

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TK DHARMA WANITA 3 KETANDAN  
Semester/bulan/minggu : I / NOPEMBER/ 9  
Tema/Subtema/Sub-sub tema : TANAMAN /Tanaman Sayur/Jagung  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Hari/tanggal : Sabtu,20 Nopember 2021  
Alokasi Waktu : 180 (Menit)

### A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

BIDANG PENGEM	KOMPETENSI DASAR	Kode KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
NAM	Mempercayai adanya Tuihan memalui ciptaan-Nya	1.1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta
FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3	Mengupas kulit jagung
	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3	Melompat dengan dua kaki
KOG	Mengenal benda – benda di sekitarnya [nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya	3.6	Menghitungkan penjumlahan dengan media jagung kering
BHS	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12	Menyebutkan huruf focal dari kata jagung dengan media kartu huruf
	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12	
SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5	Berani bertanya
SENI	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15	Membuat hasil karya jagung dengan media plastisin
	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15	

### B. Tujuan Pembelajaran:

- Anak mengenal ciptaan tuhan
- Anak dapat mengetahui proses pertumbuhan jagung
- Anak dapat Menyebutkan huruf focal dari kata jagung dengan media kartu huruf
- Anak dapat mengenal konsep bilangan dengan menggunakan biji jagung kering
- Anak dapat mengenal aneka makanan berbahan alam yang ada di Indonesia
- Anak dapat memilil biji jagung

### C. Materi Kegiatan :

- Jagung ciptaan Tuhan
- Gerakan dan menyanyi lagu "menanam jagung"

- Mengupas kulit jagung
- Menyebutkan huruf focal dari kata jagung dengan media kartu huruf
- Menghitung penjumlahan dengan media jagung kering
- Memipil biji jagung rebus [kegiatan pengaman]

**D. Media dan Bahan**

- Jagung upil
- Jagung kering
- Piring kertas
- Kartu angka

**E. Metode Pembelajaran**

- Demonstrasi

**F. Model Pembelajaran**

- Kelompok

**G. Sumber Belajar**

- Guru

**H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>30 Menit</b>
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<b>Tahap 1: Penyampaian Tujuan Dan Motivasi Siswa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris dengan disiplin</li> <li>- Sikap berdoa dengan sikap disiplin</li> <li>- Pembiasaan membaca doa</li> </ul>	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam dengan ucapan yang sopan</li> <li>- Tanya jawab kegiatan kemarin</li> <li>- Menyampaikan tema hari ini</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tepuk semangat</li> <li>- Menyanyikan lagu menanam jagung</li> </ul> <b>Tahap 2: Mengorganisasikan Siswa Untuk Siap Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<b>75 Menit</b>
	<b>Tahap 3: Penyajian Informasi</b>	
	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak untuk mengamati proses mengamati proses penanaman jagung</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang jagung</li> <li>- Anak menjawab tentang pengetahuan jagung</li> </ul> <b>Mengumpulkan informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendemonstrasikan proses pertumbuhan jagung</li> </ul> Anak memperhatikan dan menyimak proses pertumbuhan jagung	

	<p><b>Tahap 4: Membimbing Kegiatan Belajar Siswa Menalar</b></p> <p><b>Kegiatan 1: Mengupas kulit jagung Langkah</b>  <b>– langkah :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyediakan jagung</li> <li>- Anak memperhatikan guru yang sedang menyiapkan peralatan</li> <li>- Guru menjelaskan cara mengupas jagung</li> <li>- Anak melakukan kegiatan mengupas jagung</li> </ul> <p><b>Kegiatan 2 : Menyebutkan huruf focal dari kata jagung dengan media kartu huruf</b>  <b>Langkah-langkah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan kartu huruf jagung dan menyebutkan huruf vokal bersama – sama</li> <li>- Anak tetib untuk bersiap melakukan kegiatan belajar</li> <li>- Anak mulai melakukan Menyebutkan huruf Vokal kata jagung.</li> </ul> <p><b>Kegiatan 3: Menghitung penjumlahan dengan media biji jagung kering</b>  <b>Langkah-langkah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyediakan kartu angka dan biji jagung kering</li> <li>- Guru memberikan contoh menghitung biji jagung dengan kartu angka yang bertuliskan lambang bilangan</li> <li>- Anak memperhatikan guru</li> <li>- Anak mulai melakukan kegiatan main</li> </ul> <p><b>Kegiatan 4: Membuat bentuk jagung dari plastisin</b>  <b>– Langkah-langkah:</b></p> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab membuat bentuk jagung dari plastisin</li> </ul> <p><b>Tahap 5: Pemberian Tugas Tambahan / Pengaman Bagi Anak Yang Sudah Selesai Lebih Dulu Mengerjakan</b></p> <p><b>Kegiatan 5 Pengaman: Memipil biji jagung</b>  <b>Langkah-langkah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan jagung rebus</li> <li>- Guru menjelaskan cara memipil jagung rebus</li> <li>- Anak memperhatikan guru yang sedang menerangkan dan menyimak apa yang disampaikan</li> <li>- Anak mulai melaksanakan tugas dari guru memipil jagung rebus</li> </ul>	
<p><b>C. Istilahat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci Tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Makan</li> <li>- Bermain</li> </ul>		<p><b>45 Menit</b></p>
<p><b>Tahap 6: Evaluasi Dan Pemberian Penghargaan Bagi Anak Yang Tertib Dan Bertanggung Jawab Menyelesaikan Tugas Dari Guru</b></p> <p><b>D. Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan sehari</li> <li>- Mengevaluasi anak yang bekerja dengan baik</li> <li>- Memberikan reward seperti di beri bintang</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Berdo'a, salam</li> <li>- Pulang</li> </ul>		<p><b>30 Menit</b></p>

# I. PENILAIAN

## PENILAIAN HARIAN CHECKLIST

(teknik: Observasi, unjuk kerja, hasil karya)

### 1. Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan

Harian Kelompok : B

Tanggal : 20 Nopember 2021

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK					
		Shakila	Dita	Nindya	Dirgham	Rafii	
1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta						
2	Mengupas kulit jagung						
3	Melompat dengan dua kaki						
4	Menghitung dan Penjumlahkan dengan media biji jagung						
5	Menyebutkan huruf fokal dari kata jagung dengan media kartu huruf						
6	Berani bertanya						
7	Membuat hasil karya bentuk jagung dengan media Plastisin						

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Nama : Shakila

Kelompok : TK B

Minggu ke : 9

Bulan : 20 Nopember 2021

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta				✓
FM	3.3	Mengupas kulit jagung			✓	
	4.3	Melompat dengan dua kaki			✓	
KOG	3.6	Menghitung Penjumlahkan dengan media biji jagung			✓	
BHS	3.12	Menyebutkan huruf fokal dari kata jagung dengan media kartu huruf			✓	
	4.12					

SOSEM	2.5	Berani bertanya			✓	
SENI	3.15	Membuat hasil karya bentuk jagung dengan media Plastisin			✓	

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT**

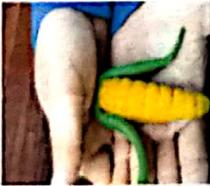
(teknik: observasi)

Nama : Dita  
Minggu ke : 9

Kelompok : TK B  
Bulan : 20 Nopember 2021

TGL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/PERILAKU	KD – INDIKATOR	CAPAIAN PERK.
Sabtu, 20 Nopember 2021	08.30	Kelas B1	Anak cepat sekali menyelesaikan Membuat hasil karya bentuk jagung dengan media Plastisin	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media-  Membuat hasil karya dengan berbagai media	Anak dapat membuat bentuk jagung dengan berbagai media

**PENILAIAN HASIL KARYA**

NAMA ANAK	HASIL KARYA	DESKRIPSI	KD- INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMB.
Shakila	Membuat bentuk jagung 	Anak dapat membuat bentuk jagung secara mandiri dengan hasil sangat baik	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media-  Membuat hasil karya dengan berbagai media	Anak dapat membuat bentuk jagung dengan berbagai media

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
TK Dharma Wanita 3 Ketandan



INDAH NUR FATIYA S.Pd

Guru Kelas

INDAH NUR FATIYA S.Pd