

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK KUNCUP PERTIWI KENDARI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu	: II/Januari/Ke-1
Hari/Tanggal	: Senin-Jumat/3-7 Januari 2022
Sentra/Kelompok/Usia	: BAHAN ALAM/B 5/ 5-6 Tahun
Alokasi Waktu	: 07.15 - 11.30
Tema/Sub Tema	: Tanaman/ Jagung
Kompetensi Dasar	: 1.1,12, 3.3-4.3,3.6-4.6,3.10-4.10,3.11-4.11,2.10,3.15-4.15

I. MATERI PEMBELAJARAN

- Tanaman Jagung adalah ciptaan Allah
- Memahami manfaat dari jagung
- Melakukan gerak motoric kasar dan halus
- Sains sederhana
- Ukuran, pola, bilangan
- Melakukan pekerjaan secara kerjasama
- Kosa kata terkait jagung
- Lagu terkait menenam jagung
- Ekpresi seni musik dan kriya.

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu menyebutkan tanaman jagung sebagai ciptaan tuhan
- Anak mampu membedakan ciptaan Tuhan
- Anak mampu mendemostrasikan gerakan motorik halus dan kasar
- Anak mampu menunjukan sains sederhana
- Anak mampu bekerja sama dengan temannya
- Anak mampu mengkomunikasikan manfaat tanaman jagung dengan benar
- Anak mampu mengkreasikan karya seni dari bahan kulit jagung

ALAT DAN BAHAN :

- biji Jagung, Tanah, polibek, air, daun jagung, lem, kertas karton

III. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Berbaris, masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa masuk kelas, doa sebelum dan sesudah belajar, masuk dalam SOP pembukaan dan penutup
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

A. PEMBUKAAN

1. Berbaris, masuk kelas dan snak time
2. Guru menyapa anak, anak saling menyapa temannya
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar,,doa pagi
4. Melafalkan Surah-surah pendek

5. Absensi kehadiran anak
6. Guru menyampaikan tema
7. Guru dan anak bercakap-cakap tentang tanaman jagung...?

B. KEGIATAN INTI

1. Anak Mengamati
 - Bahan dan alat dalam praktek menanam jagung
2. Anak Bertanya
 - Tanya jawab tentang tanaman jagung sebagai ciptaan Allah?
3. Anak Mengumpulkan Informasi
 - Guru memberikan dukungan dengan cara menjelaskan kegiatan dan dan menunjukkan cara membuat menanam jagung
4. Anak menalar
 - Anak memahami penjelasan guru tentang cara menanam jagung
5. Anak mengkreasikan cara membuat membuat bunga dari daun jagung

KEGIATAN INTI SENTRA BAHAN ALAM

1. Dapatkah kalian menanam jagung di polibek ?
2. Bisakah kalian menempelkan biji jagung bersama teman-teman?
3. Yuk membuat bunga dari daun jagung

C. ISTIRAHAT/MAKAN BERSAMA

1. Anak-anak mencuci tangan sebelum makan dalam SOP mencuci tangan.
2. Berdoa sebelum makan dalam SOP doa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Makan bekal bersama dalam SOP makan sehat.

D. PENUTUP

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
2. Guru dan anak bersyair dan bernyanyi terkait dengan Tanaman jagung
3. Pesan-pesan kepada anak dan menginformasikan kegiatan esok hari
4. Doa sesudah belajar, doa pulang dan salam.

IV. TEKNIK PENILAIAN YANG DIGUNAKAN :

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala capaian perkembangan

1. Indikator Penilaian

Prog. Perkemb.	KD	Indikator	Nama anak		
			chris	Rafif	Elena
	1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta. 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat, meloncat dan berlari secara terkoordinasi • Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal : mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, meniru bentuk, menempel, mengunting, makan) 			
	3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sains • Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah) 			
	2.10, 2.12	<ul style="list-style-type: none"> • Senang melakukan kegiatan bersama teman • Senang berbagi (gagasan, mainan, makanan, dll) dengan teman • Merapihkan/membereskan mainan pada tempat semula, 			
	3.10-4.10 3.11-4.11 4.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami informasi yang didengarnya • Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks • Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vocal. 			
	3.15 - 4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll) 			

MENGETAHU

KEPALA TK. KUNCUP PERTIWI KENDARI



TIN LAILA NURUNG, S.Pd, M.Pd

NIP.19620806 198112 2 004

Kendari, 3 Januari 2022

GURU KELAS B 5

SITTI MARLIAN, S.Pd

2. Penilaian Anekdote

**CATATAN ANEKDOT
TAMAN KANAK-KANAK KUNCUP PERTIWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Kelas/Sentra:

Hari/Tanggal:

NAMA ANAK	PERISTIWA/PERILAKU	INDIKATOR	CAP. PERKEMB.

3. Penilaian Hasil Karya

**DATA HASIL KARYA
TAMAN KANAK-KANAK KUNCUP PERTIWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama Anak :

Hari/Tanggal:

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR/KD	CAP. PERKEMB.