan jari gambar baju.</li> <li>3. Anak diminta menyiapkan pensil dan LKA.</li> <li>4. Kemudian anak diminta melakukan kegiatan mandiri (HOTS).</li> </ul> </li> </ul>	180 menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Mengkomunikasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan motivasi untuk anak.</li> <li>2. Menginformasikan kegiatan esok hari.</li> <li>3. Berdo'a sesudah melakukan kegiatan (Religius PPK).</li> <li>4. Mengucapkan salam.</li> </ul> </li> </ul>	

Bendotretek, 25 september 2020

Mengetahui  
Kepala TK DWP Bendotretek

Guru Kelompok B

Suhartini, S.Pd  
Nip.196306101987032007

Dia Astika Sari, S.Pd

I. PENILAIAN

A. Rubrik Kriteria Penilaian

Aspek Perkembangan	Keterangan / Uraian Penilaian			
	BSB (4)	BSH (3)	MB (2)	BB(1)
NAM Mengucap kalimat alhamdulillah	Mampu mengucapkan dengan sangat baik tanpa bantuan	Mampu mengucapkan dengan baik tanpa bantuan	Mampu mengucapkan dengan baik dengan bantuan	Anak belum mampu mengucap dengan bantuan
SOSEM Sikap mandiri dengan menyelesaikan tugas	Anak mampu memyelesaikan tugas tanpa bantuan	Anak mampu memyelesaikan tugas dengan sedikit bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan banyak bantuan	Anak belum mampu mengerjakan sendiri
Fisik motorik Stemple gambar pakaian	Anak mampu membuat stempel dengan jari gambar pakaian lengkap dan rapi	Anak mampu membuat stemple dengan jari gambar pakaian dengan lengkap	Anak mampu membuat stemple dengan jari gambar pakaian dengan bantuan	Anak belum mampu membuat stemple dengan jari gambar pakaian dengan bantuan
Kognitif Mengelompokkan berdasarkan fungsi	Anak mampu mengelompokkan pakaian khusus dengan sangat baik tanpa	Anak mampu mengelompokkan pakaian khusus dengan baik tanpa bantuan	Anak mampu mengelompokkan pakian khusus dengan bantuan	Anak belum mampu mengelompokkan dengan bantuan guru

	bantuan			
Seni Bersyair	Ketepatan anak mengucap syair dengan sangat baik tanpa bantuan	Ketepatan anak mengucap syair dengan baik tanpa bantuan	Ketepatan anak mengucap syair dengan bantuan	Anak belum tepat untuk mengucap syair dengan bantuan
Bahasa Menceritakan pakaian khusus	Ketepatan menyebutkan pakaian khusus sangat baik tanpa bantuan	Ketepatan menyebutkan pakaian khusus baik tanpa bantuan	Ketepatan menyebutkan pakaian khusus dengan bantuan	Anak belum tepat menyebutkan pakaian khusus dengan bantuan