

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SELEKSI TAHAP 2



Disusun Oleh:

Nama : Feni Susanti, S.Pd
Asal Lembaga : TK Al Hidayah
Alamat Lembaga : Desa Pasir Indah-Kunto Darussalam
Rokan Hulu-Riau-28456
No. SIMPKB : 201699523382
e-mail : fenisusanti398@gmail.com
JENJANG : PAUD
Topik Simulasi : Mengenal Keaksaraan Awal
Melalui Bermain
Tema : Tanaman
Sub Tema : Bunga
Topik : Mawar

PROGRAM GURU PENGGERAK
CALON PENGAJAR PRAKTIK
ANGKATAN 5 TAHUN 2021

SEMESTER/BULAN/ MINGGU : 1/12/15
 KELAS/ USIA : B/ 5-6 TAHUN
 TEMA/ SUB TEMA/ TOPIK : Tanaman/ Bunga/ Mawar
 Hari/ Tanggal : Jum'at, 7 Desember 2021

A. Kompetensi Inti

1. KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianut
2. KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli mampu menyesuaikan diri, jujur, mampu bekerja sama
3. KI 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar. Teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi / mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Perkembangan Anak

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Perkembangan
Nilai Agama dan Moral (1.1.2)	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan (ayam)
Fisik Motorik (3.3-4.3.4)	Anak mampu menggunakan motoric halus
Sosial Emosional (2.5.6)	Anak dapat gigih saat melakukan kegiatan
Bahasa (3.12-4.12.2)	Anak mengenal symbol huruf (TPACK Pembelajaran, Loose Part)

Kognitif (3.6-4.6.5)	Anak mengenal bilangan (<i>Loose Part</i>)
Seni (3.15-4.15.2)	Anak dapat berkreasi dengan membuat seni (<i>C6, STEAM</i>)

C. Materi Pembelajaran

1. Penjelasan tentang tanaman adalah ciptaan Tuhan
2. Melakukan kegiatan mengecap dengan tehnik *finger print* membuat bunga
3. Penjelasan tentang sikap mau berusaha dalam kegiatan pembelajaran
4. Anak mengenal huruf melalui kegiatan menyusun huruf dari tutup botol dengan magnet (*TPACK Pembelajaran, Loose Part*)
5. Anak dapat mengenal bilangan dengan menghitung jumlah bunga dan menirukan angka dengan kerikil (*Loose part*)
6. Anak dapat membuat Bungan dari tisu (*STEAM*)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Melalui hasil karya anak mampu mengecap dengan tehnik *finger print*
3. Melalui kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh anak, anak dapat bersikap gigih, mau berusaha
4. Melalui penugasan menyusun tutup botol bekas dengan magnet anak dapat mengenal huruf
5. Melalui kegiatan menghitung bunga, anak dapat mengenal konsep bilangan
6. Melalui kegiatan membuat bunga mawar dari tisu anak dapat menghasilkan karya.

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Problem based learning*
2. Pendekatan : Saintifik, STEAM, TPACK
3. Metode : Observasi ,penugasan, hasil karya

F. Media, Alat dan Bahan serta Sumber Belajar

- **Media Pembelajaran**

1. Video Pembelajaran
2. LKPD
3. Laptop

- **Alat dan Bahan**

1. Bunga mawar, kerikil, nampan, papan kata dari kain flanel dan karton untuk kegiatan menghitung bunga mawar dan membuat angka sejumlah bunga mawar dengan kerikil
2. Tempura, kalender bekas untuk mengecap bunga mawar dengan teknik *finger print*
3. Tutup botol bekas, kotak, magnet, untuk menyusun kata "mawar"
4. Tisu, stik, kawat bekas kabel untuk membuat bunga mawar.

- **Sumber Belajar**

1. Permendikbud No. 137 Tahun 2014 Revisi Tahun 2017
2. Pengalaman peserta didik dan guru

G. Kegiatan/ Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Guru</p> <p>a. Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengawali kegiatan dengan bernyanyi dan gerak sebelum pembukaan2. Melakukan pembukaan dengan guru mengucapkan salam, dan anak menjawab salam3. Absensi4. Doa sebelum kegiatan	08.00 – 08.45 (45 Menit)

	<p>5. Membangkitkan semangat anak dengan bernyanyi dan berbagai tepuk, seperti tepuk semangat, tepuk anak soleh, tepuk anak hebat</p> <p>6. Bercakap-cakap dan tanya jawab tentang ciptaan Tuhan melalui video pembelajaran (<i>NAM 1.1.2</i>)</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>1. Mengaitkan materi kegiatan yang akan dibahas dengan pengalaman anak, yaitu tentang pengertian mawar. Seperti, mawar termasuk jenis tanaman apa (liar, hias atau konsumsi), warna-warna bunga mawar, cara merawat mawar.</p> <p>c. Motivasi</p> <p>1. Memberikan gambaran tentang manfaat yang diperoleh dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari,</p> <p>2. Dengan bersungguh-sungguh, diharapkan anak bisa menceritakan seperti apa itu mawar, termasuk jenis tanaman apa (liar, hias atau konsumsi), warna-warna bunga mawar, cara merawat mawar. (<i>HOTs</i>)</p>	
Sintak	Kegiatan Inti	Alokasi waktu

<p>Simulasi/ Pemberian Rangsangan</p> <p>Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>Pengumpulan Data</p>	<p>Selanjutnya guru memotivasi siswa untuk fokus dan memusatkan perhatian pada tema pembelajaran, melalui beberapa langkah pembelajaran yaitu :</p> <p>a. Mengamati</p> <p>Anak mengamati alat dan bahan yang telah disediakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>b. Menanya</p> <p>Anak distimulasi untuk bertanya mengenai mawar, guru dan anak melakukan tanya jawab tentang: (<i>berpikir kritis</i>) (<i>HOTs</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa itu mawar? • Termasuk jenis tanaman apa? • Apa saja warna mawar? • Bagaimana cara merawat mawar? • Kapan mawar bisa berbunga? • Dimana kita bisa menemukan mawar? • Siapa saja yang bisa memiliki mawar? <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mendengarkan penjelasan guru tentang mawar • Anak mengetahui tentang mawar, yaitu termasuk jenis tanaman apa (liar, hias atau konsumsi), warna-warna bunga mawar, cara merawat mawar. (<i>HOTs</i>) 	<p>08.45- 09.45 (60 Menit)</p>
--	--	------------------------------------

<p>Kerjasam a/ <i>Collabora tion</i></p>	<p>d. Menalar (<i>Pengumpulan data</i>) Anak didik dibuat dalam kelompok-kelompok kecil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menganalisa tentang ciri-ciri bunga mawar • Guru memperjelas informasi dan pengetahuan yang dimiliki anak dengan mengajukan pertanyaan pada anak, lalu anak membandingkan mawar dengan bunga lain (<i>C4- Membandingkan</i>) <p>e. Mengkomunikasikan (<i>collaboration</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan apa saja ciptaan Tuhan (<i>NAM 1.1.2</i>) • Anak dapat mengecap bunga mawar dengan teknik <i>finger print</i> dengan tempra dan kalender bekas (<i>FMH 3.3-4.3.4</i>) • Anak dapat bersikap gigih saat melakukan kegiatan main (<i>Sosem 2.5.6</i>) • Anak dapat menyusun tutup botol bekas bermagnet menjadi kata (<i>Bahasa 3.12-4.12.2</i>) (<i>TPACK Pembelajaran, Loose Part</i>) • Anak dapat menghitung bunga mawar dan membuat angka dengan menggunakan kerikil (<i>Kognitif 3.6-4.6.5</i>) (<i>Loose Part</i>) • Anak dapat membuat bunga dari tisu (<i>Seni</i> 	
--	---	--

3.15-4.15.2) (**STEAM Pembelajaran,
Loose Part**)

Kegiatan Inti :

Selama kegiatan, guru mendampingi anak saat

1. Menghitung bunga mawar dan membuat angka sejumlah bunga dengan kerikil
2. Mengecap bunga mawar dengan teknik *finger print*
3. Menyusun kata dari tutup botol bekas dengan magnet
4. Membuat bunga dari tisu

Recalling

1. Menceritakan kembali kegiatan yang telah dilakukan
2. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan pembelajaran
3. Menanyakan kegiatan pembelajaran yang paling disukai oleh anak
4. Menceritakan kegiatan yang telah dilakukan
5. Memperkuat konsep pengetahuan anak tentang materi pembelajaran yang telah dilalui dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan

HOTs:

- Apa itu mawar?
- Termasuk jenis tanaman apa?
- Apa saja warna mawar?
- Bagaimana cara merawat mawar?

	<ul style="list-style-type: none"> • Kapan mawar bisa berbunga? • Dimana kita bisa menemukan mawar? - Siapa saja yang bisa memiliki mawar? 	
Kegiatan istirahat, makan dan bermain		09.45 – 10.15 (30 Menit)
	<ol style="list-style-type: none"> a. Mencuci tangan b. Bermain bebas indoor c. Makan bersama indoor d. Gosok gigi 	
Kegiatan Penutup		10.15 – 10.30 (15 Menit)
	<ol style="list-style-type: none"> a. Diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini b. Bercerita yang berisi pesan moral c. Menginformasikan kegiatan esok hari d. Doa selesai belajar e. Guru mengucapkan salam, dan dijawab oleh anak bernyanyi f. Pulang 	

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Rating Scale
- b. Penilaian Hasil Karya
- c. Penilaian Anekdote
- d. Penilaian Portofolio

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

Format Penilaian Rating Scale

Hari/ Tanggal : Jum'at, 7 Desember 2021

Tema/ Sub Tema/ Topik : Tanaman/ Bunga/ Mawar

KD	Indikator	Nama Anak					
NAM :1,1	Mengetahui ciptaan Tuhan						
Kog 3.6-4.6.5	Mengenal konsep bilangan						
SOSEM 2.5.6	Anak dapat bersikap gigih						
Fmh 3.3-.4.3.4	Anak dapat mengecap dengan teknik <i>finger print</i>						
BHS 3.12-4.12.2	Mengenal simbol huruf						
SENI: 3.15-4.15.2	Anak dapat membuat bunga dari tisu						

Keterangan:

Kolom nama anak diisi dengan kemampuan anak, yaitu

- /BB : Belum Berkembang
- /MB : Mulai Berkembang
- /BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- /BSB : Berkembang Sangat Baik

Pasir Indah, 7 Desember 2021
Guru Kelas



FENI SUSANTI, S.Pd

Format Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal : Jum'at, 7 Desember 2021

Tema/ Sub Tema/ Topik : Tanaman/ Bunga/ Mawar

No	Nama Anak	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1			Seni 3.15-4.15.2 Membuat bunga dari tisu	
			FMH (3.3-4.3.4) Mengecap bunga mawar dengan teknik <i>Fiinger Print</i>	
2			Seni 3.15-4.15.2 Membuat bunga dari tisu	
			FMH (3.3-4.3.4) Mengecap bunga mawar dengan teknik <i>Fiinger Print</i>	
3			Seni 3.15-4.15.2 Membuat bunga dari tisu	
			FMH (3.3-4.3.4) Mengecap bunga mawar dengan teknik <i>Fiinger Print</i>	
4			Seni 3.15-4.15.2 Membuat bunga dari tisu	
			FMH (3.3-4.3.4) Mengecap bunga mawar dengan teknik <i>Fiinger Print</i>	

5			Seni 3.15-4.15.2 Membuat bunga dari tisu	
			FMH (3.3-4.3.4) Mengecap bunga mawar dengan teknik <i>Fiinger Print</i>	
6			Seni 3.15-4.15.2 Membuat bunga dari tisu	
			FMH (3.3-4.3.4) Mengecap bunga mawar dengan teknik <i>Fiinger Print</i>	-

Keterangan :

Kolom “Capaian Perkembangan” diisi dengan narasi perkembangan anak dan dituliskan capaian kemampuan anak dengan

- /BB : Belum Berkembang
- /MB : Mulai Berkembang
- /BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- /BSB : Berkembang Sangat Baik

Pasir Indah, 7 Desember 2021
Guru Kelas



FENI SUSANTI, S.Pd

Format Penilaian Portofolio

Hari/ Tanggal : Jumat, 7 Desember 2021

Tema/ Sub Tema/ Topik : Tanaman/ Bunga/ Mawar

No	Nama Anak	Aktifitas Anak	Dokumentasi	KD	Capaian Kemampuan
1		Menyusun tutup botol dengan magnet menjadi kata		Bhs 3.12- 4.12.2	
		Membuat angka dari susunan batu kerikil		Kog 3.6- 4.6.5	
2		Menyusun tutup botol dengan magnet menjadi kata		Bhs 3.12- 4.12.2	
		Membuat angka dari susunan batu kerikil		Kog 3.6- 4.6.5	
3		Menyusun tutup botol dengan magnet menjadi kata		Bhs 3.12- 4.12.2	
		Membuat angka dari susunan batu kerikil		Kog 3.6- 4.6.5	
4		Menyusun tutup botol dengan magnet menjadi kata		Bhs 3.12- 4.12.2	

		Membuat angka dari susunan batu kerikil	-	Kog 3.6-4.6.5	-
5		Menyusun tutup botol dengan magnet menjadi kata		Bhs 3.12-4.12.2	
		Membuat angka dari susunan batu kerikil		Kog 3.6-4.6.5	
6		Menyusun tutup botol dengan magnet menjadi kata		Bhs 3.12-4.12.2	
		Membuat angka dari susunan batu kerikil		Kog 3.6-4.6.5	

Keterangan :

Kolom “Capaian Perkembangan” diisi dengan narasi perkembangan anak dan dituliskan capaian kemampuan anak dengan

- /BB : Belum Berkembang
- /MB : Mulai Berkembang
- /BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- /BSB : Berkembang Sangat Baik

Pasir Indah, 7 Desember 2021
Guru Kelas



FENI SUSANTI, S.Pd

Format Penilaian Anekdote

Hari/ Tanggal : Jumat, 7 Desember 2021
Tema/ Sub Tema/ Topik : Tanaman/ Bunga/ Mawar
Nama Guru : Feni Susanti, S.Pd

Nama Anak (usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Capaian Perkembangan

Keterangan :

Kolom “Capaian Perkembangan” diisi dengan narasi perkembangan anak dan dituliskan capaian kemampuan anak dengan

- /BB : Belum Berkembang
- /MB : Mulai Berkembang
- /BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- /BSB : Berkembang Sangat Baik

Pasir Indah, 7 Desember 2021
Guru Kelas



FENI SUSANTI, S.Pd

INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TK AL HIDAYAH DESA PASIR INDAH

SEMESTER/BULAN/ MINGGU : 1/1/1
KELAS/ USIA : B/ 5-6 TAHUN
TEMA/ SUB TEMA/ TOPIK : Tanaman/ Bunga/ Mawar
Hari/ Tanggal : Jumat, 7 Desember 2021

Aspek Perkembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/Indikator	Tujuan	Acuan Penilaian	
					Rubrik skor 1-4	Deskriptor
Nilai agama dan moral	Observasi	Penilaian harian	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Anak dapat Menyebutkan apa saja ciptaan Tuhan	1. Anak belum dapat Menyebutkan ciptaan Tuhan 2. Anak dapat Menyebutkan ciptaan Tuhan dengan bantuan guru 3. Anak dapat Menyebutkan ciptaan Tuhan 4. Anak Menyebutkan ciptaan Tuhan dengan lancar	

Kognitif	Observasi, penugasan	Fortofolio	Menyusun batu kerikil menjadi angka	Anak dapat mengetahui bilangan dengan menyusun batu kerikil menjadi angka	<ol style="list-style-type: none">1. Anak belum mampu menyusun batu kerikil menjadi angka2. Anak mampu menyusun batu kerikil menjadi angka dengan bantuan guru3. Anak mampu menyusun batu kerikil menjadi angka4. Anak menyusun batu kerikil menjadi angka dengan sangat rapi dan tepat waktu	
----------	-------------------------	------------	---	---	--	--

Sosial Emosional	Observasi	Penilaian Harian	Mengenal sikap gigih dalam mengenal atuan	Anak dapat gigih	<ol style="list-style-type: none">1. Anak belum mau berusaha2. Anak masih dibantu guru dalam bersikap gigih pada kegiatan3. Anak sudah mau berusaha4. Anak sangat gigih dan mau membantu temanya yang lain
---------------------	-----------	---------------------	---	---------------------	---

Bahasa	Observasi, penugasan	Fortofolio	Menyusun huruf pada tutup botol bekas bermagnet	Anak mampu menyusun huruf pada tutup botol bekas dengan magnet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menyusun huruf pada tutup botol bekas dengan magnet 2. Anak mampu menyusun huruf pada tutup botol bekas dengan magnet dengan bantuan guru 3. Anak mampu menyusun huruf pada tutup botol bekas dengan magnet 4. Anak sangat mampu menyusun huruf pada tutup botol bekas dengan magnet dengan baik dan tepat 	
--------	-------------------------	------------	---	---	---	--

Seni		Hasil Karya	Membuat hasil karya	Anak dapat Membuat bunga mawar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu membuat bunga mawar 2. Anak mampu membuat bunga mawar dengan bantuan guru 3. Anak mampu membuat bunga mawar 4. Anak mampu membuat bunga mawar dengan rapi dan bisa membantu teman lain 	
------	--	-------------	---------------------	--------------------------------	---	--

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori sebagai berikut

- a. **1 (BB)** : Artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** : Artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** : Artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** : Artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Bahan Ajar Praktik Pembelajaran Ukin

Kegiatan 1 menyusun kata dari tutup botol bekas dengan menggunakan magnet



Alat dan Bahan

1. Papan telur berwarna
2. Magnet
3. Tutup botol bekas
4. Kain flannel
5. Kertas karton
6. Susunan huruf kata “mawar”
7. Kotak tempat tutup botol

Langkah-langkah kegiatan

1. Tutup botol berada di dalam kotak berwarna kuning
2. Anak mengambil magnet lalu tempelkan ke bagian luar kotak
3. Geser pelan-pelan dari bawah ke atas sampai tutup botol keluar dari kotak
4. Susun tutup botol menjadi kata “mawar”

Kegiatan 2 Membuat Angka sebanyak jumlah bunga dari kerikil



Alat dan Bahan

1. Batu kerikil
2. Bunga mawar
3. Kartu angka
4. Kain flannel
5. Kertas karton
6. Nampan

Langkah Kegiatan

1. Anak mengambil bunga yang sudah disediakan
2. Anak menghitung jumlah bunga
3. Anak menunjuk kartu angka sejumlah bunga yang dihitungnya
4. Anak mengambil kerikil
5. Anak membuat angka dari kerikil sejumlah bunga

Kegiatan 3 membuat bunga dari tisu



Alat dan Bahan

1. Tisu
2. Stik panjang
3. Kawat



Langkah kegiatan

1. Ambil tisu
2. Lipat menjadi 2
3. Ambil stik
4. Gulungkan tisu pad stik
5. Gulung sebanyak lebih dari 3 tisu
6. Ikat dengan menggunakan kawat

Kegiatan 4 mengecep dengan tehnik *fingerprint*



Alat dan Bahan

1. Kain lap
2. Cat tempera
3. Piring kecil
4. Kertas kalender



Langkah Kegiatan:

1. Tuang cat tempera pada piring
2. Celupkan jempol lalu usapkan tipis pada piring
3. Tempelkan jempol pada kertas
4. Tempelkan sebanyak 4 atau 5 kali dengan posisi memutar
5. Ciptakan warna baru dari 3 warna yang disediakan guru menjadi warna lain

Bahan Materi Ajar

1. Pengertian tanaman



Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia [KBBI], definisi tanaman terbagi dalam dua bentuk, yakni: Tumbuhan yang biasa ditanam orang, hasil menanam, yang ditanam atau pendaman

Dari istilah ini kemudian dikenal beberapa istilah lain yang berkaitan dengan tanaman seperti:

- a. Tanaman dua musim yang merupakan tanaman yang memerlukan dua musim untuk melengkapi daur hidupnya
- b. Tanaman inang yang merupakan tanaman tambahan yang ditanam di sela-sela tanaman utama, berfungsi untuk mengalihkan perhatian hama dari tanaman utama
- c. Tanaman industri yang adalah tanaman perkebunan yang dapat dibagi menjadi beberapa kelompok mulai dari kelompok penghasil lemak seperti kelapa atau kelapa sawit, kelompok penghasil bahan penyegar misalnya kopi, teh dan coklat, kelompok penghasil rempah mulai dari lada, pala dan kayu manis serta kelompok penghasil serat misalnya kapas dan rami
- d. Tanaman keras yang merupakan tanaman usaha perkebunan dan mempunyai masa manfaat 20 tahun atau lebih seperti kelapa sawit, karet atau coklat

- e. Tanaman pangan yang merupakan tanaman yang menjadi bahan makanan
- f. Tanaman papan yang adalah tanaman yang menghasilkan bahan untuk bangunan, termasuk perabot rumah tangga seperti kayu atau pohon jati, meranti, kayu kamper atau kayu besi
- g. Tanaman penutup yang merupakan tanaman serupa rumput atau *legum* dan digunakan untuk menekan serangan gulma, mengelola erosi tanah, meningkatkan kesuburan tanah dan mengendalikan penyakit serta hama
- h. Tanaman produktif yang adalah tanaman yang menguntungkan secara ekonomis
- i. Tanaman sela yang merupakan tanaman diantara tanaman tahunan yang ditata secara teratur dalam bentuk barisan lurus
- j. Tanaman transgenik yang adalah tanaman baru hasil rekayasa genetika yang memiliki sifat berbeda dari tanaman asal
- k. Tanaman tumpang sari yang merupakan tanaman yang ditanam pada waktu yang sama di sela-sela tanaman pokok
(Sumber : <https://paulipu.com/tanaman-adalah/>)

2. Jenis-jenis Tanaman

a. Tanaman Liar



Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), liar artinya tidak ada yg memelihara; tidak dipelihara. Jadi tanaman liar adalah tanaman yang tumbuh dengan sendirinya tanpa ditanam oleh seseorang dan tidak dipelihara. (Sumber : <https://kbbi.co.id/arti-kata/liar>)

b. Tanaman Obat



Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), obat adalah bahan untuk mengurangi, menghilangkan penyakit, atau menyembuhkan seseorang dari penyakit. Sehingga pengertian tanaman obat adalah, tanaman yang ditanam yang hasilnya bisa mengobati seseorang (Sumber : <https://kbbi.web.id/obat>)

c. Tanaman Hias



Tanaman hias pada hakekatnya senantiasa mencakup semua arti tumbuhan, baik yang berbentuk batang, merambat, semak, perdu, maupun pohon. Yang semua itu secara sengaja ditanam seseorang sebagai komponen taman, kebun rumah, penghias ruangan, upacara, komponen riasan atau busana, dan sebagai komponen karangan bunga (Sumber : <https://dosenpertanian.com/pengertian-tanaman-hias/>)

3. Pengertian Bunga



Bunga ialah sebagai alat perkembangbiakan generatif tumbuhan biji tertutup. Didalam bagian-bagian bunga mempunyai macam-macam atau juga jenis-jenis bagian dalam bunga yang setiap fungsinya pada masing-masing bagian bunga tersebut berbeda-beda juga, sehingga diperlukan suatu pembahasan yang panjang dan juga luas mengenai bagian-bagian bunga. Bunga (flos) atau kembang adalah struktur reproduksi seksual pada tumbuhan berbunga (divisio Magnoliophyta atau Angiospermae, “tumbuhan berbiji tertutup”). Fungsinya ialah untuk adalah untuk memediasi fusi sperma (gamet jantan) dan ovula (gamet betina) untuk produksi benih. Susunan bunga dalam tangkai disebut pembungaan. Pada bunga terdapat organ reproduksi (benang sari dan putik). Bunga secara sehari-hari juga dipakai untuk menyebut struktur yang secara botani disebut sebagai bunga majemuk atau inflorescence. Bunga majemuk adalah kumpulan bunga-bunga yang terkumpul dalam satu karangan. Dalam konteks ini, satuan bunga yang menyusun bunga majemuk disebut floret. Bunga sebenarnya adalah modifikasi daun dan batang untuk mendukung sistem pembuahan tertutup. Sistem pembuahan tertutup, yaitu karena bakal biji terlindung di dalam bakal buah atau ovarium dan ini juga menjadi ciri khasnya yang lain. Ciri yang terakhir ini membedakannya dari kelompok tumbuhan berbiji yang lain: tumbuhan berbiji terbuka atau Gymnospermae. Dari kedua ciri tersebut muncullah nama Anthophyta (“tumbuhan bunga”) dan Angiospermae (“berbiji

terbungkus”). Nama lain yang juga dikenakan kepadanya adalah Magnoliophyta (“tumbuhan sekerabat dengan magnolia”).

(Sumber: <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-bunga/>)

4. Mawar



Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), tanaman perdu suku *Rosaceae*, meliputi ratusan jenis, tumbuh tegak atau memanjat, batangnya berduri, bunganya beraneka warna, seperti merah, putih, merah jambu, merah tua, berbau harum; bunga mawar; bunga *rose*. (Sumber : <https://kbbi.web.id/mawar>)

5. Cara Merawat Tanaman

Agar cara merawat bunga mawar semakin tepat, Moms dan Dads sebaiknya juga mengetahui jenis bunga mawar yang sedang dipelihara. Berikut ini cara merawat bunga mawar secara umum agar subur dan berbunga indah

a. Menyiram



Setiap tanaman pasti membutuhkan air, yang membedakannya adalah jumlahnya. Untuk cara merawat bunga mawar, mawar dapat menyirami setiap pagi dan sore hari dengan intensitas sedang. Jika turun hujan, penyiraman dapat dilakukan satu kali saja atau disesuaikan dengan intensitas hujan. Hindari menyiram daun bunga mawar secara langsung. Kita juga sebaiknya menyiram bunga mawar dengan semburan air yang halus

dengan bantuan selang taman atau gembor agar bisa langsung menargetkan air ke tanah. Penyiraman bunga mawar juga tidak perlu terlalu banyak air, cukup memastikan bahwa tanah sudah lembap dan tidak kering

b. Memupuk



Seperti tanaman pada umumnya, cara merawat bunga mawar juga jangan lupa diberi pupuk. Nutrisi utama yang dibutuhkan bunga mawar adalah nitrogen, phosphorus (fosfor), dan kalium alias NPK. Nitrogen meningkatkan kesehatan dan kesuburan daun. Bunga mawar memerlukan daun yang sehat untuk dapat menghasilkan bunga yang indah. Ciri tanaman yang kekurangan nitrogen adalah daun berwarna kekuningan, sedikit, dan tanaman tidak tumbuh besar. Phosphorus atau fosfor, menutrisi akar tanaman agar kuat dan mendukung pertumbuhan tanaman secara keseluruhan. Kalium dibutuhkan bunga mawar agar dapat pulih dari stres akibat serangan serangga, penyakit, dan cuaca ekstrim. Dalam zat pengatur tumbuh (ZPT) untuk bunga mawar biasanya mengandung tinggi kalium untuk merangsang pertumbuhan bunga yang lebih banyak. Selain NPK, bunga mawar juga membutuhkan kalsium, magnesium, sulfur, boron, mangan, tembaga, zat besi, dan seng. Kita dapat memberikan sedikit pupuk kimia NPK, atau pupuk alami seperti kompos dan pupuk kandang untuk memenuhi kebutuhan bunga mawar

c. Memangkas



Cara merawat bunga mawar juga perlu dipangkas. Selain merapikan bentuknya, pemangkasan juga bertujuan agar jumlah daun tidak terlalu banyak, sehingga nutrisi tanaman dapat lebih fokus untuk berbunga. Kita dapat mulai dengan memotong daun-daun yang dihinggapi hama, sudah rusak, atau daun mati. Cek kembali apakah ada hama dan jamur yang hinggap di balik permukaan daun, jika ada, dipotong saja. Setelah mengecek daun, Moms dan Dads juga dapat memotong batang dan ranting yang sudah berwarna coklat.

Batang dan ranting yang hidup akan berwarna hijau, sedangkan batang yang coklat biasanya sudah mati. Jangan lupa untuk membersihkan sisa-sisa daun dan batang yang sudah dipotong agar tidak mengundang hama. (Sumber : <https://www.orami.co.id/magazine/cara-merawat-bunga-mawar>)