

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : TK DHARMA WANITA SIDOMULYO
KELOMPOK : 5 – 6 Tahun
SEMESTER/MINGGU/HARI KE :1/10/
TEMA /SUBTEMA/SUB-SUB TEMA :TANAMAN / TANAMAN HIAS / ANEKA BUNGA
HARI/ TANGGAL :
TOPIK : bungaku sangat indah

Kompetensi Dasar :

1. KD 1.1 Menyebutkan tanaman yang ada di sekeliling sebagai ciptaan Tuhan
2. KD 3.6 Mengenal tanaman hias yang ada di sekitarnya
3. KD 4.6 Dapat membedakan bentuk , warna dan ukuran pada tanaman yang diperlihatkan guru
4. KD 3.3.1 Mengenal bagian – bagian tanaman
5. KD 4.3.1 Menggunakan anggota tubuh untuk menirukan gerakan pohon tertiuip angin dengan lagu
6. KD 2.5 memiliki rasa percaya diri ketika bercerita tanaman yang ada di rumah
7. KD 3.15 Mengenal berbagai macam aktifitas seni
8. KD 4.15 Membuat kreatifitas bunga dari berbagai media
9. KD 3.11/4.11 menceritakan fungsi bagian tanaman
10. KD 3.12 ./4.12 mencatat bagian bagian tanaman

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan “ bungaku sangat indah “ anak dapat **membedakan** benda Ciptaan Tuhan dengan benar dan tepat
2. Setelah mengamati video macam macam bunga ,anak dapat **mengembangkan** bahasanya dengan menceritakan macam - macam bunga
3. Melalui pengamatan Vidio macam - macam bunga anak dapat **membedakan bentuk , warna ,ukuran** tanaman dengan benar dan tepat
4. Melalui kegiatan “ menyusun bunga “ anak dapat **mengelompokkan** bunga berdasarkan ukuran , warna dan bentuk
5. Melalui kegiatan mengkreasi bentuk bunga , anak dapat **memutuskan** membuat bentuk bunga dari plastisin kertas lipat , pita kado sesuai dengan kreatifitasnya dengan rapi
6. Melalui kegiatan “ percobaan mengapung dan tenggelam “dapat **menganalisa** apa yang terjadi apabila bunga , tangkai , dimasukkan dalam air dengan benar
7. Melalui “kegiatan kapilaritas “anak dapat menganalisis perubahan warna pada bunga
8. Dengan menggunakan anggota badan sambil bernyayi lihat kebunku , anak dapat melatih fisik motoriknya dengan terampil
9. Dengan menanam bunga anak dapat memahami langkah – langkah menanam tanaman yang benar dan tepat
10. Melalui kegiatan menanam bunga anak dapat mengembangkan fisik motoric nya dalam menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dengan terampil .

Materi Pembelajaran :

1. Browsing aneka bunga melalui <https://youtu.be/WpOIwTYmFiw>
2. Menunjukkan sikap ingin tahu tentang bagian tanaman
3. Melakukan kegiatan menanam tanaman
4. Bercerita cara menanam tanaman
5. Membuat kraetifitas berbentuk bunga
6. Mengucapkan doa sebelum masuk rumah
7. Menceritakan bagian bagian bunga
8. Mencatat macam macam bunga yang sudah diamati

MOTODE PEMBELAJARAN : DARING
 MODEL : Pembelajaran Berbasis Projec
 PENDEKATAN : STEAM
 SUMBER BELAJAR : Browsing aneka bunga melalui <https://youtu.be/WpOIwTYmFiw>
 : Bunga

MEDIA DAN BAHAN

1. Bahan menanam bunga : tanah , poliback , plastic minyak (bekas) , tanaman
2. Bahan membuat kreasi bunga : plastisin , kertas lipat , lem ,
3. Bahan percobaan bunga : tanaman , air , tangkai
4. Bahan merangkai Bunga : bunga , pita ,
5. Alat : cetok , gunting ,

6. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Melalui group WA guru melakukan	
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam , menyapa siswa lalu bersama sama melakukan doa sebelum kegiatan ➤ Siswa di cek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan topik kita hari ini ,Siswa menyebutkan macam macam tanaman yang ada di sekelilingnya , 2. Siswa menyampaikan hasil pengamatan video yang disanmpaikan guru lewat WA 3. guru menyampaikan kegiatan hari ini : <ol style="list-style-type: none"> a. menanam bunga b. membuat kreasi berbentuk bunga c. membuat buklet bunga d. membuat percobaan bunga 4. setelah mengamati video macam macam bunga , siswa dapat menyebutkan macam macam bunga minimal 7 bunga 5. siswa menceritakan bagian bunga dengan media bunga yang di perlihatkan olehnya 6. Orang tua di diarahkan agar menstimulus anak dengan kalimat <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja bunga yang ada di video itu ? 2. menurut kamu bunga yang paling besar itu apa ? 3. coba hitung ada berapa bunga yang memiliki warna yang sama ? 4. kalau kamu amati apa persamaan bunga mawar dengan bunga aster ? 7. siswa menceritakan bagian bagian bunga 8. Siswa dapat menjelaskan cara merawat tanaman dengan baik 9. Siswa dapat membuat kreasi bentuk bunga 10. Siswa dapat menceritakan kejadian setelah melakukan percobaan mengapung dan tenggelam 11. Melalui kegiatan merangkai bunga siswa dapat menunjukkan hasil karyanya 12. siswa dapat menilai bagaimana kreatifitas yang dihasilkan pada hari ini ,apakah kekurangan dan kelebihannya 13. siswa dapat menunjukkan hasil karyanya pada teman dan juga guru sehingga siswa akan memiliki rasa bangga . 14. siswa menyatakan perasaanya terkait kegiatan main pada hari ini melaui cerita pada orang tuanya
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 15. siswa mendengarkan ulasan yang disampaikan oleh guru dan menjawab beberapa pertanyaan tentang kegiatan bermain hari ini 16. siswa akan memberikan hasil belajarnya baik menggunakan Video , foto atau hasil karyanya ke sekolah 17. siswa dan guru bernyanyi lagu lihat kebunku 18. siswa dan guru membicarakan kegiatan yang akan dilakukan besok , kemudian memutuskan untuk memilih topic yuk buat kita masak sayur 19. siswa menyanyikan lagu alhamdulillah 20. siswa bersama guru bersama sama mengucapkan doa sesudah belajar 21. guru menutup dengan salam , sambil berpesan jaga kesehatan dan tetap semangat dalam belajar

PETUNJUK UNTUK ORANG TUA

1. Guru memberikan motivasi pada orang tua untuk mendampingi siswa dalam bermain dirumah
2. Guru meminta orang tua untuk menyampaikan proses kegiatan anak melalui video , pesan suara atau tulisan
3. Guru menyampaikan kegiatan main hari ini :
 - a. menanam bunga
 - b. Bahan membuat kreasi bunga
 - c. Bahan percobaan bunga
 - d. Bahan merangkai Bunga
4. Guru menyampaikan pada orang tua , agar anak tidak dipaksa dalam bermain
5. Guru menyampaikan pada orang tua , hasil kerja anak harus kita hargai dan tetap memberikan motivasi agar anak tidak jenuh dalam belajar
6. Guru meminta kepada orang tua untuk mengirimkan hasil belajar anak melalui video , atau foto atau hasil karya anak ,langsung

PENILAIAN

1. OBSERVASI

2. HASIL KARYA

3. Catatan Event Sampling

Mengetahui

Kepala Sekolah

SRI RAHAYU,SPd

Guru Kelompok B

DWI MARTINI. SPd

INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	MUNCUL	BELUM MUNCUL
NILAI AGAMA DAN MORAL	KD 1.1	Menyebutkan tanaman yang ada di sekeliling sebagai ciptaan Tuhan		
KOGNITIF	KD 3.6	Mengenal tanaman hias yang ada di sekitarnya		
	KD 4.6	Dapat membedakan bentuk, warna dan ukuran pada bunga yang diperlihatkan guru		
FISIK MOTORIK	KD 3.3	Mengenal bagian – bagian bunga		
	KD 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk menirukan gerakan pohon tertiuip angin dengan lagu		
BAHASA	KD 3.11	Mengetahui bagian bagian bunga		
	KD 4.11	menceritakan fungsi bagian bunga		
	KD 3.12	Mengetahui kata pada bagian bagian bunga		
	KD 4.12	mencatat bagian bagian bunga		
SOSIAL EMOSIONAL	KD 2.5	memiliki rasa percaya diri ketika bercerita tanaman yang ada di rumah		
SENI	KD 3.15	Mengenal berbagai macam aktifitas seni		
	KD 4.15	Membuat kreatifitas bentuk bunga dari berbagai media		

Rubik penilain

KD 1.1 Menyebutkan tanaman yang ada di sekeliling sebagai ciptaan Tuhan

SKOR PENILAIAN		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Apabila anak belum mengenal hewan ciptaan Tuhan
2	MB	Apabila anak mengetahui hewan ciptaan Tuhan dengan bantuan orang tua
3	BSB	Apabila anak mengetahui dan dapat menyebutkan minimal 5 tanaman ciptaan Tuhan
4	BSH	Apabila anak menyebutkan lebih dari 5 tanaman ciptaan Tuhan dengan benar

KD 3.6 Mengenal tanaman hias yang ada di sekitarnya

SKOR PENILAIAN		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Apabila anak belum mengetahui tanaman hias
2	MB	Apabila anak mengetahui perbedaan tanaman hias dengan bantuan orang tua
3	BSB	Apabila mengetahui jenis tanaman hias
4	BSH	Apabila anak membedakan yang termasuk tanaman hias

KD 4.6 Dapat membedakan bentuk, warna dan ukuran pada tanaman yang diperlihatkan guru

SKOR PENILAIAN		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Apabila anak belum mengetahui bentuk dan warna bunga
2	MB	Apabila anak mengetahui bentuk, warna dengan bantuan orang tua
3	BSB	Apabila anak menyebutkan bentuk, warna dan ukuran bunga
4	BSH	Apabila anak dapat menyebutkan dan mengetahui ciri khusus pada bunga

KD 3.3.1 Mengenal bagian – bagian tanaman

SKOR PENILAIAN		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Apabila anak belum mengetahui bagian bunga
2	MB	Apabila anak mengetahui bagian bunga dengan bantuan orang tua
3	BSB	Apabila anak dapat menyebutkan bagian bunga minimal 4
4	BSH	Apabila anak menyebutkan bagian bunga dan letaknya

KD 4.3.1 Menggunakan anggota tubuh untuk menirukan gerakan pohon tertiuip angin dengan lagu

SKOR PENILAIAN		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Apabila anak belum mau menggerakkan anggota tubuh
2	MB	Apabila anak mau menggerakkan anggota tubuhnya dengan bantuan orang tua
3	BSB	Apabila anak mau menggerakkan anggota tubuhnya dan bernyanyi
4	BSH	Apabila mau menggerakkan anggota tubuhnya dan bernyanyi dengan tepat

KD 2.5 memiliki rasa percaya diri ketika bercerita tanaman yang ada di rumah

SKOR PENILAIAN		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Apabila anak belum memiliki rasa percaya diri ketika bercerita
2	MB	Apabila anak mau bercerita dengan dorongan orang tua orang tua
3	BSB	Apabila anak mau bercerita dengan baik
4	BSH	Apabila anak dapat bercerita dengan baik dan memiliki sikap percaya diri

KD 3.15 Mengenal berbagai macam aktifitas seni

SKOR PENILAIAN		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Apabila anak belum mengetahui macam macam aktifitas seni
2	MB	Apabila anak mengetahui salah satu aktifitas seni
3	BSB	Apabila anak dapat mengutarakan aktifitas seni yang akan dilakukan
4	BSH	Apabila anak mengetahui macam macam aktifitas seni

3.15 / 4.15 Membuat kreatifitas bentuk bunga dari berbagai media

SKOR PENILAIAN		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Apabila anak belum menciptakan hasil karya baik coretan atau bentuk
2	MB	Apabila anak dapat menciptakan bentuk tetapi blm utuh
3	BSB	Apabila anak dapat mencipta bentuk secara utuh melalui media yang dipilihnya
4	BSH	Apabila anak dapat mencipta kraetifitas berbentuk bunga dari berbagai media dengan rapi

KD 3.11/4.11 menceritakan fungsi bagian tanaman

SKOR PENILAIAN		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Apabila anak mengetahui 1 fungsi bagian tanaman
2	MB	Apabila anak mengetahui 2 fungsi bagian tanaman
3	BSB	Apabila anak mengetahui 6 fungsi bagian tanaman
4	BSH	Apabila anak mengetahui 6 fungsi bagian tanaman

KD 3.12 ./4.12 mencatat bagian bagian bunga

SKOR PENILAIAN		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Apabila anak mencatat 1 bagian bunga
2	MB	Apabila anak dapat mencatat 2 bagian tubuh bunga
3	BSB	Apabila anak dapat mencatat 6 bagian tubuh bunga
4	BSH	Apabila anak dapat mencatat 6 bagian tubuh bunga

1. HASIL KARYA

Nama anak :

Kelompok :

Tanggal :

Hasil karya	Hasil pengamatan	Kd yang dicapai

2.

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

Nama Anak :

Usia :

Tanggal :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengamatan :

Even	Kejadian	Komentar

FORMAT PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :
Kelompok :
Usia :

NO	Waktu	Tempat	Peristiwa
1			

Nama Anak :
Kelompok :
Usia :

Kegiatan Pembelajaran	Berhasil atau tidak	Kendala	Tindak lanjut
		-	
		-	

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelas B

Sri Rahayu.SPd

Dwi Martini.SPd

1. Setelah melakukan penilaian guru dapat menganalisis hasil kegiatan anak , dari analisis tersebut dapat diketahui apakah ada anak yang belum tercapai indicator perkembangan yang sdh di rencanakan , apabila terjadi maka guru akan mengadakan advokasi pada siswa tersebut

PENGAYAAN

Pada Kegiatan Daring kemungkinan ada beberapa aspek perkembangan yang belum tercapai , sehingga perlu diadakannya pengayaan pada pembelajaran yang sudah dilakukan

