

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK DHARMA BHAKTI
TAHUN AJARAN 2020-2021**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II/ 15 / IV
Hari /tgl : Selasa/ 29-06-2021
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman Buah/ Buah pear
Metode Pembelajaran : Luring
Pendekatan : Saintifik
KD : NAM 1.1,FM 2.1, 3.4-4.4, KOG 3.8-4.8 BHS 3.12-4.12, SOSEM 2 .6, SENI 3.15-4.15

Indikator :

1. Menyebut ciptaan Tuhan
2. Membersihkan peralatan makan dan minum
3. Menyebutkan bagian-bagian buah pear
4. Menuliskan nama buah
5. Mentaati aturan
6. Membuat mainan tehnik kolase

Materi Pembelajaran : - macam- macam ciptaan Tuhan
- Kebersihan diri
- Bagian buah pear
- Huruf nama buah
- Kreasi jus buah pear
- Kreasi kolase buah pear

Materi Pembiasaan - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Bertanggung jawab merapikan mainan setelah kegiatan

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mendiskripsikan buah pear ciptaan Tuhan dengan tepat
- Anak dapat membiasakan diri membersihkan alat yang sudah dipakai dengan bersih
- Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman buah pear melalui video dengan benar
- Anak dapat menulis huruf buah pear di bawah gambar kolase buah pear dengan rapi
- Anak dapat mentaati aturan membuat jus buah pear melalui tayangan video dengan tertib
- Anak dapat mencipta kolase gambar buah pear dari sobekan kertas dengan rapi dan terampil

Metode Pembelajaran :

- a. Bercakap- cakap/ Tanya jawab
- b. Pemberian tugas
- c. Demonstrasi

Sumber dan Media Belajar

Sumber : internet/ file video bagian-bagian buah pear <https://youtu.be/4IuLc7UuILE>
Video cara membuat jus buah pear <https://youtu.be/EYpkuzNiNbY>

Media : laptop, gambar buah pear, speaker aktif

Alat dan bahan : buah pear, gelas, blender, sendok, gula, sedotan, susu, pisau,telenan, lem, kertas berwarna, baskom air, sabun cuci piring, spon cuci piring

Langkah- langkah kegiatan

A. PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Anak menjawab salam guru
2. Anak menjawab sapaan guru dengan semangat dan ceria
3. Anak berdoa sebelum belajar dengan dipimpin salah satu anak
4. Anak melakukan presensi dengan lagu
5. Anak menyimak penjelasan guru tentang kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
6. Anak mendengarkan penjelasan guru untuk menjaga kebersihan buah pear sebelum di makan

B. INTI (60 Menit)

1. Mengamati
Anak Mengamati video bagian-bagian buah pear dan pembuatan jus buah pear pada saat guru memutar video
2. Menanya
Anak menanya ciptaan Tuhan buah Pear
3. Mengumpulkan informasi
Anak tahu bentuk, warna , rasa buah pear
4. Menalar
Anak dapat bercerita proses saat pembuatan jus buah pear

5. Mengkomunikasikan
 - Anak bermain sesuai kelompok
 - a. Kegiatan 1
 - Anak mendemonstrasikan membuat jus buah pear
 - b. Kegiatan 2
 - Anak membersihkan gelas masing-masing setelah digunakan.
 - c. Kegiatan 3
 - Anak mencipta kolase gambar buah pear dengan sobekan kecil-kecil kertas berwarna dan menuliskan huruf “b-u-a-h-p-e-a-r “ pada hasil kolase

C. Istirahat : (30 menit)

- ✓ Anak antri cuci tangan sebelum makan
- ✓ Anak doa mau makan dan minum bersama
- ✓ Anak makan bekal yang di bawa dan saling berbagi
- ✓ Anak doa sesudah makan dan minum
- ✓ Anak cuci tangan sesudah makan
- ✓ Anak bermain bersama diluar kelas

D. PENUTUP (30 Menit)

1. Guru mendiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
2. Guru Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan untuk selalu hidup sehat dan memakan buah-buahan yang mengandung vitamin (buah pear)
3. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok bermain peran menjadi dokter
4. Guru menunjuk salah sata anak untuk memimpin doa
5. Guru dan anak berdoa selesai belajar dan keluar dari kelas
6. Anak menjawab salam penutup guru

E. RENCANA PENILAIAN

1. indicator penilaian

ASPEK	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM	1.1	Menyebut ciptaan Tuhan	Tanya Jawab
FISIK MOTORIK	2.1, 3.4-4.4	Membersihkan peralatan makan dan minum	Observasi
KOGNITIF	3.8-4.8	Menyebutkan Bagian-bagian buah pear	Demonstrasi
BAHASA	3.12-4.12	Menuliskan nama buah	Hasil Karya
SOSIAL EMOSIONAL	2.6	Mentaati aturan	Unjuk Kerja
SENI	3.15, 4.15	Membuat mainan tehnik kolase	Hasil Karya

2. Instrumen Penilaian

- Ceklis/ Ranting scale
- Catatan Observasi
- Catatan demonstrasi
- Catatan Kumpulan hasil karya
- Catatan Unjuk kerja
- catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI

BAHAN AJAR

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN
NAM 1.1 Melalui video pembelajaran dan kegiatan bercakap-cakap menyebutkan buah pear ciptaan Tuhan	https://youtu.be/qcbqapecEW8	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru menayangkan sebuah videopembelajaran buah pear menggunakan laptop 2. Anak mengamati video buah pear 3. Guru menjelaskan buah pear adalah ciptaan tuhan yang banyak kandungan vitamin dan berguna pada tubuh manusia, buah pear juga bisa dibuat dengan berbagai olahan makanan dan minuman misalnya “ dibuat minuman jus buah pear” 4. Guru menanyakan buah pear ciptaan siapa? 5. Anak menjawab pertanyaan guru
FM 2.1, 3.4-4.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Menjaga kebersihan makanan dan alat yang digunakan	Guru menjelaskan akan penting nya hidup sehat dan resiko jika tidak mau hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari
KOG 3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam dengan bagian-bagian buah pear	Bagian-bagian, ukuran, warna, rasa, buat minuman jus buah pear 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video Bagian- bagian buah pear dan cara pembuatan jus buah pear 2. Alat dan bahan: Buah pear, blender, gula, sendok, gelas, susu, sedotan 3. Anak mengamati video pembuatan jus buah pear dan bergantian membuat jus buah pear dengan hati-hati 4. Langkah- langkah pembuatan jus buah pear <ul style="list-style-type: none"> ➢ Anak memasukkan buah kedalam gelas blender ➢ Anak memasukkan gula dan susu ➢ Anak memasukkan air kedalam gelas blender ➢ Anak menghidupkan alat blender dengan menekan tombol on untuk menghancurkan buah ➢ Anak mematikan alat blender dengan menekan tombol off ➢ Anak menuangkan jus buah pear kedalam gelas
BHS 3.12-4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk hasil karya	Menulis huruf <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;">b-u-a-h-p-e-a-r</div>	Anak menuliskan huruf pada lembar kerja kolase buah pear
SOSEM 2.6 Mentaati aturan dalam bermain	Aturan saat membuat jus buah pear	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan aturan saat membuat jus buah pear 2. Menggurutkan giliran anak yang akan membuat jus buah pear
SENI 3 .15 – 4 .15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Kolase gambar buah pear 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan lembar kerja gambar buah pear 2. Anak menyobek kecil-kecil kertas warna 3. Anak menempel sobekan kertas ke dalam gambar buah pear

Kepala TKS
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

Media Pembelajaran

INDIKATOR	KEGIATAN	MEDIA/SUMBER MEDIA	KETERANGAN
NAM 1.1	Ciptaan Tuhan	<p>Sumber media : https://youtu.be/qcbqapecEW8</p> <p>media pembelajaran:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan video tentang buah pear ➤ Anak menyimak video yang di putar guru ➤ Tanya jawab: ➤ Buah pear ciptaan siapa?
FM 2.1, 3.4-4.4,	Menjaga kebersihan makanan dan alat yang digunakan	<p>Alat pembelajaran:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak membersihkan gelas yang sudah dipakai untuk tempat jus buah dengan menggunakan spon dan air
KOG 3.8-4.8	Bagian-bagian, ukuran, warna, rasa, minuman buah pear	<p>Sumber pembelajaran: https://youtu.be/qcbqapecEW8 https://youtu.be/EYpkuzNiNbY</p> <p>Media pembelajaran</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar video macam buah dan video cara buat jus buah ➤ Anak menyimak video yang diputar oleh guru ➤ Anak menyebutkan warna buah pear, macam buah pear, rasa buah pear ➤ Demonstrasi buat jus buah <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta salah satu anak untuk mendemonstrasikan cara membuat jus buah
BHS 3.12-4.12	Menulis huruf	<p>Sumber pembelajaran</p> <p style="text-align: center;">b-u-a-h-p-e-a-r</p> <p>Alat pembelajaran</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan LKPD kepada anak-anak ➤ Anak menggunakan pensil untuk memberi nama pada kotak di bawah gambar buah pear dengan huruf “ b-u-a-h-p-e-a-r”
SOSEM 2 .6	Aturan saat membuat jus buah pear		
SENI 3.15-4.15	Kolase gambar buah pear	Sumber media	Guru membagikan lkpd kepada anak-anak dan anak menyobek

		 <p>Alat pembelajaran</p>	<p>kecil-kecil kertas dan menempel menggunakan lem pada LKPD dengan rapi</p>
--	--	---	--

Kepala TK
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

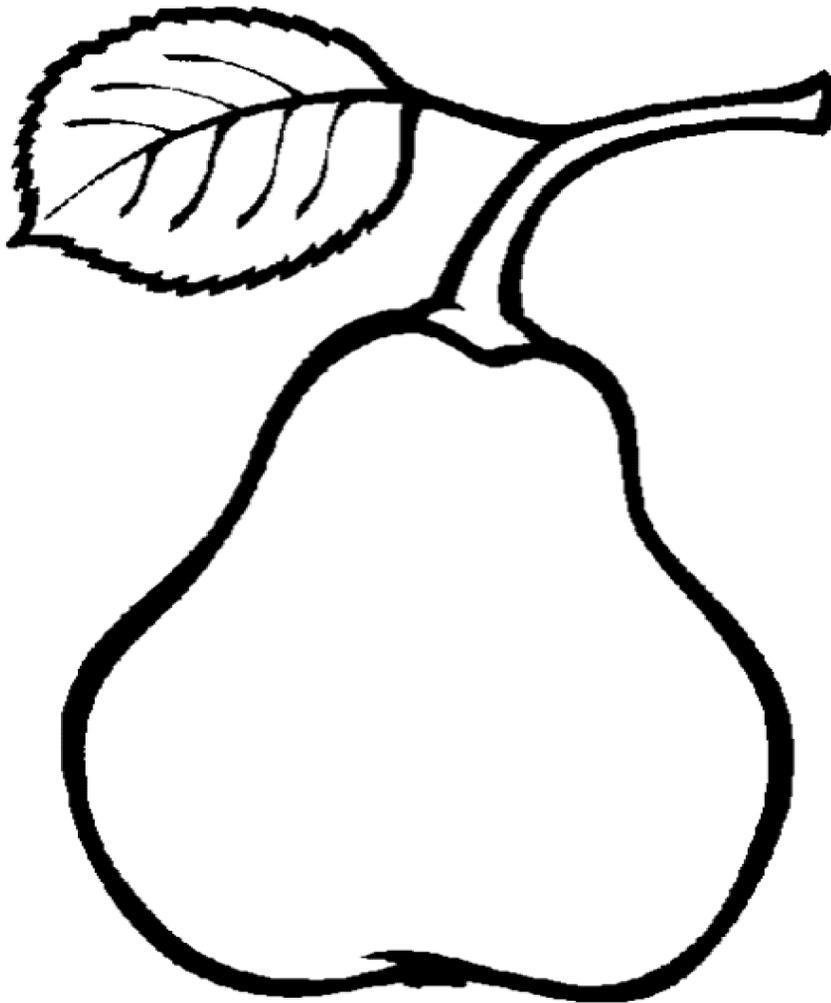
SITI DIAN ANGGRAINI

LKPD

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

Tempel sobekan kertas kecil-kecil berwarna pada gambar buah pear di bawah ini dan menuliskan nama buah pada kotak di bawah gambar



Tema/ sub tema/sub-sub tema : Tanaman /Tanaman Buah/ Buah

Pear Kompetensi dasar : SENI(3.15- 4.15), BHS (3.12-4.12)

Kegiatan pembelajaran : Kolase buah pear dan menuliskan nama buah di bawah gambar
3.15 mengenal berbagai aktivitas

4.15 menunjukkan karya seni dan aktivitas seni dengan berbagai media

3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

nilai	Paraf guru	Paraf ortu

EVALUASI INSTRUMEN PENILAIAN CEKLIS (SCALE RANTING)

NO	INDIKATOR (KD)	ALAT PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
				A	B	C	D
1	NAM 1.1	Anak dapat menyebutkan buah pear ciptaan Tuhan dengan tepat	Rasa percaya anak terhadap Tuhan YME				
2	FM 2.1, 3.4-4.4,	Anak dapat menjaga kebersihan makanan sebelum di makan dengan baik	Partisipasi aktif				
3	KOG 3.8-4.8	Anak Mampu Menyebutkan macam buah pear dan pembuatan jus buah pear setelah melihat video dengan runtut	Kreatifitas				
4	BHS 3.12-4.12	Anak dapat menulis huruf buah pear di bawah gambar kolase buah pear dengan rapi	Ketekunan, kerapian				
5	SOSEM 2 .6	Anak mau mentaati aturan membuat jus buah pear dengan tertib	Sikap				
6	SENI 3.15-4.15	Anak dapat membuat kolase buah pear dengan rapi dan terampil	Ketekunan, kerapian				

Rubrik Penilaian

NAM 1.1– 1 .2 : Anak dapat menyebutkan buah pear ciptaan Tuhan

A	B	C	D
Anak dapat menyebutkan buah pear ciptaan Tuhan dengan tepat dan sesuai perintah	Anak dapat menyebutkan buah pear ciptaan Tuhan dengan tepat	Anak dapat menyebutkan buah pear ciptaan Tuhan dengan kurang tepat	Anak dapat menyebutkan buah pear ciptaan Tuhan dengan kurang tepat dan bantuan orang lain

FM 2.1, 3.4-4.4 : Anak dapat menjaga kebersihan makanan sebelum di makan dengan baik

A	B	C	D
Anak dapat menjaga kebersihan makanan sebelum di makan dengan baik sesuai dengan perintah	Anak dapat menjaga kebersihan makanan sebelum di makan dengan baik	Anak dapat menjaga kebersihan makanan sebelum di makan dengan baik hanya sebagian belum secara keseluruhan	Anak dapat menjaga kebersihan makanan sebelum di makan dengan kurang baik namun masih memerlukan bantuan orang lain

KOG 3.8-4.8: Anak Mampu Menyebutkan macam buah pear dan pembuatan jus buah pear setelah melihat video dengan runtut

A	B	C	D
Anak Mampu Menyebutkan macam buah pear dan pembuatan jus buah pear setelah melihat video dengan runtut sesuai perintah	Anak Mampu Menyebutkan macam buah pear dan pembuatan jus buah pear setelah melihat video dengan runtut	Anak Mampu Menyebutkan macam buah pear dan pembuatan jus buah pear setelah melihat video hanya sebagian belum secara keseluruhan	Anak Mampu Menyebutkan macam buah pear dan pembuatan jus buah pear setelah melihat video namun masih memerlukan bantuan orang lain

BHS 3.12-4.12: Anak dapat menulis huruf buah pear di bawah gambar kolase buah pear

A	B	C	D
Anak dapat menulis huruf buah pear di bawah gambar kolase buah pear dengan terampil sesuai dengan perintah	Anak dapat menulis huruf buah pear di bawah gambar kolase buah pear dengan terampil dan baik	Anak dapat menulis huruf buah pear di bawah gambar kolase buah pear hanya sebagian belum secara keseluruhan	Anak dapat menulis huruf buah pear di bawah gambar kolase buah pear namun masih memerlukan bantuan orang lain

SOSEM 2 .6: Anak mau mentaati aturan membuat jus buah pear

A	B	C	D
Anak mau mentaati aturan membuat jus buah pear dengan baik sesuai dengan perintah	Anak mau mentaati aturan membuat jus buah pear balok suku kata dengan baik	Anak mau mentaati aturan membuat jus buah pear hanya sebagian belum secara keseluruhan	Anak mau mentaati aturan membuat jus buah pear namun masih memerlukan bantuan orang lain

SENI 3 .15 – 4 .15 : Anak dapat membuat kolase buah pear

A	B	C	D
Anak dapat membuat kolase buah pear dengan baik sesuai dengan perintah	Anak dapat membuat kolase buah pear dengan baik	Anak dapat membuat kolase buah pear hanya sebagian belum secara keseluruhan	Anak dapat membuat kolase buah pear masih memerlukan bantuan orang lain

LEMBAR OBSERVASI
MEMBERSIHKAN PERALATAN MAKAN DAN MINUM

TK : DHARMA BHAKTI
KELOMPOK : B
SEMESTER II
HARI/TANGGAL : Selasa/ 29-06-2021
TEMA/SUB TEMA : Tanaman/ tanaman buah/ buah pear

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Kemandirian			
1	Ayu				
2	Bunga				
3	Devan				
4	Delien				
5	Fian				
6	Fano				

Keterangan :

- A = Anak dapat membersihkan alat yang sudah di pakai dengan tepat dan sesuai dengan perintah
- B = Anak dapat membersihkan alat yang sudah di pakai dengan baik
- C = Anak dapat membersihkan alat yang sudah di pakai hanya sebagian belum keseluruhan
- D = Anak dapat membersihkan alat yang sudah di pakai masih memerlukan bantuan orang lain

Kepala TK
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI

**LEMBAR DEMONSTRASI
MENYEBUTKAN MACAM-MACAM BUAH**

TK : DHARMA BHAKTI
KELOMPOK : B
SEMESTER : II
HARI/TANGGAL : Selasa/ 29-06-2021
TEMA/SUB TEMA : Tanaman/ tanaman buah/ buah pear

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Kreatifitas Dan ketepatan			
1	Ayu				
2	Bunga				
3	Devan				
4	Delien				
5	Fian				
6	Fano				

Keterangan :

- A = Anak dapat menyebutkan macam buah dengan tepat dan sesuai dengan perintah
- B = Anak dapat menyebutkan macam buah dengan benar
- C = Anak dapat menyebutkan macam buah hanya sebagian belum keseluruhan
- D = Anak dapat menyebutkan macam buah hanya masih memerlukan bantuan orang lain

Kepala TK
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI

CATATAN HASIL KARYA

Kolase gambar pear dengan sobekan kertas kecil

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

HARI/TANGGAL:

Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan	Aspek yang dinilai
		Kerapian dan ketekunan

Keterangan :

- A = Anak dapat mencipta kolase gambar buah pear dengan sobekan kertas kecil dengan tepat dan sesuai dengan perintah
- B = Anak dapat mencipta kolase gambar buah pear dengan sobekan kertas kecil dengan benar
- C = Anak dapat mencipta kolase gambar buah pear dengan sobekan kertas kecil hanya sebagian belum keseluruhan
- D = Anak dapat mencipta kolase gambar buah pear dengan sobekan kertas kecil hanya masih memerlukan bantuan orang lain

Kepala TK
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI

CATATAN UNJUK KERJA
KEGIATAN MEMBUAT JUS BUAH PEAR

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

HARI/TANGGAL :

Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan	Aspek yang dinilai
		Partisipasi aktif dan kreatif

Keterangan :

- A = Anak dapat membuat jus buah pear dengan benar dan sesuai dengan perintah
- B = Anak dapat membuat jus buah pear dengan benar
- C = Anak dapat membuat jus buah pear hanya sebagian belum keseluruhan
- D = Anak dapat membuat jus buah pear hanya masih memerlukan bantuan orang lain

Kepala TK
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI

CATATAN ANEKDOT

NAMA :
KELOMPOK :

HARI/TANGG AL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/KEJAD IAN	INDIKATO R	CAPAIAN PERKEMBANG AN

Kepala TK
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI

