



# YAYASAN TK MARDI SIWI RAHAYU BANYUMANIS

AKTA NOTARIS NO. C-150 HT. 03.01 TH 2003

TANGGAL 5 FEBRUARI 2003

Alamat :Desa Banyumanis RT 01/RW 07,Kec.Donorojo, Jepara Kode Pos : 59458

Email: [tkmardisiwirahayu@gmail.com](mailto:tkmardisiwirahayu@gmail.com)

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TEMA /SUB TEMA	:	TANAMAN/ MANFAAT POHON KELAPA
KELOMPOK/ USIA	:	B/ 5-6 Tahun
SEMESTER / MINGGU	:	I/ 16
KD	:	1.1,1.2,2.2, 2.5, 2.6, 2.8, 2.10, 2.12, 3.1-4.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4,3.5, 4-5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15.

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Nilai Moral Agama	1.1 1.2 2.14 3.1-4.1	1. Mensyukuri atas ciptaan Tuhan 2. Perilaku santun 3. Mengetahui fungsi anggota tubuh 4. Kegiatan beribadah sehari-hari	1. Tanya jawab tentang manfaat bagian-bagian pohon kelapa 2. Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik tentang manfaat bagian-bagian pohon kelapa 3. Doa berangkat sekolah 4. Doa makan 5. Doa mau belajar 6. Menghafal ayat-ayat pendek (Area Agama) 7. Menghafal Nabi-nabi utusan Allah (Area Agama) 8. Menyebutkan agama yang ada di Indonesia (Area Agama)
Fisik Motorik	3.3-4.3 3.4-4.4	5. Keterampilan motorik kasar 6. Keterampilan morori halus	9. Meniru gerakan senam sederhana 10. Menirukan pohon tertiuup angin 11. Melompat buah kelapa secara zigzag 12. Kolase dari ampas kelapa dan serbuk kayu (Area Seni) 13. Membuat bingkai foto dengan media kreasi anak (Area Seni)

		7. Pola hidup sehat	14. Membuat cambuk dari janur. (Area seni) 15. Memeras kelapa menjadi santan (A. bahan alam) 16. Membuat keris dari janur (Area Seni) 17. Mewarnai batok kelapa (Area Seni)
Kognitif	2.2 3.5, 4.5 3.6, 4.6 3.7, 4.7 3.8,4.8	8. Mengenal benda 9. Berprilaku kreatif 10. Mengenal benda-benda disekitarnya 11. Mengenal lingkungan social 12. Mengenal lingkungan alam 13. Menyajikan karya tentang lingkungan alam	18. Mengambil dan menyebutkan nama benda-benda yang ditemukan oleh anak (Area Bahan Alam) 19. Memasangkan kumpulan gambar dengan bilangan yang sesuai (Area Matematika) 20. Menjumlahkan dengan benda kogkrit dan menuliskan hasilnya (Area Matematika) 21. Membuat keset dari sabut kelapa (Area Bahan Alam) 22. Menyebutkan nama benda-benda yang ditemukan oleh anak dengan cara mengambil benda dari Megic box (Area Bahan Alam) 23. Mengerjakan maze dari bagian kelapa menuju fungsinya dengan media kreasi anak (Area matematika) 24. Menghitung jumlah benda sesuai dengan bilangan yang telah disebutkan (Area matematika) 25. Mengurutkan buah kelapa dari yang termuda sampai yang tua (Area matematika) 26. Membuat buah kelapa dari kepingan geometri (Area matematika) 27. Mengayam (Area Seni) 28. Mengukur Panjang daun kelapa menuliskan hasilnya (Area Matematika)
Bahasa	3.11, 4.11 3.12, 4.12	14. Memahami bahasa ekspresif 15. Keaksaraan awal	29. Menghubungkan bagian pohon kelapa dengan namanya (Area Bahasa) 30. Menulis nama bagian pohon kelapa yang diperolehnya dari kartu gambar yang tersedia (Area Bahasa) 31. Menyusun suku kata menjadi tulisan manfaat anggota tubuh (Area Bahasa) 32. Merangkai huruf vokal dan konsonan menjadi kata manfaat bagian-bagian pohon kelapa (Area Bahasa) 33. Mengurutkan cerita bergambar tentang manfaat pohon kelapa (Area Bahasa) 34. Bermain tebak gambar manfaat pohon kelapa dan menceritakannya (Area Bahasa)
Sosial Emosional	2.5 2.6 2.8 2.10 2.12	16. Sikap percaya diri 17. Sikap disiplin 18. Sikap kemandirian 19. Sikap peduli 20. Sikap tanggungjawab	35. Bercerita dengan percaya diri 36. Bersikap taat terhadap aturan saat melakukan kegiatan 37. Kebiasaan mengantri. 38. Memiliki perilaku yang mencerminkan kerjasama 39. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya 40. Membantu teman yang sedang mengalami kesulitan 41. Mendengarkan teman yang sedang bercerita 42. Membuang sampah pada tempatnya.
Seni	2.4 3.15, 4.15	39 Sikap estetis 40 Berkarya seni	43. Kolase dengan bahan alam (Area Seni) 44. Membuat ketupat dari janur (Area seni)

			45. Melukis dengan jari/ Fingerpainting (Area Seni) 46. Merapikan alat main setelah kegiatan main. 47. Membangun rumah kayu (Area Balok) 48. Membuat perkebunan kelapa sawit (Area Balok) 49. Mewarnai gambar pohon kelapa (Area seni)
--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SUDALINAH,S.Pd

WINARTI,S.Pd



# YAYASAN TK MARDI SIWI RAHAYU BANYUMANIS

AKTA NOTARIS NO. C-150 HT. 03.01 TH 2003

TANGGAL 5 FEBRUARI 2003

Alamat :Desa Banyumanis RT 01/RW 07,Kec.Donoroho, Jepara Kode Pos : 59458

Email: [tkmardisiwirahayu@gmail.com](mailto:tkmardisiwirahayu@gmail.com)

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

Tema / Sub Tema	: Tanaman / Manfaat Pohon Kelapa
Kelompok	: B/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu	: 1 (satu)/ 16
KI	: KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
KD	: 1.2, 2.6, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.8-4.8, 3.12-3.12, 3.15-4.15
Identifikasi	: ada beberapa anak yang belum mampu menggabungkan huruf vokal dan
Masalah	konsonan membentuk menjadi kata dengan tepat.

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1.2 : Anak dapat bersyukur kepada Tuhan atas diciptakannya tanaman kelapa
- 3.3-4.3 : Anak dapat menirukan gerakan pohon kelapa tertiuip angin
- 3.12-4.12 : Anak dapat menggabungkan huruf vokal dan konsonan menjadi kata sesuai manfaat pohon kelapa.
- 3.5-4.5 : Anak dapat menjumlahkan dua kumpulan benda dengan benda konkrit
- 3.8-4.8 : Anak dapat membuat anyaman.
- 3.15-4.15 : Anak dapat Menyusun balok menjadi perkebunan kelapa.
- 2.6 : Anak mampu mentaati peraturan dalam permainan.

#### B. MATERI KEGIATAN

- Pengenalan pohon kelapa
- Gerakan pohon tertiuip angin
- manfaat bagian-bagian pohon kelapa
- video pembelajaran
- pengenalan huruf vokal dan konsonan
- konsep penjumlahan
- anyaman dengan berbagai media
- perkebunan kelapa sawit.
- lagu “ Pohon Kelapa”

#### C. ALAT DAN BAHAN BELAJAR :

- Video pembelajaran manfaat pohon kelapa <https://youtu.be/63ySWvxtdfY>
- Miniatur pohon kelapa
- APE “Apa gunanya aku”
- LKPD
- Lem
- Bahan-bahan loosepart

#### **D. METODE :**

- Percakapan
- Observasi
- Unjuk Kerja
- Penugasan
- Hasil Karya

#### **KEGIATAN :**

##### **1. KEGIATAN PEMBUKAAN ( ± 10 MENIT)**

- Memasuki ruang kelas berbaris
- Salam, berdo'a sebelum belajar, absensi
- Menirukan Gerakan pohon kelapa tertiuip angin.
- APERSEPSI :
  - a. Anak melihat video pembelajaran tentang manfaat pohon kelapa
  - b. Anak mengamati miniatur pohon kelapa disediakan
  - c. Anak mengamati gambar bagian-bagian pohon kelapa dan manfaatnya.
  - d. Bercakap-cakap tentang manfaat pohon kelapa
  - e. Anak mengumpulkan informasi mengenai fungsi masing-masing pohon kelapa
  - f. Anak mengasosiasikan informasi melalui percakapan dengan guru dan teman
  - g. Anak mengkomunikasikan dengan berbagai media

##### **2. KEGIATAN INTI ( ± 45 MENIT)**

- **Area Bahasa**  
Merangkai huruf vokal dan konsonan menjadi kata sesuai manfaat gambar yang diambil (APE “ Apa Gunanya Aku”)
- **Area Matematika**  
Menjumlahkan benda konkrit (daun kelapa, Lidi, bagian bunga kelapa) kemudian dituliskan hasilnya.
- **Area Seni**  
Membuat anyaman
- **Area Balok**  
Membuat perkebunan kelapa.

#### **RECALLING**

##### **3. ISTIRAHAT**

- Antri mencuci tangan dengan sabun
- Makan bersama
- Bermain
- Merapikan mainan

**4. KEGIATAN PENUTUP ( ± 5 MENIT)**

- Memberi reward kepada anak-anak karena telah mau menyelesaikan tugas hari ini
- Informasi pembelajaran besok
- Menyanyi bersama
- Pesan-pesan, do'a dan salam

Mengetahui  
Kepala TK Mardi Siwi Rahayu

Banyumanis, 30 Juni 2021  
Guru Kelompok B

**SUDALINAH,S.Pd**

**WINARTI, S.Pd**

# BAHAN AJAR

**POHON KELAPA** dijuluki sebagai Pohon Kehidupan karena semua bagiannya bernilai ekonomis dan bisa dimanfaatkan untuk kesejahteraan manusia. Termasuk untuk kecantikan dan kesehatan.

**Daging Buah**  
Daging kelapa beku, kopra, minyak, VCO, santan, tepung kelapa.

**Air**  
Minuman segar, nata de coco, cuka.

**Tangkal Tandan Buah**  
Nira, sirup, gula kelapa.

**Batang**  
Tiang penyangga jembatan, bahan pembuat rumah (tiang, papan, balok penyangga atap), serat kayu kelapa (untuk membuat meja, kursi, lemari, parket/lantai kayu berlaminasi).

**Daun**  
Upacara adat dan keagamaan, dekorasi, selongsong ketupat, lidi, tikar dan tas anyaman.

**Sabut**  
Sapu, keset, matras, bantal pengisi kasur dan jok mobil, tali, geotekstil, media tanam.

**Tempurung**  
Kancing baju, tas, dompet, tatakan, hiasan dinding, alas meja, briket arang kelapa, karbon aktif, tepung batok (sebagai bahan obat nyamuk bakar, papan multipleks, komposit, dll)

**Akar**  
Pewarna alami, bahan sikat gigi, obat kumur.



Sumber: Simpala, Mawardin M. Jejak Sukses Pengusaha Kelapa. Yogyakarta: Andi, 2018.  
Olah infografis: [www.trianiretno.com](http://www.trianiretno.com)

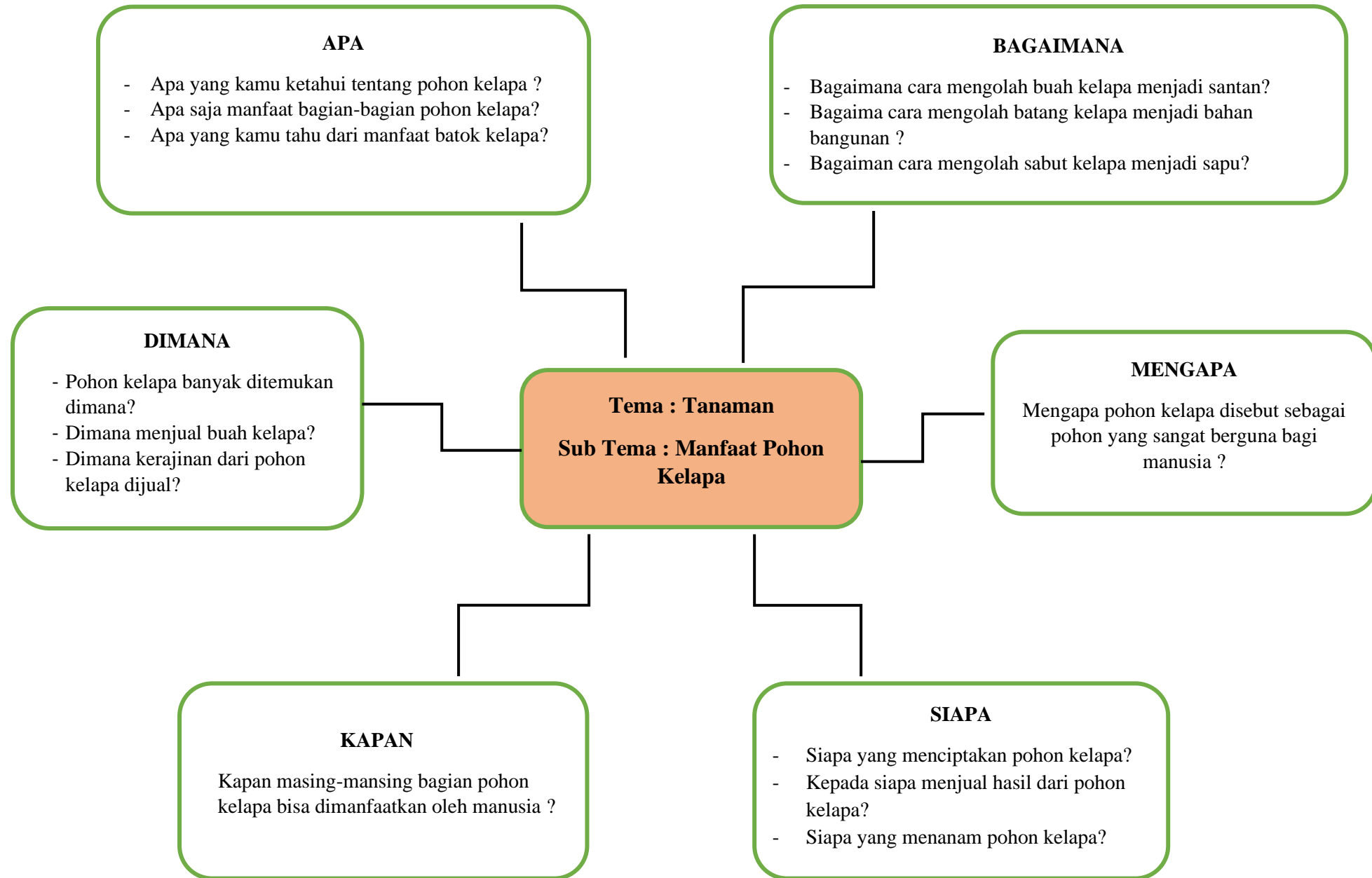
**DISUSUN OLEH :**

**WINARTI**

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : MANFAAT POHON KELAPA**

## BAGAN 5 W 1 H





## Deskripsi Bahan Ajar :

Pohon kelapa adalah tanaman yang sangat berguna bagi manusia karena setiap bagian pohon mempunyai manfaat bagi kehidupan manusia. Manfaat itu diantaranya:

### 1. Daun kelapa bermanfaat untuk :



1. Daun kelapa muda (janur) bisa digunakan untuk berbagai anyaman, pembungkus makanan seperti ketupat, lepet
2. Daun kelapa tua bisa digunakan untuk membuat sapu lidi yaitu dari bahan dasar tulang daun kelapa.
3. Daun kelapa yang sudah kering atau cukup tua bisa digunakan untuk anyaman membuat atap rumah.
4. Daun kelapa bisa digunakan untuk membuat tikar, topi.
5. Daun kelapa yang sudah tua bisa juga digunakan untuk pakan ternak.





## 2. Daging buah kelapa

Tidak hanya lezat dikonsumsi, daging buah kelapa juga mengandung beragam nutrisi, seperti vitamin, mineral, dan antioksidan. Daging buah kelapa juga dapat dikonversi menjadi santan, yang populer digunakan dalam berbagai masakan nusantara dan beberapa wilayah Asia. Selain itu, santan juga dapat berfungsi sebagai kondisioner rambut dan masker wajah. Ada pula hasil pengolahan berupa tepung kelapa yang sehat dan bebas gluten.



## 3. Air kelapa

Siang hari kala cuaca terik, menjadi saat-saat paling tepat untuk menikmati air kelapa muda yang manis dan segar. Lebih dari itu, air kelapa juga berkhasiat memulihkan stamina, menjaga kesehatan tubuh, dan menyembuhkan berbagai penyakit. Kamu pun dapat meraciknya menjadi aneka minuman yang lezat dan sehat.

## 4. Batok kelapa

Dengan sedikit sentuhan kreativitas, kamu dapat membuat aneka kerajinan tangan menggunakan batok kelapa. Meski hanya bermodal peralatan sederhana, batok kelapa mudah diwarnai, dipotong, dan dikikis. Kamu bisa membuat ukiran, aneka wadah, hingga mainan anak-anak yang menakjubkan.



## 5. Sabut kelapa

Masyarakat tradisional memanfaatkan sabut kelapa sebagai penggosok alami untuk mencuci alat makan, peralatan rumah, perkakas, hingga lantai. Selain itu, sabut kelapa juga dapat ditransformasikan menjadi aneka kerajinan tangan yang cantik. Ada pula yang memanfaatkannya sebagai bahan baku dalam industri pembuatan tali dan keset.



## 6. Batang daun

Pemanfaatan batang daun kelapa cukup lekat dengan keseharian manusia, baik di pedesaan maupun perkotaan. Ya, batang daun kelapa merupakan komponen utama dalam pembuatan sapu lidi, yang biasa kita gunakan untuk mengebuti kasur dan membersihkan halaman rumah.





## 7. Bunga kelapa

Dalam dunia pengobatan tradisional, bunga kelapa menjadi salah satu obat yang populer. Bunga kelapa kerap diracik menjadi ramuan untuk mengobati penyakit dan memulihkan tenaga, terutama untuk ibu yang baru melahirkan.

## 8. Batang kelapa

Kokoh, tinggi, dan tumbuh di mana-mana. Batang kelapa dapat menjadi alternatif material gubuk dan saung hingga rumah yang murah dan mudah didapatkan, terutama bagi masyarakat pesisir.



Sumber :

<https://www.google.com/search?q=manfaat+pohon+kelapa+bagi+manusia&tbm=isch&ved=2ahUKEwiX4vjW1LPxAhURTXwKHf11BncQ2->

9. Siapa sangka akar kelapa bukan hanya bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari untuk mencegah abrasi, mencegah banjir, pemecah gelombang pantai, bisa dimanfaatkan untuk kerajinan tangan dan sebagai bahan pengganti kayu bakar. Namun, akar kelapa juga membawa banyak manfaat untuk kesehatan tubuh salah satunya dapat meredakan demam dan mencegah diare.

<https://www.merdeka.com/jabar/5-manfaat-akar-pohon-kelapa-untuk-kesehatan-redakan-demam-hingga-atasi-diare-klh.html>





## MEDIA AJAR

Daun kelapa



Buah kelapa



Batang



Akar



Buah kelapa

Sabut kelapa



Bunga



Lidi





## MEDIA AJAR HASIL BUATAN GURU

### Pohon Kelapa



#### TUJUAN :

- Anak dapat mengetahui bagian-bagian Pohon Kelapa
- Anak dapat mengetahui manfaat pohon kelapa
- Anak dapat mengkomunikasikan manfaat masing-masing bagian pohon kelapa bagi manusia
- Anak dapat memiliki rasa syukur kepada Tuhan atas diberikannya pohon kelapa yang sangat bermanfaat bagi manusia.

#### ALAT DAN BAHAN :

- Kardus
- Kertas warna
- Lem kayu
- Solasi
- Gunting
- Cutter
- Benang wool
- Kawat
- plastik
- Kertas karton
- ranting
- sedotan
- bola tenis
- sterofom

#### CARA MAIN :

1. Anak mengamati miniatur pohon kelapa
2. Anak bertanya mengenai manfaat bagian-bagian pohon kelapa
3. Anak mengumpulkan informasi mengenai fungsi masing-masing bagian pohon kelapa
4. Anak mengasosiasikan informasi melalui percakapan dengan guru dan teman
5. Anak mengkomunikasikan dengan berbagai media

## MEDIA AJAR PADA AREA

**Area Bahasa**



**Area Seni**



**Area Balok**



**Area Matematika**





YAYASAN

**TK MARDI SIWI RAHAYU BANYUMANIS**

AKTA NOTARIS NO. C-150 HT. 03.01 TH 2003

TANGGAL 5 FEBRUARI 2003

Alamat :Desa Banyumanis RT 01/RW 07,Kec.Donoroho, Jepara Kode Pos : 59458

Email: [tkmardisiwirahayu@gmail.com](mailto:tkmardisiwirahayu@gmail.com)

---

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**TK MARDI SIWI RAHAYU BANYUMANS**

Nama : ..... Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Manfaat Pohon Kelapa

Kelompok : B Hari/ Tanggal :

KD : 3.5-4.5

Indikator : Menjumlahkan benda kongkrit.

Area : Matematika

**Petunjuk :**

- Jumlahkan benda-benda nyata bagian pohon kelapa sesuai dengan bilangan yang ada di bawah ini lalu tuliskan hasilnya dengan menggunakan media loosepart yang tersedia.

$$8 + 6 = \dots$$

Paraf Orang tua	Paraf guru	nilai





## Keterangan

Aspek Perkembangan	Kriteria Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral (KD 1.2)	Mengucap syukur terhadap ciptaan Tuhan yaitu pohon kelapa	Belum mampu mensyukuri pemberian Tuhan dengan tidak merawatnya.	Mampu mensyukuri pemberian Tuhan dengan merawatnya dengan bimbingan orang lain.	Mampu mensyukuri pemberian Tuhan dengan merawatnya.	Mampu mensyukuri pemberian Tuhan dengan merawatnya secara mandiri.
Fisik Motorik (KD 3.3-4.3)	Menirukan Gerakan pohon kelapa tertiup angin.	Belum mampu menirukan Gerakan pohon kelapa tertiup angin.	Mampu menirukan Gerakan pohon tertiup angin tetapi belum lentur gerakannya	Mampu menirukan Gerakan pohon tertiup angin dengan baik.	Mampu menirukan Gerakan pohon tertiup angin dengan lincah.
Bahasa (KD 3.12-4.12)	Menggabungkan huruf vokal dan konsonan menjadi sebuah kata sesuai manfaat pohon kelapa.	Belum mampu menggabungkan huruf vokal dan konsonan membentuk sebuah kata yang benar setelah mengetahui manfaat pohon kelapa.	Mampu menggabungkan huruf vokal dan konsonan membentuk sebuah kata yang benar setelah mengetahui manfaat pohon kelapa dengan bantuan orang lain.	Mampu menggabungkan huruf vokal dan konsonan membentuk sebuah kata yang benar setelah mengetahui manfaat pohon kelapa secara mandiri.	Mampu menggabungkan huruf vokal dan konsonan membentuk sebuah kata yang benar setelah mengetahui manfaat pohon kelapa secara mandiri, lebih dari satu kata.
Kognitif (KD 3.5-4.5)	Menjumlahkan dua kumpulan benda konkret dan menuliskan hasilnya.	Belum mampu menjumlahkan dua kumpulan benda dengan benar dan menuliskan angkannya dengan benar.	Mampu menjumlahkan dua kumpulan benda dengan benar dan menuliskan angkannya dengan bantuan dari orang lain.	Mampu menjumlahkan dua kumpulan benda dengan benar dan menuliskan angkannya dengan tepat.	Mampu menjumlahkan dua kumpulan benda dengan benar dan menuliskan angkannya dengan tepat dan mampu membantu teman yang lain yang dalam kesulitan.
Kognitif (KD 3.8-4.8)	Menganyam dari berbagai media.	Belum mampu menganyam.	Dengan dengan bantuan mampu membuat anyaman tetapi belum rapi.	Dengan hanya diarahkan anak bisa membuat anyaman meskipun belum rapi.	Mampu menganyam dan hasilnya rapi.
Seni (KD 3.15-4.15)	Membuat perkebunan kelapa sawit.	Belum mampu membuat pagar perkebunan kelapa sawit.	Mampu membuat pagar untuk perkebunan kelapa sawit dengan arahan guru.	Mampu membangun pagar untuk perkebunan kelapa sawit dengan baik.	Mampu membuat pagar perkebunan kelapa sawit dan memberi ornament kelapa sawit didalam kebunnya.
Sosial Emosional (KD 2.6)	Mentaati peraturan dalam permainan.	Belum mampu mentaati peraturan dalam permainan.	Mampu mentaati peraturan dengan sesekali diingatkan guru.	Mampu mentaati peraturan permainan.	Mampu mentaati peraturan permainan dari awal sampai selesai kegiatan.

Mengetahui

Banyumanis, 30 Juni 2021

Kepala TK Mardi Siwi Rahayu Banyumanis

Guru Kelompok B

Sudalinah,S.Pd

Winarti,S.Pd

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK MARDI SIWI RAHAYU BANYUMANIS**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Usia/ Kelompok : 5-6 tahun/ B

Tanggal : 30 Juni 2021

No	Nama Anak	Observer	Kejadian	Analisa Guru

## PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : .....

Kelompok : B

Tanggal	Foto	Indikator	Penilaian

Nama Anak : .....

Kelompok : B

Tanggal	Foto	Indikator	Penilaian

## Daftar pertanyaan HOTS

NO	PERTANYAAN	Ketrampilan Berfikir					
		C1	C2	C3	C4	C5	C6
1	Apa yang kamu ketahui tentang manfaat pohon kelapa? Sebutkan !						
2	Bisa dibuat apa saja buah kelapa yang masih muda? Dan apa manfaatnya untuk kesehatan?						
3	Mengapa kita harus bersyukur kepada Tuhan dengan tanaman pohon kelapa ?						
4	Bermanfaat untuk apa sajakah daun kelapa muda ? dan bagaimana dengan daun kelapa yang sudah tua, apakah manfaatnya?						
5	Sebutkan jenis kerajinan tangan apa saja yang terbuat dari daun kelapa?						
6	Batang pohon kelapa bermanfaat untuk apa saja?						
7	Apakah batang pohon kelapa hanya berguna untuk bangunan saja? Jika tidak sebutkan alasan dan contohnya!						
8	Akar pohon kelapa apakah juga bermanfaat bagi manusia? Jika benar berilah contohnya!						
9	Selain sebagai bahan bakar apa saja manfaat akar pohon kelapa?						
10	Mengapa pohon kelapa sangat berguna bagi manusia? Sebutkan alasannya!						
11	Dari apa yang kalian sebutkan tadi dari masing-masing manfaat pohon kelapa apa yang dapat kalian simpulkan?						