

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KB TUNAS KASIH KAMPUNG DUMARING

TAHUN AJARAN 2021 / 2022

Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / Oktober / IX
Hari / Tanggal : Senin /04 Oktober 2021
Kelompok / Usia : A / 4 – 5 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman / Bagian-bagian dari tanaman
KD : 1,1 , 3.1-4.1,2.1,2.2, 3.6-4.6, 2.6, 3.10-4.10, 3.15-4.

Materi :

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Nama bagian-bagian dari tanaman
3. Pengelompokan warna dan bentuk
4. (Catatan Pengelompokan berdasarkan bentuk lambang bilangan disampaikan pada hari berikutnya)
5. Melukis bunga dengan jari

Kegiatan Awal : (07.30-08.00)

1. Berbaris di halaman
2. Bernyanyi “ lihat kebunku “
3. Doa sebelum kegiatan main
4. Mengenalkan aturan main
5. Berdiskusi bagian-bagian dari tanaman. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan atas tubuhnya.

Inti : (00.08-09.00)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada dialat dan bahan
3. Guru mengajak anak menghitung banyaknya jumlah bentuk lengkung pada gambar bunga
4. Guru mengajak anak membuat garis lengkung dan tegak secara bersama-sama (garis lengkung)
5. Guru mengajak anak melukis dengan jari bentuk lengkung hingga menjadi bentuk orang, bunga

Istirahat : (09.00-09-30)

1. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Doa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bersama (out door dan indoor)

Penutup : (09.30-10.00)

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini

2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang

Paling disukai, dll

3. Menanyakan perasaan anak selama hari ini

4. Memberi tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni menanyakan kepada orang tua

Nya tentang nama anggota tubuh dan fungsinya.

5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

6. Menginformasikan kegiatan unuk esok hari.

7. Berdoa setelah belajar

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator / Tujuan Pembelajaran
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none">❖ Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan melalui ciptaanNya.(menjaga dan merawat tanaman❖ Anak dapat memulai dan mengakhiri kegiatan dengan doa.
Fisik motoric	2.1 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none">❖ Anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan❖ Anak dapat melakukan gerakan motoric kasar dan halus dengan aturan.
Kognitif	2.2 3.7-4.7	<ul style="list-style-type: none">❖ Anak terbiasa bertanya dengan cara sederhana❖ Anak dapat mengenal bagian-bagian dari tanaman.❖ Anak dapat mengenal berbagai lengkung dan lambang bilangan melalui symbol dan gambar.
Bahasa	3.10-4.10	<ul style="list-style-type: none">❖ Anak dapat menceritakan apa yang sedang terjadi pada tanaman yang tidak dirawat (secara sederhana)
Social emosional	2.6	<ul style="list-style-type: none">❖ Anak terbiasa mengikuti aturan main.
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none">❖ Anak dapat menampilkan hasil karya seninya.

2. Tendik penilaian yang digunakan

- ❖ Catatan anekdot, dan
- ❖ Hasil karya anak
- ❖ Skala capaian perkembangan (rating scale)

Dumaring, 04 Oktober 2021
Guru kelompok A

(Dahniar, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KB TUNAS KASIH KAMPUNG DUMARING
TAHUN 2021

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator / Tujuan Pembelajaran
Nilai Agama dan Moral	1.1	❖ Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan melalui ciptaanNya.(menjaga dan merawat tanaman
	3.1-4.1	❖ Anak dapat memulai dan mengakhiri kegiatan dengan doa.
Fisik motoric	2.1	❖ Anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
	3.3-4.3	❖ Anak dapat melakukan gerakan motoric kasar dan halus dengan aturan.
Kognitif	2.2	❖ Anak dapat bertanya dengan cara sederhana
	3.7-4.7	❖ Anak dapat mengenal bagian-bagian dari tanaman. ❖ Anak dapat mengenal berbagai bentuk garis lengkung, garis tegak, dan lambang bilangan melalui simbol dan gambar.
Bahasa	3.10-4.10	❖ Anak dapat menceritakan apa yang sedang terjadi pada tanaman yang tidak dirawat (secara sederhana)
Social emosional	2.6	❖ Anak terbiasa mengikuti aturan main.
Seni	3.15-4.15	❖ Anak dapat menampilkan hasil karya seninya.

2. Tendik penilaian yang digunakan

- ❖ Catatan hasil karya
- ❖ Catatan anekdot, dan
- ❖ Skala capaian perkembangan (rating scale)

Dumaring, 04 Oktober 2021
Guru kelompok A

(Dahniar, S.Pd)

CATATAN ANEKDOT

Tanggal 04 Oktober 2021

Kelompok : A

Nama anak	tempat	Waktu	Peristiwa / perilaku
Dino	Halaman sekolah	Pk.07.30	Dino saat berbaris tidak ingin memimpin temannya untuk berdoa, seperti yang biasa dia lakukan saat mendapatkan giliran untuk memimpin.
Aisyah	Dalam ruangan	P.k 08.25	Aisyah saat teman-teman melukis dengan jari bentuk buang pukul Sembilan dia tidak mau menirukan ibu guru, ternyata dia mau membuat bunga yang lain, dan Aisyah pun melukis sesuai keinginannya.
Bayu	Saat Istirahat	Pk 10.00	Bayu saat cuci tangan bersama tidak mau mengikuti aturan untuk bergantian (ngantri)

Dumaring, 04 Oktober 2021

Guru Kelompok A

Dahniar, S.Pd

Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : A Tanggal, 04 Oktober 2021

No	Indikator Penilaian	Aisyah	zahra	Azizah	Kuaseng	ikmal
1.	Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan melalui Ciptaanya	BSH	MB	MB	BB	BSH
2.	Anak dapat memulai dan mengakhiri kegiatan dengan doa	BSH	MB	BSH	MB	MB
3.	Anak dapat melakukan kegiatan motoric kasar dan halus dengan aturan.	MB	BB	BSH	BSH	MB
4.	Anak terbiasa bertanya dengan cara sederhana	BSH	BSH	BB	MB	BSH
5.	Anak dapat mengenal bagian-bagian dari tanaman Akar , batang, daun, dan bunga.	BSH	BSH	BSH	MB	MB
6.	Anak dapat mengenal berbagai bentuk garis lengkung, garis tegak, dan lambang bilangan melalui gambar dan simbol	MB	MB	MB	BSH	MB
7.	Anak dapat menceritakan apa yang sedang terjadi pada tanaman yang tidak dirawat (secara sederhana)	BB	MB	BB	BB	BSH
8.	Anak terbiasa mengikuti aturan main	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
9.	Anak dapat menampilkan hasil karya seninya.	MB	MB	MB	MB	MB

Dumaring, 04 Oktober 2021
Guru kelompok A

Dahnir, S.Pd

Hasil Karya Anak

Nama : Desi
Kelompok : A

