

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK KANAK BUDIMULYO**  
**TAHUN AJARAN 2020-2021**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I/15/1  
 Hari /tgl : Senin, 1 November 2020  
 Kelompok usia : B / 5- 6Tahun  
 Tema/sub tema / sub – sub Tema : Tanaman/ sayuran /kangkung  
 Alokasi Waktu : 07. 00 WIB – 10.00 WIB

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN	MATERI	KEGIATAN	METODE	MEDIA	PENILAIAN
3.1-4.1 (NAM)	Anak mampu beribadah dengan membaca alquran	Surat Al-iklas	<b>A. Pembukaan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam, menyapa anak</li> <li>- Berdoa sebelum belajar</li> <li>- Menghafalkan suroh al ikhla</li> </ul>	Unjuk Kerja	Buku surat-surat Pendek	Observasi dengan teknik catatan
3.3-4.3 (FM)	Anak mampu menirukan gerakan tanaman tertiu angin	Menggunakan anggota tubuh motoric kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bercerita tentang bagian – bagian sayur kangkung</li> <li>-Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li> </ul>	Demontarsi  Tanya jawab		Observasi teknik cheklis
			<b>B. Inti</b>			
3.15-4.15 (SENI)	Anak mampu membuat karya dengan mengecap	Karya seni mengecap dari batang kangkung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Area Seni</b> Anak-anak mengecap gambar sayur kangkung menggunakan batang kangkung</li> </ul>	Pemberiasn Tugas	Kangkung,batang kangkung,pewarna ,air,gambar kangkung	Portopolio
3.6-4.6 (KOGNITIF)	Anak mampu menghitung daun kangkung	Menghitung daun kangkung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Area Kognitif ”</b>  Anak menghitung jumlah daun kangkung pada satu batang sayur kangkung</li> </ul>	Pemberian tugas	kangkung	Portofolio

3.12-4.12 (BAHASA)	Anak Mampu membuat kata “kangkung” dengan menggunakan batang kangkung	Keaksaraan kata “kangkung”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Area Bahasa dengan Judul Kegiatan Susunlah Aku (Planet)</b></li> <li>Anak anak membuat kata kangkung menggunakan batang kangkung</li> </ul>	Pemberian Tugas	Batang kangkung	Portofolio
2.6-2.8 (SOSEM)	Anak mampu taat aturan	pembiasaan	<p><b>C. Istirahat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum</li> <li>- Makan bersama</li> <li>- Berdoa sesudah makan dan minum</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>			
			<p><b>D. PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan perasaan selama hari ini</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini ,apa yang paling disukai</li> <li>- Cerita pendek tentang pesan-pesan</li> <li>- Informasi tentang kegiatan esok hari</li> <li>- Berdoa Pulang</li> <li>- Salam</li> </ul>			

#### INSTRUMEN PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Nama Anak				
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	- Anak mampu beribadah dengan membaca alquran					

Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak mampu menirukan gerakan tanaman yang tertiuip angin					
Sosem	2.9-2.10	- Anak terbiasa mengikut aturan					
Kognitif	3.6-4.6	- Anak mampu menghitung daun pada 1 batang kangkung					
Bahasa	3.12-4.12	- Anak Mampu membuat kata kangkung dengan bahan batang kangkung					
Seni	3.15-4.15	- Anak mampu membuat karya melalui mengecap					

Keterangan Pencapaian Perkembangan Anak

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH :Berkembang Sesuai Harapan

BSB :Berkembang Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sri Wahyuni

Kedumulyo,1 November 2020  
Guru Kelas

Suliswati,S.Pd