

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 27 PAKISAJI**

---

Kelompok / usia : A / 4 – 5 tahun  
Semester / minggu : 1 / 12  
Tema / subtema : Tanaman / Buah  
Topik : Apel  
Hari / tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020  
Metode pembelajaran : Daring sinkron dan asinkron

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan PPT yang di share guru, anak dapat menyebutkan buah ciptaan Allah minimal 5 buah dengan tepat
2. Melalui kegiatan pengamatan buah, anak dapat menyelesaikan tugas dengan mandiri
3. Melalui kegiatan pengamatan buah, anak dapat mendeskripsikan ciri ciri buah minimal 4 ciri dengan tepat
4. Melalui kegiatan pengamatan buah, anak dapat menyimpulkan minimal 4 informasi tentang buah yang diamati dengan kalimat sederhana
5. Melalui kegiatan membuat jus apel, anak dapat mengkomsumsi makanan dan minuman yang bergizi
6. Melalui kegiatan pengamatan buah, anak dapat menyelesaikan puzzle sederhana

KD yang dicapai :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan - Nya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda - benda di sekitar yang dikenalnya
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif
- 4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif
- 3.4 Mengetahui cara hidup sehat
- 4.3 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan 5 buah ciptaan Allah
2. Mandiri dalam menyelesaikan tugas
3. Mendeskripsikan ciri ciri buah yang diamati
4. Membuat jus Apel
5. Menyusun puzzle sederhana

Media :

- 1 buah apel
- Kertas, alat tulis, gunting, lem
- HP android
- Blender, gelas, gula, sendok

Sumber belajar :

- 1 buah apel
- PPT mengenal buah apel

PEMBUKAAN :

1. Menyapa anak melalui zoom meeting
2. Menanyakan kabar hari ini. Apakah anak sudah siap melakukan kegiatan hari ini ?
3. Bersama – sama mengucapkan basmallah
4. Absensi anak

INTI :

1. Anak dikenalkan topik hari ini yaitu tentang tanaman buah
2. Anak memilih kegiatan hari ini :
  - Mengamati apel dan mendeskripsikan ciri - ciri apel pada lembar LKPD
  - Menyusun puzzle gambar apel
  - Membuat jus apel
3. Memberikan motivasi kepada anak untuk lebih bersemangat

PENUTUP :

1. Recalling tentang apa saja contoh dari tanaman buah
2. Orang tua diarahkan untuk bertanya dan mendokumentasikan saat anak melakukan kegiatan berupa foto atau video
3. Bersama – sama mengucapkan hamdallah dan meminta anak untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan melalui foto atau video yang dikirim ke WA group

PANDUAN ORANG TUA :

1. Guru menyarankan orang tua untuk bertanya tentang kegiatan yang dilakukan anak seperti :
  - Buah itu ciptaan siapa ya?
  - Buah itu bermacam – macam, coba kamu sebutkan ada buah apa saja yang kamu ketahui?
  - Buah yang kamu amati, namanya buah apa ? warnanya apa ? bentuknya apa ?
  - Coba pegang kulitnya, kasar apa halus ?
  - Coba kamu belah buahnya, ada bijinya apa ndak ya ?
  - Coba kamu makan, apa rasanya ya, manis, asam apa pahit ?
  - Buah apel mengandung vitamin apa ya ?
  - Alhamdulillah kamu hebat sudah menyelesaikan LKPD dengan baik. Sekarang coba ceritakan apa yang kamu ketahui tentang buah yang kamu amati
  - Bunda mau mengolah buah kamu, enaknya dibuat makanan atau minuman ya ? Dibuat apa ya enaknya ?
2. Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa untuk mendokumentasikan setiap kegiatan anak berupa video atau foto
3. Guru mengingatkan agar orang tua mengunggah semua video dan foto di WA group
4. Guru mengamati video atau foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua, menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua

Mengetahui  
Kepala TK ABA 27 Pakisaji

Guru Kelompok A

Wiwin Dwirika P, S.Pd

Ika Damayanti, S.Pd

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Nama** :

**Kelompok** : A/4-5 tahun

**KD** : 3.6 & 4.6

**Indikator** : Anak mampu mendeskripsikan ciri-ciri buah yang telah diamati

**Petunjuk** :

1. Siapkan 1 buah apel untuk diamati
2. Siapkan lem dan gunting
3. Siapkan LKPD dan potonglah lembar pasangan 1-5 untuk kegiatan belajar anak
4. Ajak anak mengamati buah apel
5. Minta anak menyebutkan warnanya dan pasangkan buah sesuai warnanya pada Tabel 1
6. Minta anak untuk menyebutkan bentuknya dan pasangkan sesuai bentuknya pada Tabel 2
7. Minta anak untuk merasakan kulitnya dan pasangkan dengan buah yang kulitnya sama pada Tabel 3
8. Minta anak untuk membelah buahnya dan pasangkan sesuai dalamnya buah pada Tabel 4
9. Minta anak untuk menyusun puzzle buah pada Tabel 5

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

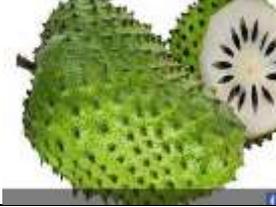
**1. Pasangkan sesuai warnanya**

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|   |   |  |   |

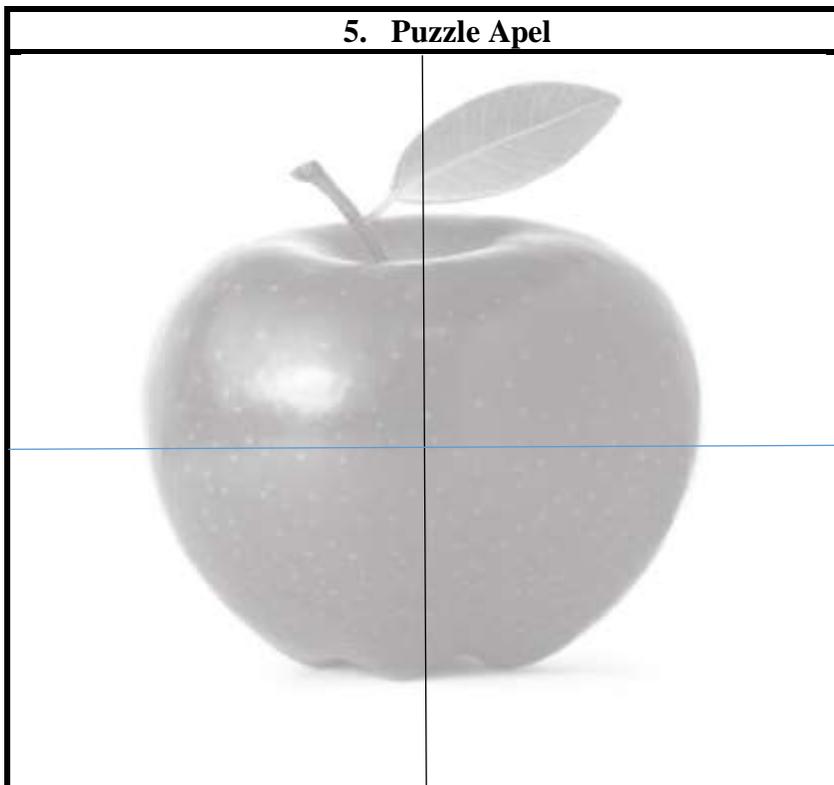
**2. Pasangkan sesuai bentuknya**

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
|  |  |   |  |

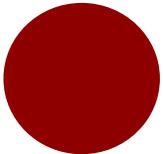
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

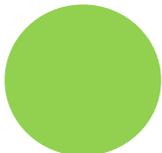
| 3. Pasangkan sesuai kulit buah yang sama  |  |
|---|--|
|  |  |
|  |  |

| 4. Jika dibelah dalamnya   |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**LEMBAR UNTUK DIGUNTING DAN DITEMPEL**

| Lembar pasangan tabel 1   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

| Lembar pasangan tabel 2   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

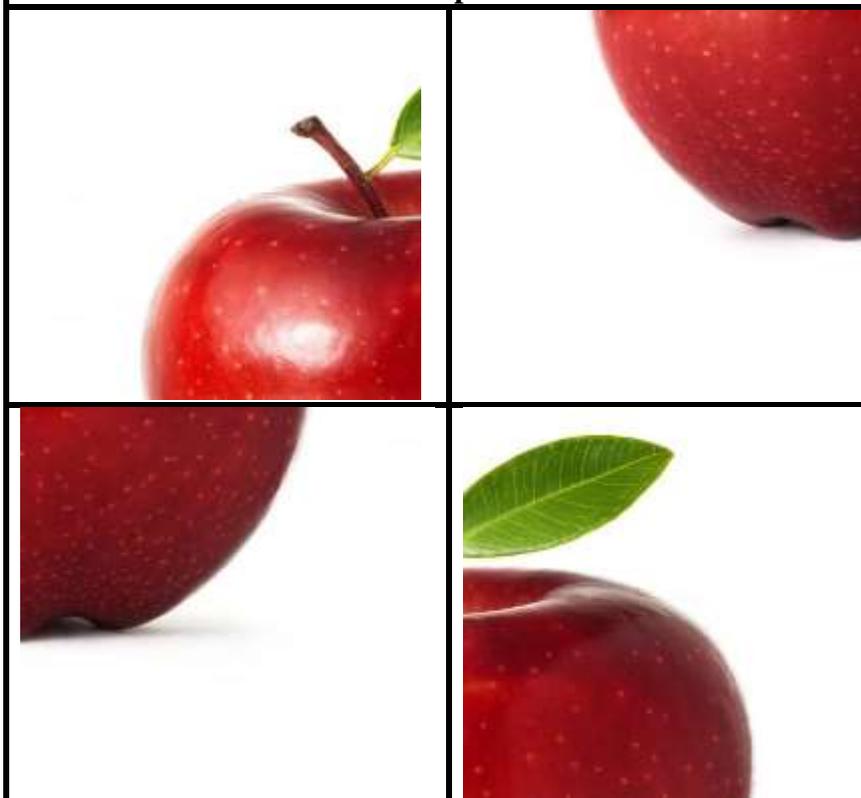
Lembar pasangan tabel 3



Lembar pasangan tabel 4



Lembar puzzle



Link PPT :

[https://drive.google.com/file/d/1CEBuJkPIcKCyoEaQo\\_LMm0JKFr5iAGEF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1CEBuJkPIcKCyoEaQo_LMm0JKFr5iAGEF/view?usp=sharing)



## Rubrik Penilaian Harian Perkembangan Anak

| Indikator penilaian  | BB   | MB  | BSH  | BSB  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Anak mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1)</b>                 | Anak dapat menyebutkan 1-2 nama buah dengan benar  | Anak dapat menyebutkan 3 nama buah dengan benar   | Anak dapat menyebutkan 4 nama buah dengan benar  | Anak dapat menyebutkan 5 nama buah dengan benar  |
| <b>Anak dapat memiliki sikap kemandirian (SOSEM 2.8)</b>                           | Anak belum menunjukkan sikap kemandirian   | Anak menyelesaikan tugas dengan sedikit bantuan   | Anak mengerjakan tugas tanpa dibantu dengan baik   | Anak dapat menyelesaikan tugas tanpa bantuan dengan sangat baik  |
| <b>Anak dapat menyampaikan benda benda di sekitarnya KOGNITIF (3.6&amp;4.6)</b>    | Anak mampu mendeskripsikan 1 ciri buah   | Anak mampu mendeskripsikan 2 ciri buah  | Anak mampu mendeskripsikan 3 ciri buah   | Anak mampu mendeskripsikan 4 ciri buah   |
| <b>Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif BAHASA (3.11&amp;4.11)</b> | Anak mampu menyebutkan pendapatnya tentang buah dengan bantuan orang tua                 | Anak mampu menyebutkan 2 pendapatnya tentang buah dengan benar  | Anak mampu menyebutkan 3 pendapatnya tentang buah dengan benar   | Anak mampu Menyebutkan 4 pendapatnya tentang buah dengan benar   |
| <b>Anak dapat mengetahui cara hidup sehat FM (3.4&amp;4.4)</b>                     | Anak dapat menyebutkan cara hidup sehat  | Anak dapat menyebutkan cara hidup sehat dan membuat minuman yang bergizi  | Anak dapat menyebutkan cara hidup sehat membuat minuman yang bergizi dan mengkonsumsinya                   | Anak dapat menyebutkan cara hidup sehat membuat minuman yang bergizi, mengkonsumsinya, dan menyebutkan manfaatnya      |
| <b>Anak dapat menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15/4.15)</b>  | Anak belum menunjukkan kemampuan dalam menggambar bentuk buah menggunakan berbagai media | Anak menunjukkan kemampuan dalam menggambar bentuk buah menggunakan berbagai media dengan sedikit bantuan orang tua | Anak menunjukkan kemampuan dalam menggambar bentuk buah menggunakan berbagai media tanpa bantuan orang tua | Anak menunjukkan kemampuan dalam menggambar bentuk buah menggunakan berbagai media tanpa bantuan orang tua dengan baik |

## CATATAN ANEKDOT

Hari / Tanggal : .....

Kelompok/Usia: A/ 4-5 Tahun

| Nama Anak | Waktu | Tempat/Lokasi | Peristiwa | KD/Indikator |
|-----------|-------|---------------|-----------|--------------|
|           |       |               |           |              |
|           |       |               |           |              |
|           |       |               |           |              |
|           |       |               |           |              |