

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK PGRI NURUSSALIM

Semester / Minggu	: 1 / 14
Tanggal	: 21 November 2021
Kelompok usia	: 5-6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman / Sayuran /Jagung
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.3 – 2.9 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

A. Tujuan Pembelajaran:

- Anak mengenal ciptaan tuhan
- Anak dapat berdiri diatas satu kaki dengan seimbang
- Anak dapat Meniru membuat huruf " jagung" dengan media Jagung dan Gambar jagung
- Anak dapat mengenal konsep bilangan dengan menggunakan biji jagung kering
- Anak dapat membuat Kolase gambar jagung dengan berbagai media

B. Materi Kegiatan :

- Jagung ciptaan Tuhan
- Menyanyi lagu "menanam jagung"
- Meniru huruf " jagung" dengan media jagung dan gambar jagung
- Mencocokkan jumlah biji jagung dengan lambing bilangan [media kartu angka 1 – 20]
- Kolase dari Biji Jagung dan Guntingan kertas warna

C. Media dan Bahan

- Jagung
- Biji Jagung Kering
- Gambar Jagung
- Kartu angka
- Lem kayu
- Guntingan kertas warna
- Ember, air, sabun, lap tangan

D. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi

E. Model Pembelajaran

- Kelompok

F. Sumber Belajar

- Guru

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pembukaan	
Pembukaan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Berbaris dengan disiplin - Anak berdiri dengan satu kaki dengan seimbang - Sikap berdoa dengan sikap disiplin - Mengucapkan Salam - Pembiasaan doa membaca Surat Alfatihah, Rukun Islam, Rukun Iman, Pancasila
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tema hari ini - Tanya Jawab Tentang Jagung
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Tepuk semangat - Menyanyikan lagu menanam Jagung - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan
B. Kegiatan Inti	
	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk mengamati Jagung - Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang jagung <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak anak menjawab pertanyaan guru dengan sepengetahuan anak tentang jagung <p>Menalar</p> <p>Kegiatan 1: Kolase biji jagung dan Guntingan kertas warna langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyediakan Bahan - Anak memperhatikan guru yang sedang menyiapkan peralatan - Guru menjelaskan cara membuat kolase biji jagung Anak melakukan kegiatan membuat kolase biji jagung <p>Kegiatan 2 : Meniru membuat huruf " jagung " dengan media Gambar jagung dan huruf " jagung " Langkah-langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan kertas bergambar - Anak tetib untuk bersiap melakukan kegiatan belajar - Guru menjelaskan bagaimana cara meniru membuat tulisan jagung - Anak tertib mendengarkan guru ketika menjelaskan pembelajaran - Anak mulai melakukan kegiatan meniru membuat huruf / tulisan

Kegiatan 3: Mencocokkan jumlah biji jagung kering dengan lambing bilangan [media kartu angka 1-20] Langkah-langkah:

- Guru menyediakan kartu angka dan biji jagung kering
- Guru memberikan contoh membilang biji jagung dan mencocokkan jumlah biji jagung dengan kartu angka yang betuliskan lambang bilangan
- Anak memperhatikan guru
- Anak mulai melakukan kegiatan bermain mencocokkan jumlah biji jagung dengan kartu angka

C. Istithat

- Mencuci Tangan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan
- Bermain

D. Kegiatan Penutup

- Menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan sehari
- Evaluasi kegiatan pagi
- Memberikan reward seperti di beri bintang
- Berdo'a, salam
- Pulang

PENILAIAN

PENILAIAN HARIAN CHECKLIST PER KELAS

(teknik: Observasi, unjuk kerja, hasil karya)

1. Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal : 21 November 2021

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK					
		Sufyan	Kanza	Shakila	Ilham	Imdad	Hafis
1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta						
2	Menyebut macam sayuran						
3	Melompat dengan dua kaki						
4	Mencocokkan jumlah biji jagung dengan lambing bilangan, media kartu angka 1 -20						
5	Meniru membuat huruf kata jagung						
6	Berani bertanya						
7	Membuat hasil karya dengan berbagai media [membuat kreasi bentuk jagung]						

Format Skala Capaian Perkembangan Harian Semester 1 Tahun Pelajaran 2021/2022**Nama : Sufyan****Kelompok : TK B****Minggu ke : 14****Bulan : 21 November 2021**

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta			V	
FM	3.3	Menyebut macam sayuran			V	
	4.3	Melompat dengan dua kaki			V	
KOG	3.6	Mencocokkan jumlah biji jagung dengan lambing bilangan, media kartu angka 1 - 20			V	
BHS	3.12	Meniru membuat huruf jagung			V	V
	4.12					
SOSEM	2.5	Berani bertanya			V	
SENI	3.15	Membuat hasil karya dengan berbagai media [membuat kreasi bentuk jagung]			V	

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT**(teknik: observasi)****Nama : Ibrahim****Kelompok : TK B****Minggu ke : 14****Bulan****: 21 November 2021**

TGL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/PERILAKU	KD – INDIKATOR	CAPAIAN PERK.
21 November 2021	08.30	Ruang Kelas B1	Anak menangis karena tidak dapat menyelesaikan kreasi bentuk jagung	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media- Membuat hasil karya dengan berbagai media	Anak dapat membuat bentuk jagung dengan berbagai media

PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA ANAK	HASIL KARYA	DESKRIPSI	KD-INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMB.
Kansa	Membuat Kolase Biji jagung	Anak dapat membuat Kolase Biji jagung secara mandiri dengan hasil sangat baik	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media- Membuat hasil karya dengan berbagai media	Anak dapat membuat Kolase Biji jagung dengan berbagai media

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK PGRI Nurussalim

Purwadadi, 21 November 2021
Guru Kelas



MU'FIDAH,S.Pd

MU'FIDAH,S.Pd