



MODUL PELAJARAN KELAS 4 (EMPAT) TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 1	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong royong, dll.).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Dengan menggunakan aplikasi zoom, guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan selamat pagi, mengecek kehadiran siswa dan memperkenalkan tema 4A subtema 2 yaitu “Kebersamaan dalam Keberagaman”▪ Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Integritas</i>	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk membaca teks. Guru Share Screen teks, https://www.damaruta.com/2019/04/perbedaan-bukanlah-penghalang-halaman.html (<i>Literasi</i>)▪ Siswa membaca teks dengan membaca berantai. (<i>Mengomunikasikan</i>)▪ Guru meminta setiap siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. Siswa membaca setiap paragraf dengan hati-hati. (<i>Mandiri</i>)▪ Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada buku siswa dan dikirimkan melalui WhatsApp.	60 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa kemudian melakukan kegiatan eksplorasi mempresentasikan jawabannya dan menyampikan persamaan dan perbedaan jawabannya dengan temannya. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Guru bertanya ke peserta didik bagaimana cara menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. Guru mengingatkan kembali berbagai cara untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung . (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa akan dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 - 6 siswa. Dalam kelompok guru meminta siswa mengamati bentuk-bentuk kerjasama masyarakat dilingkungan sekitar tempat tinggal mereka. (<i>Collaboration</i>) ▪ Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama. Siswa akan membagikan link Zoom meeting setiap group ke guru, dan guru akan memantau setiap group. (<i>Mandiri</i>) ▪ Siswa menulis hasil diskusinya di buku siswa. Hal-hal yang harus ditulis adalah pengertian kerjasama , contoh kerjasama , dan manfaat. (<i>Mandiri</i>) ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di Zoom meeting. (<i>Collaboration</i>) ▪ Kelompok lain bisa memberikan masukan atau menceritakan pengalamannya. (<i>Literasi</i>) ▪ Guru membagikan link Google form untuk penilaian pengetahuan ▪ Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan. Guru memotivasi siswa jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu. ▪ Peserta didik menyimpulkan kegiatan belajar 	
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerjasama dengan orangtua.</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan contoh kerjasama yang dilakukan di rumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran daring. • Guru menutup kelas dengan review singkat pembelajaran hari ini . • Memberikan pesan moral • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *santun*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa	3.2.1 Mengidentifikasi gagasan pokok	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

Indonesia	dan gagasan pendukung serta keterhubungan antargagasan.	(Melalui Google Form)	Soal uraian
PPKn	3.4.5 Menjelaskan bentuk-bentuk kerja sama dalam keberagaman.	Tes tertulis (Melalui Google Form)	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.2.1 Menulis gagasan pokok dan gagasan pendukung serta hubungan antargagasan dari teks yang dibaca.	Unjuk hasil	Rubrik penilaian .
PPKn	4.4.5 Mempresentasikan contoh-contoh kerja sama dalam keberagaman masyarakat Indonesia (kerja bakti, siskamling, gotong royong, dll).	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian

Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Menulis gagasan pokok dan gagasan pendukung serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengidentifikasi gagasan pokok	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 4 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 1 paragraf dengan benar.
Mengidentifikasi gagasan pendukung	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 4 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar.
Mengkomunikasikan	Menulis secara sistematis, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa baku.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

c. Rubrik Penilaian PPKn

Diskusi pada saat membahas tentang kerja sama di lingkungan masyarakat dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal	Merespon dan menerapkan	Merespon dengan tepat terhadap	Sering merespon kurang tepat	Membutuhkan bantuan dalam

(kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	komunikasi nonverbal dengan tepat.	komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aby Pratama												
2	Angeline Jolie Lim												
3	Angeline Kirana												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Bahasa Indonesia: Gagasan Pokok

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengidentifikasi gagasan pokok	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 1 paragraf dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi gagasan pokok dengan benar.
Mengidentifikasi Gagasan Pendukung	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi gagasan pendukung dengan benar.
Mengkomunikasikan	Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, menggunakan bahasa baku.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

2. PPKn: Diskusi pada saat membahasa tentang kerjasama di lingkungan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.

Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Batam, 16 Juli 2020

Diketahui oleh:

Diperiksa oleh :

Dibuat oleh:

Sri Eka Purwanti, S.S

Marliana Pasaribu, S.Pd

Lisnias, S.Pd

Kepala Sekolah

Waka Kurikulum

Guru Kelas