

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 164330 Tebing Tinggi
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan Dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraph dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
5. Siswa mampu mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam- Siswa diminta memimpin membacakan doa.- Menyajikan salah satu Lagu Wajib Nasional.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>apersepsi</i>).- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>motivasi</i>)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok- Guru menyuruh siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya mengamati media gambar yang ada di depan kelas dan menyuruh salah satu siswa untuk menceritakan apa makna dari media gambar tersebut. (<i>mengamati dan berdiskusi</i>)- Guru membagikan sebuah kertas yang berisi teks dengan judul “ Bekerja sama dalam Keberagaman” ke setiap kelompok.- Guru menyuruh siswa membaca teks yang berjudul “Bekerjasama dalam Keberagaman”. (<i>membaca</i>)- Guru Bertanya kepada siswa pengertian gagasan pokok dan gagasan penjelas dalam paragraph pada suatu teks. (<i>menanya</i>)- Guru menyuruh siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks yang disajikan. (<i>mengumpulkan informasi</i>)- Guru menyuruh salah satu siswa untuk mengemukakan dengan pendapatnya sendiri tentang gagasan pokok dan gagasan utama alam teks “ Bekerjasama dalam Keberagaman”. (<i>mengkomunikasikan</i>)- Guru mendemonstrasikan alat peraga yang terbuat dari bahan dua buah kaleng susu yang dilubangi paku dan disambungkan dengan benang sebagai pembuktian bahwa bunyi merambat melalui benda padat.- Guru bertanya kepada siswa apa indera pendengaran manusia dan bagian-bagiannya. (<i>HOTS bertanya</i>)- Guru mendemonstrasikan dan menjelaskan torso telinga dan saluran

	<p>dan bagian-bagiannya. (<i>HOTS bertanya</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemonstrasikan dan menjelaskan torso telinga dan saluran telinga(alat indera pendengaran). - Guru menyuruh siswa menuliskan bagian –bagian telinga manusia . (<i>mengasosiasikan</i>) - Guru menyuruh salah satu siswa untuk mengulangi menyebutkan bagian-bagian telinga manusia berdasarkan torso telinga.(<i>mengkomunikasikan</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari. - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). - Refleksi kegiatan pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.(<i>refleksi</i>) - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah. - Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	(2 menit)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Lisan dan Tertulis (Lampiran I *)
- Penilaian Keterampilan : -Dilakukan ketika siswa mengemukakan peta pikiran dalam bacaan.
-Dilakukan ketika siswa menunjukkan bagian-bagian telinga manusia berdasarkan torso telinga.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 164330 Tebing Tinggi

Tebing Tinggi, 17 Juli 2021
Guru Kelas IV


Linda Marbun, S.Pd.SD
 NIP.19651016.198404 2 001


Ratna Juwita Sihombing, S.Pd

Penilaian Pengetahuan Tertulis

I. Pilihan Berganda

1. Keberagaman di Indonesia menjadi kekayaan bangsa apabila terjadi...
 - a. perpecahan
 - b. kerja sama
 - c. persaingan
 - d. keretakan
2. Gagasan pokok suatu paragraph biasanya termuat dalam...
 - a. kalimat penjelas
 - b. kalimat pendukung
 - c. kalimat utama
 - d. kalimat singkat
3. Fungsi utama dari daun telinga adalah untuk...
 - a. menyaring suara atau bunyi
 - b. menghalangi udara masuk ke telinga
 - c. pelengkap indera pendengaran
 - d. mengumpulkan gelombang bunyi

II. Isian

1. Semboyan bangsa Indonesia adalah....
2. Jenis paragraph yang kalimat utamanya berada di awal paragraph adalah...
3. Indera pendengar kita adalah...

III. Uraian Terbatas

1. Tuliskan 3 upaya dalam menjaga keberagaman agama di Indonesia!
2. Jelaskan pengertian paragraf!
3. Tuliskan bagian-bagian yang ada di bagian telinga dalam!

Kunci Jawaban

I. Pilihan Berganda

1. B
2. C
3. D

II. Isian

1. Bhinneka Tunggal Ika
2. Paragraf deduktif
3. Telinga

III. Uraian Terbatas

1. - menjaga kerukunan antar umat beragama
- tidak menghina atau menjelekkan agama yang lain.
- bertoleransi antar umat beragama.
2. Paragraf adalah karangan mimi atau pendek yang terdiri atas satu kalimat utama dan beberapa kalimat penjelas yang membentuk satu kesatuan pikiran.
3. Koklea, vestibular, semikular