

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK PGRI 1 RANGKASBITUNG**

Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / Januari / 15  
 Hari / Tanggal : Senin / 22– 01 - 2021  
 Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema /Sub-sub Tema : Tanaman Buah/ Pisang  
 Alokasi Waktu : 180 menit

**KOMPETENSI INTI**

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya  
 KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman  
 KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain  
 KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**KOMPETENSI DASAR**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
<p><b>Nilai – nilai Agama dan Moral</b></p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah</p>	<p>-Membiasakan bersyukur kepada Allah dengan mengucapkan “ Alhamdulillah”</p>
<p><b>Sosial Emosional</b></p> <p>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	<p>-Membiasakan perilaku tanggung jawab dengan merapihkan/ membereskan peralatan</p>
<p><b>Fisik Motorik</b></p> <p>3.3 Melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan</p> <p>4.3 Membuat berbagai bentuk dari daun, kertas dan kain perca, kardus, dll) menyusun menara min 12 kubus, membuat mainan</p>	<p>- Meningkatkan keterampilan motorik halus dengan cara koordinasi mata dan tangan</p>

dengan teknik melipat, menggunting dan menempel, membuat gambar denganteknik kolase, mozaik, mewarnai gambar, membatik	
--	--

<p><b>Kognitif</b></p> <p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa saja dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya ( ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>-menghitung gambar pisang</p>
<p><b>Bahasa</b></p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>-Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf menulis kata pisang</p>
<p><b>Seni</b></p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>-Mencetak dengan pelepah pisang</p>

### **Tujuan Pembelajaran:**

- anak mampu membiasakan diri mengucapkan “Alhamdulillah” dengan tepat sebagai rasa syukur terhadap ciptaan Allah
- anak mampu meningkatkan motorik halus melalui koordinasi mata dan tangan
- anak mampu mengenal operasi bilangan menghitung gambar pisang
- anak mampu menghubungkan antara bunyi dan bentuk huruf pada kata “pisang” dengan tepat
- anak mampu membuat kreasi menggunakan pelepah pisang
- anak mampu membiasakan diri merapihkan/ membereskan peralatan

### **Materi Kegiatan Pembelajaran:**

- Berdoa sebelum belajar ( NAM 3.1-4.1)
- Fungsi tangan dan jari ( FM 3.3-4.3)
- Perilaku tanggung jawab, misal merapihkan/membereskan peralatan ( SOSEM 2.12)
- Operasional bilangan (KOG 3.6-4.6)
- Kata pisang (BHS 3.12-4.12)
- Kreasi menggunakan pelepah pisang ( SENI 3.15-4.15)

### **Alat dan bahan**

1. Buah pisang
2. Gambar tanaman buah pisang
3. LKA
4. Wadah plastik
5. Kertas hvs, pewarna makanan
6. Pelepah Pisang
7. Piring kertas

### **Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Kelompok
- Metode Pembelajaran : Berdiskusi, Tanya jawab, Praktek langsung, Penugasan

### **Sumber Belajar**

- Internet

### **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

#### **A. Pembukaan (30 Menit )**

Guru peserta didik untuk memulai kegiatan pembelajaran

1. Guru bertanya kabar peserta didik, presensi (absen)
2. Berdoa bersama
3. Apersepsi tentang materi dan kegiatan yang sudah disampaikan sebelumnya

#### **B. Inti ( 90 Menit )**

##### **Kegiatan 1**

Menghitung gambar pisang

-Guru menjelaskan gambar pisang lalu mengajak anak untuk menghitung gambar pisang

##### **Kegiatan 2**

Menulis kata pisang

-Guru mengingatkan kembali macam-macam huruf P I S A N G

-Anak menulis kata pisang

##### **Kegiatan 3**

Mencetak dengan pelepah pisang

-Guru menjelaskan bagaimana cara mencetak dengan pelepah pisang

### **C. Recalling**

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyesuaikan dengan kondisi belajar
2. Diskusi kegiatan dan perasaan yang dialami anak dalam melakukan kegiatan bermain hari ini
  - Apa yang sudah dilakukan hari ini?
  - Apa yang paling disukai kegiatan hari ini?
3. Menunjukkan hasil kegiatan hari ini

### **Penutup ( 30 Menit )**

1. Guru bertanya tentang pengalaman, pengetahuan dan perasaan anak
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan hari esok
4. Berdo'a setelah belajar

### **RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menyebutkan jenis-jenis buah pisang, manfaat buah pisang
  - b. Dapat bertanggung jawab merapihkan peralatan yang telah digunakan
2. Pengetahuan dan Keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman pisang
  - b. Dapat menyebutkan macam-macam jenis pisang
  - c. Dapat menghitung gambar pisang
  - d. Dapat mencetak dengan pelepah pisang
  - e. Dapat menirukan huruf "Pisang"

### **Keterampilan**

Mengetahui

Rangkasbitung, 22 Januari 2021

Kepala TK PGRI 1 RANGKASBITUNG

Guru Kelas

ENI SUHAENI M.Pd

ENI SUHAENI M.Pd