

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Tk Mega Mendung



DISUSUN OLEH :
PEPI MULYANI, S.Pd

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)
ANGKATAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga	: TK MEGA MENDUNG
Semester/Minggu ke	: 1 (Satu) / 15 (Lima Belas)
Hari/Tanggal	: Senin, November 2021
Kelompok usia	: B
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanaman /pohon pisang/bagian-bagian pohon pisang
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2-2.2-3.3-4.3-3.6-4.6-3.9-4.9-3.11-4.11-3.15-4.15
Sentra	: Sains
Alokasi Waktu	: 120 Menit



Kompetensi Dasar :

1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Sosem)
3.3-3.4	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
3.6-4.6	Mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan) dalam bentuk gambar, cerita dan gerak tubuh (Kog)
3.9-4.9	Mengenal dan Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll.) (Kog)
3.11-4.11	Memahami dan menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresi (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa)
3.15-4.15	Mengenal dan Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni)

Indikator Kompetensi :

1.2	mampu mengkorelasikan ucapan “hamdallah” sebagai rasa syukur karena Allah menciptakan tanaman (C1) (C4)
2.2	mampu membangun sikap tertarik terhadap sesuatu yang baru dan ingin mencari jawabannya (C4)
3.3-3.4	mampu mengembangkan keterampilan motoric halus nya dengan cara mengupas

	batang pohon pisang (C4) (C6)
3.6-4.6	mampu membangun kemampuan menyelidik dan mengeksplorasi dalam kegiatan eksperimen “pohon pisang” dengan bahan media pembelajaran dan mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi (C2) (C6)
3.9-4.9	Mampu menggunakan dan memilih teknologi, alat atau benda berdasarkan fungsinya dan untuk menyelesaikan kegiatannya (C3) (C5)
3.11-4.11	Mampu menceritakan kembali apa yang sudah dipelajarinya (C3)
3.15-4.15	Mampu mengenal dan Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (C6)

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah anak dan guru melakukan pengamatan melalui video sub tema pohon pisang bersama, anak mampu **mengkorelasikan** ucapan “hamdallah” sebagai rasa syukur karena Allah menciptakan tanaman (C4) <https://youtu.be/vJFH6m85S30> (TPACK)
2. Setelah anak bercakap-cakap bersama ibu guru, anak mampu **membangun sikap tertarik terhadap sesuatu yang baru dan ingin mencari jawabannya** (C6)
3. Setelah anak dan ibu guru mengamati video eksperimen pohon pisang anak mampu **melatih** keterampilan motoric halusnya dengan cara mengupas batang pohon pisang
4. Setelah anak dan ibu guru mengamati video eksperimen pohon pisang, Anak mampu **membangun kemampuan menyelidik dan mengeksplorasi** dalam kegiatan eksperimen “pohon pisang” dengan bahan dan media pembelajaran dan mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi (C6, Steam-Loose parts)
5. Setelah anak dan ibu guru menyimak Sharing screen aplikasi wordwall, Anak mampu **menemukan dan menghubungkan** angka sesuai dengan jumlah pelepah batang pisang menggunakan aplikasi wordwall (C6, TPACK) <https://wordwall.net/play/18398/397/913>
6. Setelah anak dan ibu guru **melihat** alat dan bahan media pembelajaran, anak mampu menggunakan media berdasarkan fungsinya
7. Setelah anak bercakap-cakap bersama ibu guru, anak mampu **menceritakan** Kembali apa yang sudah dipelajarinya

8. Setelah anak-anak dan ibu guru bercakap-cakap dan **mengeksplorasi** langsung anak dapat **berkreasi dengan menggunakan** media dari pelepah pohon pisang yang baru dengan yang kering

Materi kegiatan :

- a. Mengkorelasikan ucapan hamdallah sebagai rasa syukur (Nam)
- b. membangun sikap tertarik terhadap sesuatu yang baru dan ingin mencari jawabannya (Sosem)
- c. **Melatih** keterampilan motoric halusnya dengan cara mengupas batang pohon pisang (FM)
- d. **Membangun kemampuan menyelidik dan mengeksplorasi** dalam kegiatan eksperimen “pohon pisang” dengan bahan dan media pembelajaran (Kognitif)
- e. **Menemukan dan menghubungkan** angka sesuai dengan jumlah pelepah batang pisang menggunakan aplikasi wordwall (Kognitif)
- f. Mampu **menggunakan** media berdasarkan fungsinya (Kognitif)
- g. **Menceritakan Kembali** apa yang sudah dipelajarinya
- h. Berkreasi dengan menggunakan media dari pelepah pohon pisang yang baru dengan yang kering (Seni)

Media Belajar

- Pohon pisang
- Kertas bekas
- Lidi
- Sarung tangan plastic
- Kaca pembesar
- Batang pohon pisang
- Pelepah pisang yang sudah kering

Sumber Belajar

- Laptop
- Video Youtube
<https://youtu.be/vJFH6m85S30>
- Lingkungan sekitar

Penilaian

- Cheklist
- Anecdote

- Hasil karya/portofolio

Metode Pembelajaran

- Bercakap-cakap
- Praktek langsung
- Ceramah
- Eksperimen

Model Pembelajaran

- Problem Based Learning

Pendekatan

- STEAM, TPACK berorientasi ICT, HOTS

Kegiatan Main :

1. Mengukur kecepatan benda
2. Membuat pohon angka
3. Mencocokkan angka sesuai dengan jumlah pelepah batang pisang
4. Berkreasi membuat mainan dari pelepah pohon pisang dan batang pisang

A. Kegiatan Awal (30 Menit) :

1. Proses penyambutan kedatangan anak
2. Senyum,salam,sapa
3. Baris, membaca ikrar, bernyanyi, gerak dan lagu
4. Berkumpul dalam lingkaran
5. Berdoa, salam, bernyanyi
6. Absensi Anak
7. Apersepsi : membahas tema kemarin dan menjelaskan tentang tema hari ini
8. Bercerita dan tanya jawab tentang tema tanaman dengan sub tema Tanaman Biji-bijian
9. Menjelaskan aturan main

Mengamati :

1. Anak mengamati video pembelajaran mengenai pohon pisang
<https://youtu.be/vJFH6m85S30> (TPACK)
2. Anak mengamati media dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran

Menanya :

1. Anak dan guru menyimpulkan hasil tanya jawab tentang pohon pisang
2. Anak dan guru menyimpulkan hasil tanya jawab tentang alat dan media yang dibutuhkan
3. Anak dan guru menyimpulkan hasil tanya jawab tentang proses eksplorasi pohon pisang

Mengumpulkan informasi

1. Anak mencari tahu apa yang dapat anak lakukan dengan media tersebut.
2. Anak membangun pengetahuannya dengan menonton video yang ditayangkan oleh guru.
(TPACK)
3. Anak melakukan eksplorasi dengan media tersebut.

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

Menalar

Anak menghubungkan/ mencocokkan pengetahuan yang sudah dimilikinya

Anak melakukan kegiatan main :

1. Mengukur kecepatan benda

anak **mengamati dan mengidentifikasi** secara langsung batang pohon pisang, lalu anak mengukur kecepatan benda, kemudian anak **membandingkan** yang mana yang lebih cepat menggelinding ke bawah, disitu anak bisa **menilai** benda mana yang lebih cepat menggelinding kebawah.. Anak **melihat** proses dan disitu anak dapat **membuat kesimpulan** benda yang mana yang dapat menggelinding lebih cepat.

2. Membuat pohon angka

Anak mengukur batang pohon pisang yang sudah dipotong-potong oleh ibu guru, lalu anak **membandingkan** ukuran batang pohon yang satu dengan yang lainnya, dan anak **membuat** pohon angka dengan alat dan bahan yang telah disediakan sesuai dengan keinginan anak.

3. Mencocokkan angka sesuai dengan jumlah pelepah batang pisang

Setelah anak dan guru melihat tayangan powerpoint tentang cara mencocokkan angka sesuai dengan jumlah pelepah batang pisang. Anak kemudian mencocokkan angka sesuai dengan jumlah pelepah batang pisang, melalui aplikasi wordwall.

<https://wordwall.net/play/18398/397/913>

4. **Berkreasi membuat mainan dari pelepah pohon pisang dan batang pisang**

Setelah guru menjelaskan setelah batang pohon pisang dikupas, ternyata batang pohon pisang dan pelepah pohon pisang dapat dijadikan hasil karya. Guru menunjukkan batang pohon pisang dengan pelepah pohon pisang kepada anak-anak. Disitu anak dapat **membandingkan dan membuat keputusan** kalau batang pohon dengan pelepah pohon pisang berbeda dari mulai warna, ukuran, bentuk dan teksturnya. dan anak berkreasi **membuat** hasil karya karya mainan dari pelepah pohon pisang dan batang pohon pisang.

Racalling

1. Membereskan alat dan bahan mainan
2. Diskusi tentang perasaan anak
3. Menceritakan Kembali apa yang sudah dilakukan (**Mengkomunikasikan**)
4. Mengevaluasi kegiatan anak

C. Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Menanyakan perasaan anak dalam kegiatan hari ini
2. menginformasikan rencana kegiatan esok hari
3. Menyanyi lagu anak-anak
4. Berdoa sebelum pulang

Teknik Penilaian

- Checklist
- Catatan anekdot
- Hasil karya



RUBRIK PENILAIAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaannya (NAM)	1.2	Mengkorelasikan ucapan hamdallah sebagai rasa syukur (Nam).	Belum mampu Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Mulai mampu Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Sudah mampu Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Sudah mampu Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya tanpa diarahkan
SOSEM	2. mampu membangun sikap tertarik terhadap sesuatu yang baru dan ingin mencari jawabannya	2.2	Membangun sikap tertarik terhadap sesuatu yang baru dan ingin mencari jawabannya	Belum mampu Membangun sikap tertarik terhadap sesuatu yang baru dan ingin mencari jawabannya	Mulai mampu Membangun sikap tertarik terhadap sesuatu yang baru dan ingin mencari jawabannya	Sudah mampu Membangun sikap tertarik terhadap sesuatu yang baru dan ingin mencari jawabannya	Sudah mampu Membangun sikap tertarik terhadap sesuatu yang baru dan ingin mencari jawabannya tanpa harus diarahkan
FISIK MOTORIK	3. mampu melatih motoric halusnya dengan cara membuat pohon angka dan huruf dari batang pohon pisang dan daun (FM)	3.3-4.3	Melatih keterampilan motoric halusnya dengan cara membuat pohon angka dan huruf dari batang pohon pisang dan daun	Belum mampu Melatih keterampilan motoric halusnya dengan cara membuat pohon angka dan huruf dari batang pohon pisang dan daun	Mulai mampu Melatih keterampilan motoric halusnya dengan cara membuat pohon angka dan huruf dari batang pohon pisang dan daun	Sudah mampu Melatih keterampilan motoric halusnya dengan cara membuat pohon angka dan huruf dari batang pohon pisang dan daun	Sudah mampu Melatih keterampilan motoric halusnya dengan cara membuat pohon angka dan huruf dari batang pohon pisang dan daun

KOGNITIF	5. Mampu membangun kemampuan menyelidik dan mengeksplorasi mampu mengukur dan membandingkan kecepatan benda dengan cara menggelindingkan benda dengan ukuran yang berbeda	3.6-4.6	membangun kemampuan menyelidik dan mengeksplorasi dalam kegiatan mengukur dan membandingkan kecepatan benda dengan cara menggelindingkan benda dengan ukuran yang berbeda	Belum mampu Membangun kemampuan menyelidik dan mengeksplorasi dalam kegiatan mengukur dan membandingkan kecepatan benda dengan cara menggelindingkan benda dengan ukuran yang berbeda	Mulai mampu Membangun kemampuan menyelidik dan mengeksplorasi dalam kegiatan mengukur dan membandingkan kecepatan benda dengan cara menggelindingkan benda dengan ukuran yang berbeda	Sudah mampu Membangun kemampuan menyelidik dan mengeksplorasi dalam kegiatan mengukur dan membandingkan kecepatan benda dengan cara menggelindingkan benda dengan ukuran yang berbeda	Sudah mampu Membangun kemampuan menyelidik dan mengeksplorasi dalam kegiatan mengukur dan membandingkan kecepatan benda dengan cara menggelindingkan benda dengan ukuran yang berbeda
KOGNITIF	6. anak mampu menggunakan media berdasarkan fungsinya (Kognitif)	3.9-4.9	mampu menggunakan media berdasarkan fungsinya	Belum mampu menggunakan media berdasarkan fungsinya	Mulai mampu menggunakan media berdasarkan fungsinya	Sudah mampu menggunakan media berdasarkan fungsinya	Sudah mampu menggunakan media berdasarkan fungsinya tanpa diarahkan
BAHASA	7. Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya (Bahasa)	3.11-4.11	Anak dapat menceritakan Kembali apa yang sudah dilakukannya	Belum mampu menceritakan Kembali apa yang sudah dilakukannya	Mulai mampu menceritakan Kembali apa yang sudah dilakukannya	Sudah mampu menceritakan Kembali apa yang sudah dilakukannya	Sudah mampu menceritakan Kembali apa yang sudah dilakukannya tanpa diarahkan
	8. Membuat dan		Berkreasi dengan	Belum mampu	Mulai mampu	Sudah mampu	Sudah mampu

<p>SENI</p>	<p>menampilkan berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni)</p>	<p>3.15-4.15</p>	<p>menggunakan media dari pelepah pohon pisang dan batang pohon pisang (Seni)</p>	<p>Berkreasi dengan menggunakan media dari pelepah pohon pisang dan batang pohon pisang (Seni)</p>	<p>Berkreasi dengan menggunakan media dari pelepah pohon pisang dan batang pohon pisang (Seni)</p>	<p>Berkreasi dengan menggunakan media dari pelepah pohon pisang dan batang pohon pisang (Seni)</p>	<p>Berkreasi dengan menggunakan media dari pelepah pohon pisang dan batang pohon pisang (Seni)</p>
-------------	--	------------------	---	--	--	--	--

PENILAIAN CEKLIST TK MEGA MENDUNG

Nama anak : Adiba Nadiatu Solihah
 Hari, tgl : Senin, November 2021
 Tema/Sub Tema : Tanaman / Pohon Pisang
 Kelompok : B

LP	Indikator Penilaian	KD	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB	KET
NAM	1. Mempercayai tuhan melalui ciptaannya (NAM)	1.2	Mengkorelasikan ucapan hamdallah sebagai rasa syukur					
SOSEM	2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (sosem)	2.2	Membangun sikap tertarik terhadap sesuatu yang baru dan ingin mencari jawabannya					
FISIK MOTORIK	3. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)	3.3-4.3	Melatih keterampilan motoric halusnya dengan cara membuat pohon angka dan huruf dari batang pohon pisang dan daun					

KOGNITIF	4. Mengetahui dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan) dalam bentuk gambar, cerita dan gerak tubuh (Kog)	3.6-4.6	Membangun kemampuan menyelidik dan mengeksplorasi dalam kegiatan mengukur dan membandingkan kecepatan benda dengan cara melindungi benda dengan ukuran yang berbeda					
KOGNITIF	5. Mengetahui dan Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll.) (Kog)	3.9-4.9	mampu menggunakan media berdasarkan fungsinya					
BAHASA	6. Memahami dan menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresi (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa)	3.11-4.11	Anak dapat menceritakan Kembali apa yang sudah dilakukannya					

SENI	7. Mengenal dan Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni)	3.15-4.15	Berkreasi dengan menggunakan media dari pelepah pohon pisang dan batang pohon pisang					
------	--	-----------	--	--	--	--	--	--

Kriteria Penilaian :

1. **BB** Belum Berkembang (Bila anak melakukan harus dengan bimbingan dan bantuan ibu guru)
2. **MB** Mulai Berkembang (Bila anak mulai melakukan masih dengan bimbingan dan bantuan ibu guru)
3. **BSH** Sudah Berkembang (Bila anak dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan ibu guru)
4. **BSB** Berkembang sangat baik (Bila anak dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan dan dapat membantu temannya)

Catatan Anecdote
TK MEGA MENDUNG

Nama anak :

Hari, tgl :

Pengamat :

Kelompok :

Tempat :

Pengamatan :

Komentar dan Saran :

Paraf Guru	Nilai
PEPI MULYANI, S.Pd	

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama anak :

Hari, tgl :

Tema/Sub Tema :

Kelompok :

Data Portofolio	Deskripsi Data

Paraf Guru	Nilai
PEPI MULYANI, S.Pd	