

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) LURING TAMAN KANAK KANAK
PAUD BINA INSANI KOTA TERNATE

Satuan pendidikan	: PAUD BINA INSANI
Semester/Minggu ke/Hari ke	: I / 15 / 1
Hari /tgl	: Selasa, 16 Oktober 2021
Kelompok usia	: B (5-6)
Tema/sub tema	: Tanaman / buah / pepaya
Alokasi waktu	: 10 menit

Kompetensi inti (K1)

1. **(KI-1) spritual** : menerima ajaran agama yang di anutnya
2. **(KI-2) Sosial** : memiliki perilakuhidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri, disiplin,mandiri,peduli,mampu bekerja sama,mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, teman dan lingkungan sekitarnya
3. **(KI-3) Pengetahuan** : mengenal diri, keluarga,teman,pendidik dan lingkungan sekitar, agama,teknologi, seni dan budaya dirumah tempat bermain dan satuan paud dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar,merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi atau mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. **(KI-4)keterampilan** : menunjukan yang diketahui dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berkarakter mulia.

Kompetensi Dasar

- 1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- 1.2 menghargai diri sendiri, orang lain lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan
- 2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.8 mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,batu- batuan dll)
- 3.11 memahami bahsa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenal (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri- ciri lainnya menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi,gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,batu-batuan dll)
- 4.11 menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.12 menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 4.15 menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media

Tujuan Pembelajaran : 1. Anak menghargai hasil karya sendiri dan orang lain
2. Anak dapat mengelompokkan ukuran besar kecil
3. Dapat bekerjasama dengan teman / kelompok
4. Anak dapat menyebutkan angka atau lambang bilangan
5. Koordinasi motorik kasar dan halus
6. Anak dapat menyebutkan nama alat alat rumah tangga sederhana

Alat dan bahan : - Tusuk sate -Piring
- Pisau -Wadah
- Buah pepaya - Air
- ember gayung

Metode : Percakapan, Pemberian tugas, Demonstrasi, Proyek

Materi : - Tanya jawab macam – macam buah- buahan dan manfaatnya
- Pengenalan tekstur pepaya, warna bentuk dan besar kecil pepaya
- Membuat sate pepaya
- Menyebutkan warna, dan menghitung banyaknya buah pepaya
- Dapat bekerja kelompok membuat sate pepaya
- Berkreasi membuat sate pepaya

Karakter : - Religius - Jujur
Komunikatif - Rasa Ingin Tahu
Kreatif - Tanggung Jawab

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
 2. Guru mengajak anak mengamati dan tanya jawab tentang buah pepaya bagian bagian tanaman pepaya dan manfaatnya
3. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk membuat sate pepaya
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Guru mengajak anak untuk menunjukkan dan menyebutkan alat dan bahan untuk membuat sate buah pepaya

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Cerita pendek yang berisi pesan pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

D. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Dapat Menghargai hasil karya sendiri dan orang lain
- b. Dapat bekerjasama dengan teman atau kelompoknya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan dan menceritakan cara menanam dan manfaat buah pepaya
- b. Dapat mengelompokkan benda besar dan kecil
- d. Dapat menyebut warna buah pepaya
- e. Dapat membuat kreasi sate buah pepaya
- f. Dapat menyebutkan manfaat buah pepaya
- g. Dapat mengenal dan menggunakan kreasi sederhana

Kepala Sekolah

Ternate, 16 November 2021

SITTI DELIMAWATI S.Pd