

**PRODUK TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

**DISUSUN OLEH : WINA WIANANINGSIH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Satuan Lembaga : TK Esa Pertiwi  
Semester/Minggu : II/1  
Hari/tanggal : Senin , 11 Januari 2021  
Kelompok/Usia : B (5-6 tahun)  
Tema/Sub Tema : Tanaman Sayuran/Wortel

**I. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI.1 Menerima ajaran yang di anutnya

KI.2 Memiliki perilaku sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estesis, percaya diri, disiplin, toleran pada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun, dalam berinteraksi dengan keluarga pendidik dan teman

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) : mengumpulkan informasi: menalar, dan mengkomunikasikan melalui bermain

KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku berakhlak mulia

**II. KOMPETENSI DASAR**

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam/menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan tumbuhan, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh

3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana/menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)

3.12-4.12 Mengenal/menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya

3.15-4.15 Mengenal/menunjukkan berbagai karya melalui aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

### **III. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN**

#### **NILAI AGAMA DAN MORAL**

- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
- Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan
- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan

#### **FISIK MOTORIK**

- Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur
- Menulis kata

#### **BAHASA**

- Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenalnya

#### **KOGNITIF**

- Mengenal benda disekitarnya menurut bentuk, warna dan ukuran

#### **SOSIAL EMOSIONAL**

- Memiliki sikap mandiri saat mengerjakan tugas

#### **SENI**

- Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkan
- Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk
- Menghargai hasil karya baik dalam berbagai bentuk

### **IV. NILAI KARAKTER**

#### **Religiolitas**

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

#### **Integrasi**

- Tanggung jawab ( mengerjakan tugas yang diberikan sampai selesai)
- Keteladanan (memberikan contoh pada temannya untuk rajin memakan sayuran)

#### **Gotong Royong**

- Kerjasama (bekerja untuk membuat jus wortel)

#### **Kemandirian**

- Kreatif dan inovatif (mengecap gambar wortel dengan menggunakan spons dan pewarna)

#### **Nasionalisme**

- Semangat (mengecap gambar wortel)

### **V. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan bercakap-cakap dan mengamati video tentang wortel anak dapat mensyukuri makhluk ciptaan Tuhan

2. Melalui gerak dan lagu “ Sayuran” anak dapat mengembangkan motoriknya dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati bagian-bagian wortel anak dapat mengetahui bentuk dan warna serta fungsi dari wortel dengan baik
4. Melalui kegiatan mengecap gambar wortel melatih anak untuk berkreasi menggunakan warna
5. Melalui menulis kata wortel melatih anak untuk mengenal dan menghafal huruf abjad
6. Melalui kegiatan membuat jus anak dapat mengetahui benda padat jadi cair
7. Melalui motivasi yang diberikan guru anak dapat menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab

#### **VI. MATERI PEMBELAJARAN**

Cara pertumbuhan pohon wortel (Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana)  
 (ADIKSIMBA)  
 Karakteristik pohon wortel  
 Ciri fisik pohon wortel  
 Manfaat wortel  
 Habitat pohon wortel

#### **VII. METODE PEMBELAJARAN**

1. Tanya Jawab
2. Saintifik
3. Bercerita
4. Unjuk Kerja

#### **VIII. MEDIA PEMBELAJARAN**

Media internet (youtube)  
 Laptop  
 Wortel  
 Kertas gambar  
 Pewarna dan Spon

#### **IX. SUMBER BELAJAR**

Guru dan anak  
 Video tentang wortel  
 Buku

#### **X. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **A. KEGIATAN AWAL (2 menit)**

Salam  
 Do'a  
 Apersepsi (teka-teki)  
 Bercakap-cakap tentang wortel  
 Gerak dan lagu “wortel dan bayam”

##### **B. KEGIATAN INTI (5 Menit)**

1. Mengamati

Anak mengamati video wortel dan mengamati wortel (bagian-bagian wortel dan fungsinya)

2. Menanya

Guru memotivasi dan menarik anak untuk bertanya. Lalu bercakap-cakap tentang wortel

3. Menginformasikan

Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menyampaikan tentang ciri dan manfaat wortel di depan kelas

❖ Kegiatan 1 : Membedakan bentuk wortel

- a. Guru mengajak anak untuk membedakan bentuk wortel
- b. Guru menerangkan cara membedakan bentuk wortel
- c. Anak mengerjakan tugas dengan membedakan bentuk wortel besar-kecil dan panjang-pendek

❖ Kegiatan 2 : Mengecap gambar wortel

- a. Guru menyiapkan kertas wortel, spons, kapas, piring kecil dan pewarna makanan
- b. Guru menerangkan dan memberikan contoh kepada anak cara mewarnai gambar wortel
- c. Anak mewarnai gambar wortel dengan mengecap menggunakan spons

❖ Kegiatan 3 : Membuat Jus wortel

- a. Guru mengajak anak untuk membuat jus wortel
- b. Guru menyiapkan alat dan bahan
- c. Anak bekerjasama untuk membuat jus wortel

❖ Kegiatan 4 : Menulis kata wortel

- a. Guru menerangkan kegiatan yang dilakukan selanjutnya
- b. Guru memberikan contoh
- c. Anak mengerjakan apa yang diperintahkan

4. Menalar

Anak-anak membedakan bentuk wortel secara bersama-sama

Anak dapat menyebutkan ciri-ciri wortel

Anak dapat menyebutkan fungsi wortel

Anak dapat menulis kata “wortel”

Anak dapat membandingkan pohon wortel dengan pohon yang lainnya

Anak dapat menyebutkan bahan-bahan membuat jus wortel

5. Mengkomunikasikan

Anak dapat menceritakan tentang ciri-ciri wortel

Anak dapat menceritakan fungsi wortel

Anak dapat menyebutkan simbol huruf pada kata “wortel”

Anak dapat menyebutkan warna untuk mengecap gambar wortel

Anak dapat menyebutkan alat dan bahan membuat jus wortel

Anak menyajikan hasil karyanya didepan kelas

KEGAIATAN PENGAMAN : Bermain Puzzle

C. ISTIRAHAT

Sesuai SOP

D. KEGIATAN PENUTUP (3 menit)

Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini

Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini  
 Kegiatan apa saja yang paling menyenangkan  
 Menginformasikan kegiatan untuk besok  
 Do'a  
 Salam

## XI. RENCANA PENILAIAN

### 1. Lingkup perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

| Lingkup perkembangan | KD           | INDIKATOR  | HASIL |    |     |     |
|----------------------|--------------|--|-------|----|-----|-----|
|                      |              |  | BB    | MB | BSH | BSB |
| NAM                  | 1.2          | ➤ Menunjukkan rasa syukur dengan menghargai ciptaan Tuhan    |       |    |     |     |
| FISIK MOTORIK        | 3.8<br>4.8   | ➤ Dapat melakukan gerak dan lagu                             |       |    |     |     |
| BAHASA               | 3.12<br>4.12 | ➤ Menyebutkan simbol-simbol huruf yang sudah ada             |       |    |     |     |
| KOGNITIF             | 3.6          | ➤ Mengenal benda-benda disekitarnya                          |       |    |     |     |
| SOSEM                | 2.8          | ➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian            |       |    |     |     |
| SENI                 | 3.15<br>4.15 | ➤ Mengenal/menunjukkan berbagai karya melalui aktifitas seni |       |    |     |     |

### 2. Teknik Penilaian

- a. Ceklis
- b. Catatan aknekdot
- c. Hasil karya

Mengetahui  
 Kepala TK Esa Pertiwi

Lemahsugih, 11 januari 2020  
 Guru Kelas

Rose Oktania, S.Pd

Wina Wiananingsih, S.Pd