

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI GIRIREJO
Kelas/Semester	: IV (Empat) /I (satu)
Tema	: Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema	: Kebersamaan dalam keberagaman (Sub Tema 2)
Topik	: Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan kartu gambar dan berdiskusi , siswa mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
2. Dengan menggunakan kartu gambar dan berdiskusi , siswa mampu menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. (Menghargai kedisiplinan siswa).
- Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan (Religius)
- Siswa Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya

#### 2. Inti

- Menyajikan sebuah video singkat tentang sebuah perayaan hari besar agama.
- Siswa menyampaikan situasi yang ada dalam video tersebut
- Meninta siswa untu berpikir dan berdiskusi mengenai peristiwa peristiwa perayaan yang ada di Indonesia,
- Membagikan kartu gambar dan perangkatnya.
- Siswa berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja bersama sama.
- Meminta siswa mempresentasikan hasil diskusinya.
- Memberikan respond an reward kepada siswa yang telah mempresentasikan hasil diskusi.
- Meminta siswa menyimpulkan bentuk keragaman hari besar agama, sosial dan budaya serta sikap kita terhadapnya.

- Membagikan lembar kuis untuk dikerjakan oleh siswa.

### 3. Penutup

- Meminta kembali siswa untuk menyimpulkan hasil belajar hari ini.
- Memberi pengutan kepada siswa tentang rasa persatuan dan kesatuan dalam perbedaan.
- Memberikan tugas lanjutan/pengayaan kepada siswa sebagai pekerjaan rumah.
- Membahas sedikit tentang materi yang akan datang.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Penilaian sikap : Lembar observasi
- ✓ Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja
- ✓ Penilaian Keterampilan : Hasil Unjuk Kerja

Diketahui oleh

Kepala Sekolah SDN GIRIREJO

Guru Kelas

Budi Winarso, S,Pd

Nip. 196607041986081004

Novita Rahmah,S.Pd

Nip. 1988112011012010