

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK PEUNAWA HATE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SEMESTER / BULAN / MINGGU	: I / April / 14
Hari / Tanggal	: Sabtu 17April 2021
KELAS/USIA	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Tanaman/ Jenis Tanaman/Tanam Obat
Alokasi waktu	: 1 (Satu) Minggu
Kompetensi Dasar	: 1.1,2.8.3.1-4.1,3.3-4.3,3.6-4.6,3.10-4.10,3.15-4.15

Kompetensi inti :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianut

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetif, percaya diri, disiplin.

KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD, dengan cara mengamati dengan indra (Melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) mengumpulkan informasi, mengelola informasi, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

MATERI PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Kegiatan

1. Mengucap surat An-nash
2. Meniru gerakan seperti pohon ditiup angin
3. Menebalkan kata sederhana (o...b....a....t)
4. Menceritakan hasil percobaan tentang mencampur warna(kunyit dan ubi ungu)
5. Menebalkan huruf Vokal (a, I, u, e, o)
6. Meronce bentuk kalung

7. Mendengar dan menceritakan kembali tentang macam-macam tanaman obat
8. Menyanyikan lebih dari 20 lagu anak

B. Alat dan Bahan

1. Kunyit
2. Jahe
3. Jeruk Nipis
4. Lidah Buaya
5. Daun Sirih
6. Sere

C. Tujuan

- Anak mampu mengetahui macam-macam tanaman obat
- Anak dapat mempraktekkan membuat obat
- Anak mampu meniru kalimat sederhana
- Anak dapat meronce bentuk kalung dari daun sirih
- Anak dapat menceritakan tentang fungsi tanaman obat

I. PEBUKAAN ($\pm$ 45 MENIT)

1. Berdoa ,senam, Shalawat
2. Mengucap surat An-nash
3. Meniru gerakan pohon di tiup angin
4. Tanaman obat adalah ciptaan Allah
5. Tanya jawab tentang macam-macam tanaman obat

II. KEGIATAN INTI ($\pm$ 60 MENIT)

1. Mempraktekkan apa yang terjadi bila warna di campur
Mecampurkan perasan kunyit dan ubi ungu
2. Meniru, menulis huruf vocal
Menebalkan huruf a...i....u...e....o.
3. Meronce dari daun sirih
Meronce bentuk kalung, gelang dari daun sirih

III. ISTIRAHAT ($\pm$ 30 MENIT)

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan.

2. Bermain di luar.

IV. PENUTUP (±45 MENIT)

1. Menceritakan tentang macam-macam tanaman obat yang ada di rumah masing-masing.
2. Menyanyikan lagu tanaman obat
3. Mengulang tentang pelajaran hari ini
4. Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok
5. Berdo'a setelah belajar, shalawat, salam, pulang.

Bireuen, 17 April 2021

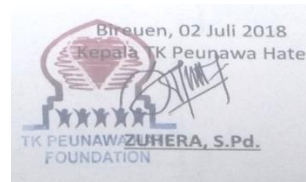
Guru Kelas



SRI NABILAH, S.Pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Peunawa Hate



Indikator Penilaian	Nama Peserta Didik						
	Daffa	Mubarraaq	Rahil	Fauzan	Afif	Azmi	Najwa
1. Meniru gerakan seperti pohon ditiup angin	BSH	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB
2. Mengungkapkan surat An-nash	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH
3. Menebalkan kata sederhana (o...b....a...t)	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	MB
4. Mempraktekkan apa yang terjadi bila warna dicampur.(kunyit dan ubi ungu)	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	MB
5. Menebalkan huruf Vokal (a, I, u, e, o)	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH	MB
6. Meronce bentuk kalung	BSH	MB	BSH	MB	BSH	MB	BSH
7. Menceritakan tentang macam-macam tanaman obat	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
8. Menyanyikan lagu “ Tanaman Obat”	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB